

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2021/2022

V Chrudimi dne 16. září 2022

Mgr. Jaroslav Víšek
ředitel školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768
Adresa školy	Dr. Peška 768, 537 01 Chrudim 3
Identifikátor školy	600090230
IČO	70888124
Telefon/fax	469 630 367 / 469 630 173
E-mail	zs.drpeska@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zspeska.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jaroslav Víšek
Zástupce ředitele školy	Mgr. Veronika Pluhařová Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
Ekonom školy	Ivana Tůmová
Název zřizovatele	Město Chrudim
Adresa	Resselovo náměstí 77, 537 01 Chrudim
IČO	00270211
Právní forma	Obec
Odloučená pracoviště	
II. stupeň	537 01 Chrudim, Husova 9
Tělocvična	537 01 Chrudim, Palackého 47

1.2 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá nejméně dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

Ve funkci rady školy jsou dva zástupci od zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců a dva zástupci z řad pracovníků školy.

Člen	
Bc. Ivana Nováková	zástupce zřizovatele
Ing. Blanka Pavlišová	zástupce zřizovatel
Mgr. Petra Sotonová	zástupkyně zákonných zástupců
Zuzana Novotná	zástupkyně zákonných zástupců
Mgr. Šárka Steklá	zástupkyně pracovníků školy
Mgr. Veronika Pluhařová	zástupkyně pracovníků školy

V tomto školním roce školská rada:

- Schválila výroční zprávu školy.
- Vyjádřila se k návrhům nových školních vzdělávacích programů.
- Schválila školní řád a vyjádřila se k jeho změnám.
- Schválila pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání.
- Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- Projednávala inspekční zprávy.

2 Charakteristika školy

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768 patří mezi jednu ze čtyř státních základních škol v Chrudimi. Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky. Novodobá historie školy se datuje k 1. 7. 2008, kdy došlo ke sloučení dvou škol - Základní školy, Chrudim, Husova 9 a Základní školy, Chrudim, Dr. Peška 768, v jednu školu.

Škola vykonává činnost základní školy s kapacitou 850 žáků, činnost školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 190 žáků, činnost školní jídelny s kapacitou 850 strávníků a činnost školní jídelny – výdejny s kapacitou 400 strávníků. Z hlediska kapacity je v současné době naše škola největší základní školou v Chrudimi.

Škola sídlí ve dvou budovách (podle stupně vzdělání). Od 1. 9. 2011 došlo po dohodě se zákonnými zástupci žáků k organizační změně, v rámci které jsou umístěny v budově A (Dr. Peška 768) třídy 1. stupně, v budově B (Husova 9) třídy 2. stupně. Tímto opatřením se dosáhla lepší organizace výuky na obou stupních základní školy a došlo k lepšímu vytížení vyučujících.

Budova A (v ulici Dr. Peška) je situována ve starší zástavbě, v klidném a nehlukném prostředí. Budova je obklopena velkým množstvím zeleně. Dobře dostupné je autobusové i vlakové nádraží, městská hromadná doprava (bez nutnosti přecházet hlavní silnici). Jedná se o budovu vzniklou v roce 2001 rekonstrukcí jednoho z původních objektů ZŠ Husova a přistavěním nové části, převážně s odbornými pracovny. Tato budova má společný dvůr se základní uměleckou školou. Kapacita budovy je 500 žáků.



Obrázek 1 Budova A – 1. stupeň

Budova B (v ulici Husova) je určena žákům 2. stupně. Historie budovy sahá do 19. století, založena byla zemskou školní radou v roce 1893. V roce 1897 byla rozdělena pod dvě správy; na obecnou školu chlapeckou a dívčí. Od roku 1897 do roku 1953 zde sídlila národní škola chlapecká. Od roku 1953 do roku 1958 zde působila 2. osmiletá střední škola a od roku 1959 základní škola.

I tato budova se nachází v blízkosti autobusového a vlakového nádraží. Kapacita budovy je 350 žáků.



Obrázek 2 Budova B - 2. stupeň

Základním dokumentem pro organizaci výuky je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život*. Vzdělávací perspektivou školy je „...výchova mladého člověka, který je schopen samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se jako demokratický občan, který je ze školy vybaven soustavou kompetencí, potřebných pro život v dospělosti.“ (ŠVP, 2018).

Škola patří k pilotním členům programu Zdravá škola. Škola je zapojena do projektů Škola podporující zdraví, Školní mléko a Ovoce do škol. Ve škole funguje školní parlament, v němž jsou zastoupeni žáci z každé třídy druhého stupně. Parlament shromažďuje podněty od žáků, učitelů a ostatních pracovníků tak, aby sloužily ke zkvalitnění školního prostředí a života školy.

2.1 Počet tříd a žáků ve školním roce 2021/2022

Ke dni 30. 9. 2021 vykazala naše základní škola **639 žáků ve 24 třídách**. Na 1. stupni bylo v prvním, třetím a čtvrtém ročníku po dvou třídách, v ostatních ročnících 1. stupně byly tři paralelní třídy. Druhý stupeň měl ve všech ročnících tři paralelní třídy. Průměrný počet žáků na jednu třídu je v letošním školním roce 26,63.

Tabulka 1 Počet žáků k 30. 9. 2021

Ročník	Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
1.	I. A	26	16	10
	I. B	28	18	10
	1. ročník	54	34	20
2.	II. A	26	18	8
	II. B	27	15	12
	II. C	26	11	15
	2. ročník	79	44	35
3.	III. A	30	15	15
	III. B	28	15	13
	3. ročník	58	30	28
4.	IV. A	28	18	10
	IV. B	30	16	14
	4. ročník	58	34	24
5.	V. A	26	16	10
	V. B	28	13	15
	V. C	26	17	9
	5. ročník	80	46	34
6.	VI. A	27	18	9
	VI. B	25	14	11
	VI. C	18	11	7
	6. ročník	70	43	27
7.	VII. A	27	16	11
	VII. B	29	15	14
	VII. C	29	13	16
	7. ročník	85	44	41
8.	VIII. A	22	5	17
	VIII. B	28	12	16
	VIII. C	26	10	16
	8. ročník	76	27	49
9.	IX. A	25	10	15
	IX. B	28	12	16
	IX. C	26	12	14
	9. ročník	79	34	45
Celkem	1. stupeň	329	188	141
	2. stupeň	310	148	162
	Σ	639	336	303

Tabulka 2 Počet tříd

Ročník		Počet tříd
I. stupeň	1.	2
	2.	3
	3.	2
	4.	2
	5.	3
II. stupeň	6.	3
	7.	3
	8.	3
	9.	3
Celkem tříd		24

2.2 Školní družina

Činnost školní družiny (dále ŠD) je organizována na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny „*Vzdělávání má hořké kořínky, ale sladké ovoce*“. Škola vykonává činnost školní družiny s kapacitou 190 žáků. K 31. 10. 2021 navštěvovalo ŠD 189 účastníků ŠD, z toho 9 účastníků docházelo pouze do ranní družiny. Kapacita ŠD byla téměř naplněna.

ŠD má ranní i odpolední provoz. Toho času disponuje **6 odděleními**. Každé oddělení má vlastní prostory, všechny jsou vybaveny různými tematicky zaměřenými koutky (např. pirátská loď). Činnost jednotlivých oddělení probíhaly podle tematických celků. Kromě pravidelné činnosti, spontánních aktivit a odpočinkové činnosti ŠD organizovala příležitostné akce (výlety, karnevaly, zábavná představení, tematické dny), účastníkům formou hry nabízela také přípravu na vyučování, po domluvě se zákonnými zástupci i vypracování domácích úkolů.

Pedagogickou činnost ve školní družině naší školy zajišťovalo v tomto školním roce 6 kvalifikovaných vychovatelek. Pedagogičtí zaměstnanci ŠD celoročně připravují pro účastníky řadu zajímavých činností, pomáhají jim při řešení problémů, snaží se prohlubovat jejich vědomosti a zdokonalovat různé dovednosti. Odborné zaměření vychovatelů ŠD je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech, seminářích i samostudiem.

Úplata za zájmové vzdělávání byla stanovena na 200 Kč za měsíc a je využívána zejména pro nákup materiálu a vybavení ŠD.

Tabulka 3 Počet žáků ve školní družině k 30. 10. 2021

Oddělení	Počet žáků
1.	30
2.	30
3.	30
4.	30
5.	30
6.	30
Ranní družina	9
Celkem	189



Obrázek 3 Ukázka oddělení školní družiny

2.3 Materiální zabezpečení

Činnost školy probíhá na třech místech – budova A, budova B, tělocvična v ulici Palackého. První stupeň ZŠ školní družina a školní jídelna jsou umístěny v hlavní budově na adrese Chrudim, Dr. Peška 768 (**budova A**). Je zde 12 kmenových tříd, odborná učebna informatiky, moderně vybavená čtenářská dílna, plně vybavená školní dílna, cvičná kuchyňka,

jazyková učebna, učebna anglického jazyky, hudebna, učebna pro žáky s podpůrnými opatřeními, školní knihovna, dále zrekonstruovaná tělocvična a gymnastický sál, který je využíván spíše výjimečně - slouží hlavně pro činnost blízké základní umělecké školy.

Budova má bezbariérový přístup, který byl vybudován při rekonstrukci a přístavbě školy již v roce 2001. Budova je obklopena školní zahradou s multifunkčním hřištěm a posezením využívaným i pro venkovní výuku.

ŠD zde využívá šest samostatných různě velkých místností, které jsou zařízené zánovním nábytkem a vybavené pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení. Prostory školní družiny jsou vybavené pracovním a odpočinkovým nábytkem.

Budova B disponuje 12 kmenovými třídami (včetně učebny fyziky, chemie, biologie), jazykovou učebnou, dvěma počítačovými učebny, tělocvičnou, školním hřištěm. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. V roce 2000 byla provedena přístavba k této budově, kde se nachází jídelna školy a výdejna. Budova nemá svou vlastní kuchyň, obědy jsou dováženy z kuchyně z budovy A. Všichni žáci mají možnost využívat sportoviště v areálu školy. Tělocvična spolu s venkovním hřištěm rovněž slouží potřebám veřejnosti.

Několik hodin tělesné výchovy žáků vyšších ročníků probíhá také **ve třetí budově naší školy - v tělocvičně v ulici Palackého.**

Škola je uspokojivě vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů jsou k dispozici školní knihovna, čtečky knih a počítačové učebny s internetem. Literatura, učebnice, učební pomůcky, metodické materiály, počítače a výukový software jsou průběžně doplňovány novými.

Na obou budovách jsou využívány počítačové učebny pro výuku informatiky i ostatních předmětů. Žáci a učitelé na 2. stupni mohou využívat o přestávkách a v odpoledních hodinách Wi-Fi síť. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Zákonní zástupci mají přístup do webové aplikace školy, která obsahuje průběžnou a pololetní klasifikaci žáka a komunikační systém školy. V letošním školním roce jsme pro lepší komunikaci a efektivní výuku v rámci distanční výuky pokračovali v jednotně zavedené platformě pro distanční výuku – MS Teams. Nadále provozujeme funkční internetové stránky (www.zspeska.cz), které jsou pravidelně aktualizované.

Jednou z priorit naší školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií (ICT). Z toho vychází i potřeba vybavenosti školy touto technikou. Usilujeme o umístění počítačů a interaktivních tabulí (popřípadě dataprojektorů) do všech odborných učeben a tříd školy. Stále usilujeme o proškolení pedagogů v aktivizačních a kooperativních metodách, seznamujeme je s novými komunikačními technologiemi.

V letošním školním roce jsme začali využívat dvě nově vybavené odborné učebny. Učebny byly financované prostřednictvím 15. výzvy MAS Chrudimsko - IROP „Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin“. Konkrétně se jedná se o vybavení počítačové (na 2. stupni) a jazykové učebny (na 1. stupni) moderními ICT technologiemi. V rámci pořízení nových a moderních ICT technologií šlo o následující konkrétní vybavení – 30 ks žákovských počítačů, včetně doplňků a softwaru a 1 ks učitelského počítače, včetně doplňků a softwaru, do počítačové učebny, a 24 ks žákovských notebooků, včetně doplňků a softwaru a 1 ks učitelského notebooku, včetně doplňků a softwaru, do

jazykové učebny. Učebny byly financované z 95 % dotací z MAS Chrudimsko prostřednictvím Integrovaného operačního programu (IROP) 2014 – 2020, spoluúčast ve výši 5 % byla pokryta zdroji od zřizovatele, jimž je město Chrudim, z rozpočtu města na rok 2021.

Program Bakaláři byl převeden na novou verzi. Z důvodu zvýšení bezpečnosti aplikace byla data uložená v DBF souborech převedena a uložena na SQL serveru.

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>„Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“</i>	1. - 9. ročník

Podle školního vzdělávacího programu, nesoucí název „Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“, se vzdělávají všichni žáci 1. – 9. ročníku naší základní školy. Školní vzdělávací program je v případě potřeby průběžně aktualizován.

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a také s přihlédnutím k požadavkům zákonných zástupců chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, rozvíjet schopnosti nadaných žáků, pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích.

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je proměna školy v místo, které žákovi vytváří vhodné podmínky a otevírá možnosti získávání nových zkušeností, poznatků a dalšího rozvoje. Ve vztahu učitel – žák bychom chtěli dosáhnout přirozeného partnerství, úcty, pochopení a spolupráce. Vedeme žáky k vzájemné toleranci, umění naslouchat si a pomáhat druhým. Naopak rozhodně, kvalifikovaně a ve spolupráci se zákonnými zástupci zasahujeme proti jedincům, kteří přezírají lidské hodnoty, chovají se agresivně, omezují, ohrožují nebo šikanují spolužáky.

Ve výuce se snažíme prostřednictvím nejrozličnějších forem a metod práce zajistit přiměřenost, názornost a propojenost učiva s praktickými potřebami v současném i budoucím životě. Usilujeme o to, aby si každý žák ve škole našel prostor ke své realizaci. Chceme vytvářet takové situace, v nichž mají děti radost z učení, které si samy zvolí. Chceme žáky naučit technikám vedoucím k objektivnímu sebehodnocení a k předvídání, co zvládnou dobře a s čím mohou mít problémy. Chtěli bychom mladou generaci motivovat k nutnosti celoživotního vzdělávání a osobního růstu ve všech oblastech života společnosti v 21. století, naučit je využívat získané teoretické poznatky, proměňovat je v praktické dovednosti a nemít obavu je použít. Naší vzdělávací perspektivou je výchova mladého člověka, který je schopen samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se jako demokratický občan, který je ze školy vybaven soustavou kompetencí, potřebných pro život v dospělosti.

3.2 Učební plán školy

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a také s přihlédnutím k požadavkům rodičů chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, rozvíjet schopnosti nadaných žáků, pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích.

V 1. pololetí probíhala výuky dle aktuální epidemiologické situace, nařízení MŠMT, MZCR a krajské hygienické stanice v jednotlivých třídách:

- prezenčně
- distančně
- hybridně

Žákům se slabým prospěchem nebo velkou absencí při distanční výuce ve školním roce 2021/2022 bylo poskytnuto doučování českého jazyka, matematiky a anglického jazyka dle Národního plánu doučování pro žáky ZŠ a SŠ (více na: <https://www.msmt.cz/byl-spusten-narodni-plan-doucovani-pro-zaky-zakladnich-a>).

Žákům uprchlíkům byl upraven obsah vzdělávání.

Základní priority školního vzdělávacího programu

- škola podporující zdraví
- občanská, tělesná, hudební a výtvarná výchova
- smysluplnost učení
- spolupráce a přiměřenost
- motivující hodnocení a sebehodnocení

Tabulka 4 Přehled předmětů s časovou dotací

[illegible]

Fyzika	---	---	---	---	---	1	2	2	2
Přírodopis	---	---	---	---	---	2	2	2	1
Zeměpis	---	---	---	---	---	2	1	2	2
Dějepis	---	---	---	---	---	2	2	1	2
Občanská výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	---	---	---	---	---	1	1	---	---
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	---	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	---	---	---	---	1	2	---	1
Týdenní dotace	21	21	24	26	26	29	30	31	32

Druhý cizí jazyk je povinný pro žáky 8. a 9. ročníku. Žáci 8. ročníku začali s výukou německého jazyka. Žáci 9. ročníku pokračovali ve výuce německého a ruského jazyka.

3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Nabídka volitelných předmětů je určena pro žáky 6., 7. a 9. tříd.

V 6. a 9. ročníku mají žáci 1 hodinu volitelného předmětu. V 7. ročníku jsou 2 hodiny volitelných předmětů.

Tabulka 5 Volitelné předměty

Název volitelného předmětu	Ročník (počet skupin)
Cvičení z českého jazyka	6. ročník (3 skupiny = 3 hodiny)
Cvičení z českého jazyka	7. ročník (3 skupiny = 3 hodiny)
Cvičení z matematiky	7. ročník (3 skupiny = 3 hodiny)
Cvičení z matematiky	9. ročník (3 skupiny = 3 hodiny)

Týdně se vyučuje celkem **12** hodin volitelných předmětů (bez volitelného druhého jazyka).

Zájmové kroužky

V letošním školním roce nebyl realizován žádný zájmový kroužek. Žáci 1. stupně mohli navštěvovat kroužek anglického jazyka pod organizací Kroužky.cz.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V rámci Národního plánu doučování probíhalo na naší škole doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (pro žáky 1. a 2. stupně) a socializační aktivity pro širší kolektivy žáků.

3.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona, zásad RVP i inovací obsahu vzdělávání odpovídají školskému zákonu. Cílem našeho školního vzdělávacího programu je proměna školy v místo, které žákovi vytváří vhodné podmínky a otevírá možnosti získávání nových zkušeností, poznatků a dalšího rozvoje. Ve vztahu učitel – žák dosahujeme přirozeného partnerství, úcty, pochopení a spolupráce. Vedeme žáky k vzájemné toleranci, umění naslouchat si a pomáhat druhým. Naopak rozhodně, kvalifikovaně a ve spolupráci s rodiči zasahujeme proti jedincům, kteří přezírají lidské hodnoty, chovají se agresivně, omezují, ohrožují nebo šikanují spolužáky.

Ve vyučovacích hodinách se snažíme prostřednictvím nejrozličnějších forem a metod práce zajistit přiměřenost, názornost a propojenost učiva s praktickými potřebami v současném i budoucím životě. Umožňujeme všem žákům, aby si každý z nich ve škole našel prostor ke své realizaci. Vytváříme takové situace, v nichž mají žáci radost z učení, které si sami zvolí. Učíme žáky technikám vedoucím k objektivnímu sebehodnocení a k předvídání, co zvládnou dobře a s čím mohou mít problémy.

Motivujeme mladou generaci k nutnosti celoživotního vzdělávání a osobního růstu ve všech oblastech života společnosti v 21. století, učíme je využívat získané teoretické poznatky, proměňovat je v praktické dovednosti a nemít obavu je použít. Naší vzdělávací perspektivou je výchova mladého člověka, který je schopen samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se jako demokratický občan, který je ze školy vybaven soustavou kompetencí potřebných pro život v dospělosti.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – výstupy ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 byly ve všech předmětech a ročnících naplněny všechny výstupy, které jsou uvedeny v našem ŠVP. Ve výuce byly soustavně rozvíjeny klíčové kompetence žáků, vytvářeno příznivé pracovní a emocionální klima zohledňující individuální potřeby každého žáka.

Závěr: Výstupy ŠVP se nám podařily naplnit v plném rozsahu.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – plánované akce s žáky provázané s ŠVP

V letošním školním roce se nám vyjma lyžařského výcviku (z důvodu nepříznivé epidemiologické situace) podařilo zrealizovat všechny plánované akce, které jsou provázané s ŠVP.

Závěr: Plánované akce se nám nepodařily z důvodu nepříznivé epidemiologické akce naplnit v plném rozsahu.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – strategie a plánování

Vedení školy průběžně hodnotilo a inovovalo strategie a plány. Konkrétní cíle vzdělávání byly v souladu s národními strategickými prioritami, zároveň vycházely z reálných podmínek školy.

Závěr: Účelné plánování a inovace strategií vycházela z reálných podmínek školy.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – podmínky a průběh vzdělávání

V průběhu roku jsme se v rámci třídnických hodin zaměřovali na upevňování pozitivního klimatu tříd, v rámci školního parlamentu jsme pružně reagovali na požadavky, podněty, připomínky i přání zástupců jednotlivých tříd.

V případě potřeby jsme řešili personální podmínky školy (neplánované odchody pedagogických pracovníků). Po celý školní rok vyučovali na naší škole plně kvalifikovaní pedagogové. Pedagogičtí pracovníci se účastnili celé řady dalšího vzdělávání v rámci akreditovaných seminářů a školení, což mělo za přínos zvyšování úrovně vyučovacího procesu.

V letošním roce jsme otevřeli dvě nově zrekonstruované odborné učebny (učebna jazyků a počítačová učebna). Ve výuce od nejnižších ročníků využíváme cíleného potenciálu všech odborných učeben a dostupných pomůcek.

Vedení školy, pedagogická rada, školské poradenské pracoviště analyzovali a hodnotili výsledky vzdělávání. Hlavní příčiny selhávání byly monitorovány. Škola stanovila strategii na podporu úspěšnosti žáků. Prostřednictvím individuálního přístupu při vyučování jsme umožnili každému žákovi prožít úspěch.

Hodnocení je na naší škole východiskem a podkladem ke zkvalitnění vzdělávání. Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině bylo v průběhu roku inovováno hodnocení výsledků žáků uprchlíků. Ve výuce byla nastavená pravidla dodržována. Hodnocení bylo vždy odůvodněné a motivovalo žáky k učení.

Prostřednictvím hospitací a pohospitačních rozhovorů byla zjišťována kvalita výuky a naplňování ŠVP. V rámci hospitací nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.

Závěr: Podmínky a průběh vzdělání jsou na dobré úrovni.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – přínos partnerství pro rozhodování vedení školy

Škola rozvíjela partnerství se školskou radou, zákonnými zástupci, zřizovatelem. Průběžně jsme zákonným zástupcům poskytovali informace o úspěšnosti žáků ve vzdělávání. Na základě spolupráce s partnery jsme přijali některá opatření vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání.

Závěr: Partnerství přispělo ke zkvalitňování vzdělávání na naší škole.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – účelnost podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťovala individualizovanou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky podpory jednotlivých žáků byly vyhodnocovány a jsou podkladem pro stanovení dalšího postupu. Doporučení poradenských zařízení byla ve výuce bez výjimky naplňována. Tradičně jsme pokračovali v úzké spolupráci s poradenskými pracovišti.

Závěr: Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dostává účelné podpory.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy tvoří ředitel školy, dvě zástupkyně ředitele školy a ekonomka školy.

Vzdělávání v tomto školním roce zajišťovalo 39 pedagogických pracovníků, z toho 30 žen. Ve škole působí (k 7/2022) 14 asistentek pedagogů. V příslušných odděleních školní družiny ředitel školy zaměstnává 6 vychovatelek.

Čtyři učitelky (Mgr. Kabourková, Mgr. Štimová, Mgr. Pilařová, Mgr. Poláčková) a dvě vychovatelky školní družiny (Lenka Křivková a Květa Brožová) byly ve školním roce 2021/2022 na mateřské či rodičovské dovolené.

Celkový počet správních zaměstnanců je 20 (z toho 18 žen). Správními zaměstnanci jsou ekonomka školy, hospodářka školy, dva školníci, šest uklízeček, vedoucí školní jídelny a 9 kuchařek ve školní kuchyni.

Novými posilami pedagogického sboru byli pro školní rok 2021/2022 na 1. stupni Mgr. Andrea Hornová. Na 2. stupni v průběhu školního roku z důvodu ukončení pracovních poměrů nastoupily Mgr. Kateřina Vavříková a Mgr. Marie Kopecká. Do školní družiny nastoupila jako zástup za mateřskou dovolenou Veronika Marková a jako zástup za dlouhodobou nemoc Adéla Zelendová.

Celkový počet správních zaměstnanců je 20 (z toho 18 žen). Správní zaměstnanci tvoří ekonomka školy, hospodářka školy, dva školníci, šest uklízeček, vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka a 8 kuchařek či pomocných sil v kuchyni.

Tabulka 6 Přehled pracovníků k 7/2022

Pracovníci	Ženy	Muži	Celkem	Plný úvazek	Zkrácený úvazek	Splněná kvalifikace
Učitelé	30	9	39	33	6	38
Asistent pedagoga	9 + 4 ¹	0	13	0	13	13
Vychovatelky ŠD	6	0	6	0	6	6
Správní	18	2	20	15	5	---
Celkem	67	11	78	48	30	57

Tabulka 7 Přehled specializované činnosti pedagogů

Specializované činnosti	Četnost	Z toho vystudovaní
Výchovný poradce	2	2
IT koordinátor, správce	2	1
Koordinátor EVVO	2	1
Koordinátor ŠVP	2	2
Školní metodik prevence	2	1

¹ Pozn. 4 vychovatelky ŠD současně pracují jako asistentky pedagoga.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný. Také složení správních zaměstnanců se nemění. Vzniklé změny obvykle souvisejí s odchodem do důchodu či odchodem na mateřskou dovolenou.

V průběhu školního roku byla ukončena spolupráce s dvěma pedagogickými zaměstnanci – učiteli z 2. stupně. Jednomu pedagogickému pracovníkovi z 1. stupně byl ukončen na konci školního roku pracovní poměr dohodou, jeden pedagogický pracovník po přiznání starobního důchodu přijmul nabídku spolupráce ve formě zkráceného úvazku.

4.1 Pracovní neschopnost pro nemoc a úraz

Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 jsme evidovali 73 pracovních neschopností pro nemoc a jeden pracovní úraz přesahující více jak 3 dny. Ze zdravotních důvodů bylo celkem zameškáno pro nemoc 1 245 kalendářních dnů. Ve všech případech byly absence řešeny suplováním.

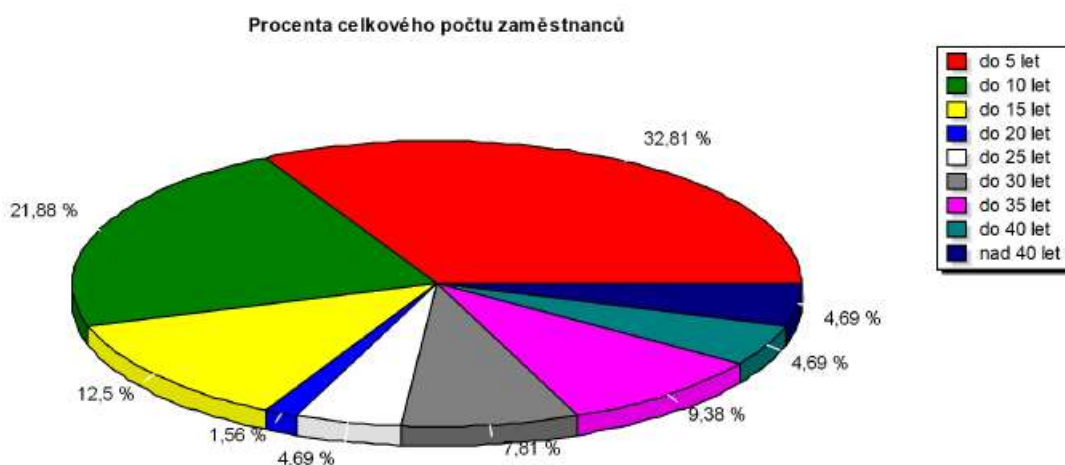
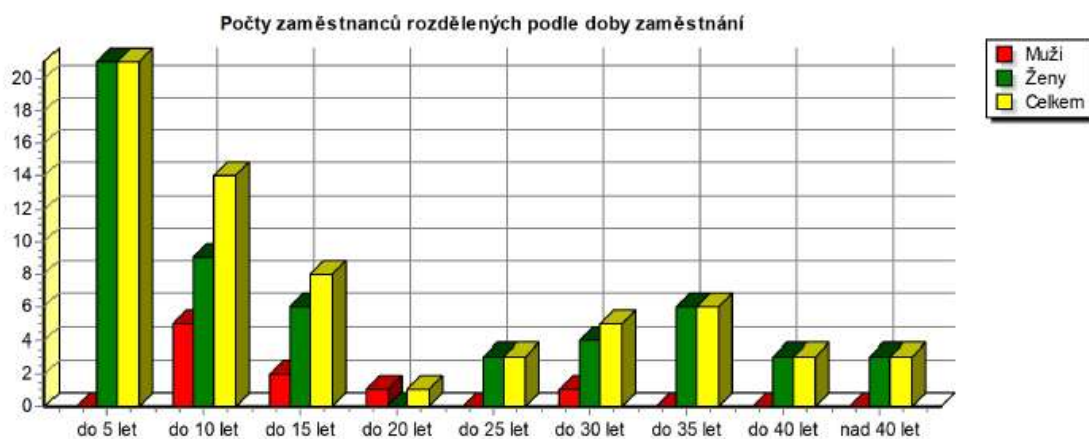
Tabulka 8 Pracovní neschopnost pro nemoc a úraz

Pracovní neschopnost pro nemoc a úraz			
	Muži	Ženy	Celkem
Průměrný počet nem. pojištěných osob	11,1	69,02	80,12
Počet pojistných pp vztahů	18	99	117
Nově hlášené případy			
	Muži	Ženy	Celkem
Nemoc	7	66	73
Pracovní úrazy delší jak 3 dny	0	1	1
Ostatní úrazy	0	0	0
Σ	7	67	74
Kalendářní dny nemoci celkem			
	Muži	Ženy	Celkem
Nemoc	140	1081	1221
Pracovní úrazy	0	24	24
Ostatní úrazy	0	0	0
Σ	140	1105	1245

Struktura doba zaměstnání – pedagogičtí pracovníci

Struktura doby zaměstnání - pedagogičtí pracovníci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	0	21	21	0,00	32,81	32,81
do 10 let	5	9	14	7,81	14,06	21,88
do 15 let	2	6	8	3,13	9,38	12,50
do 20 let	1	0	1	1,56	0,00	1,56
do 25 let	0	3	3	0,00	4,69	4,69
do 30 let	1	4	5	1,56	6,25	7,81
do 35 let	0	6	6	0,00	9,38	9,38
do 40 let	0	3	3	0,00	4,69	4,69
nad 40 let	0	3	3	0,00	4,69	4,69
Celkem:	9	55	64	14,06	85,94	100,00

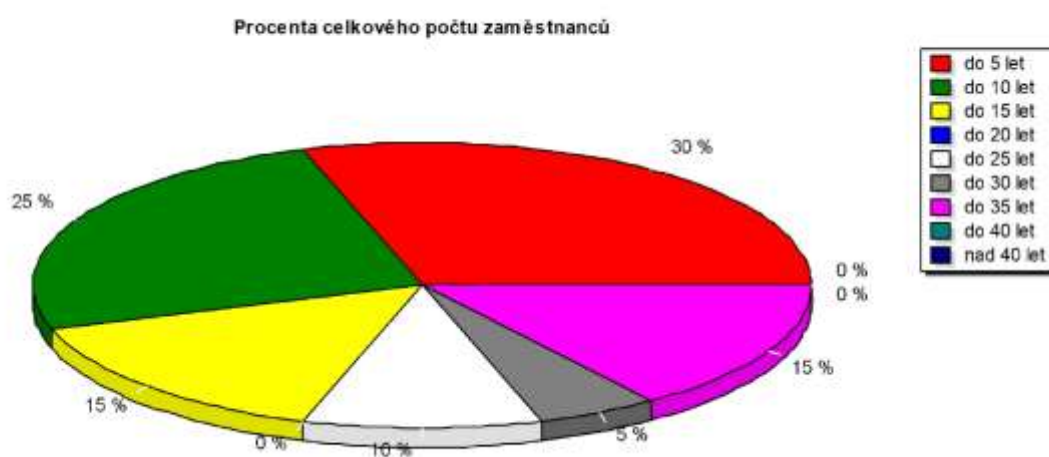


Obrázek 4 Struktura doba zaměstnání – pedagogičtí pracovníci

Struktura doba zaměstnání – správní zaměstnanci

Struktura doby zaměstnání - správní zaměstnanci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	0	6	6	0,00	30,00	30,00
do 10 let	0	5	5	0,00	25,00	25,00
do 15 let	0	3	3	0,00	15,00	15,00
do 20 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
do 25 let	1	1	2	5,00	5,00	10,00
do 30 let	0	1	1	0,00	5,00	5,00
do 35 let	1	2	3	5,00	10,00	15,00
do 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
nad 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem:	2	18	20	10,00	90,00	100,00



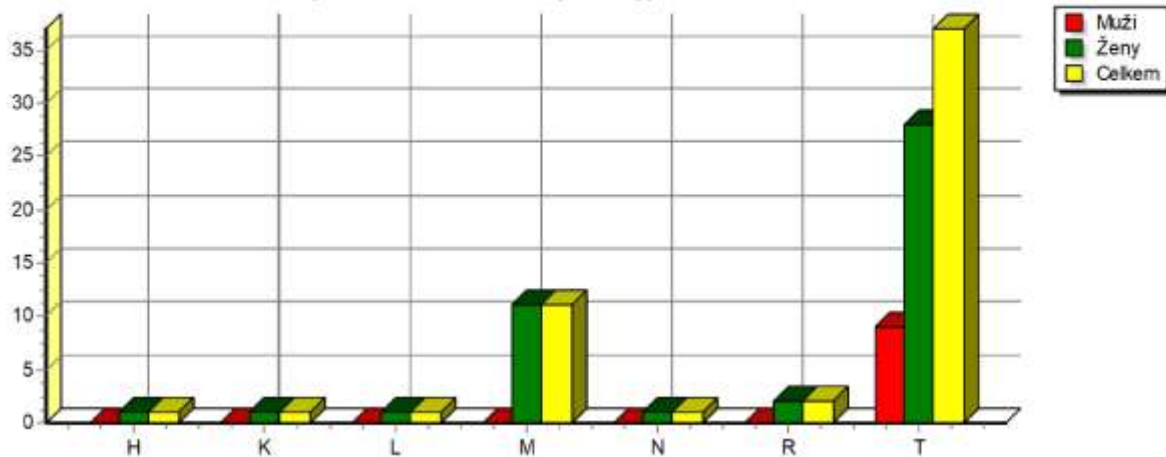
Obrázek 5 Struktura doba zaměstnání – správní zaměstnanci

Struktura vzdělání zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

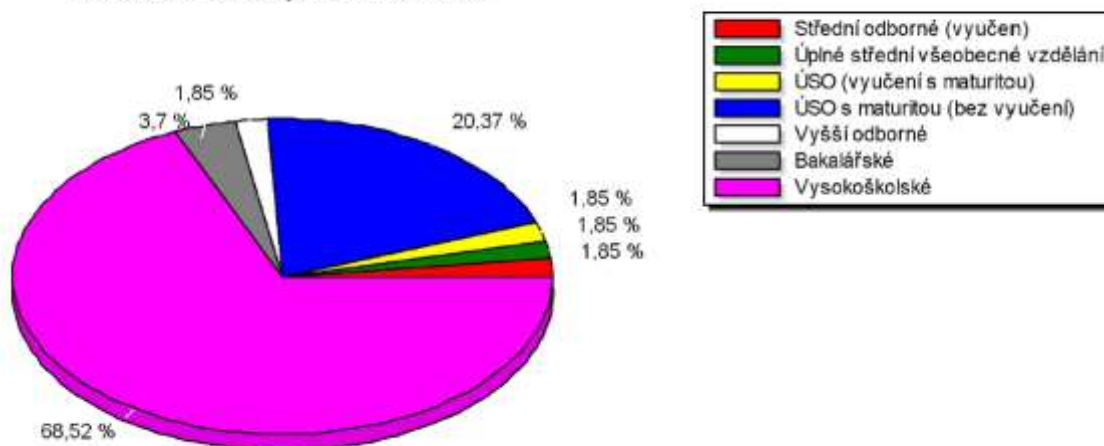
Struktura vzdělání zaměstnanců - pedagogičtí pracovníci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
H - Střední odborné (vyučení)	0	1	1	0,00	1,85	1,85
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	0	1	1	0,00	1,85	1,85
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	0	1	1	0,00	1,85	1,85
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	11	11	0,00	20,37	20,37
N - Vyšší odborné	0	1	1	0,00	1,85	1,85
R - Bakalářské	0	2	2	0,00	3,70	3,70
T - Vysokoškolské	9	28	37	16,67	51,85	68,52
Celkem:	9	45	54	16,67	83,33	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do typů vzdělání



Procenta celkového počtu zaměstnanců

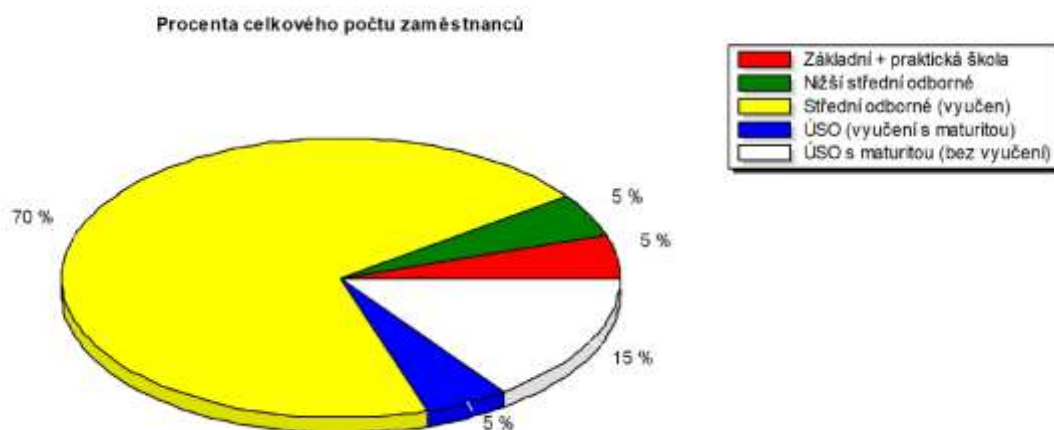
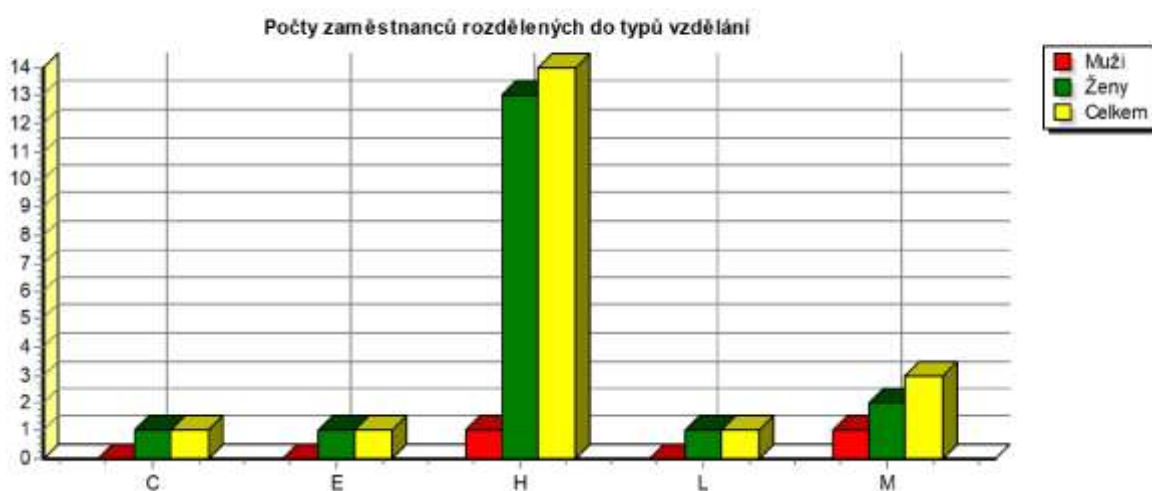


Obrázek 6 Struktura vzdělání zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Struktura vzdělání zaměstnanců – správní zaměstnanci

Struktura vzdělání zaměstnanců - správní zaměstnanci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
C - Základní + praktická škola	0	1	1	0,00	5,00	5,00
E - Nižší střední odborné	0	1	1	0,00	5,00	5,00
H - Střední odborné (vyučení)	1	13	14	5,00	65,00	70,00
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	0	1	1	0,00	5,00	5,00
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	2	3	5,00	10,00	15,00
celkem:	2	18	20	10,00	90,00	100,00

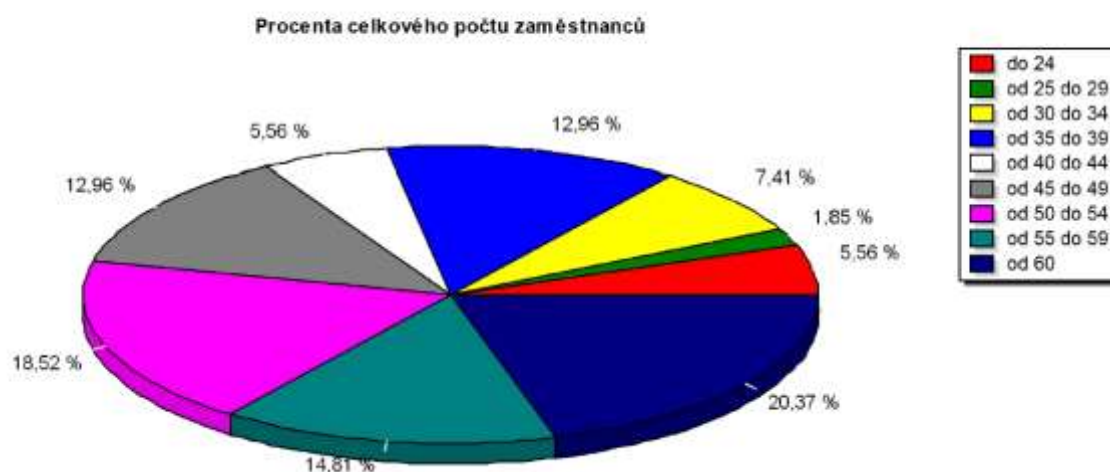


Obrázek 7 Struktura vzdělání zaměstnanců – správní zaměstnanci

Věková struktura zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura zaměstnanců - pedagogičtí pracovníci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	3,00	3,00	0,00	5,56	5,56
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	1,85	1,85
od 30 do 34	1,00	3,00	4,00	1,85	5,56	7,41
od 35 do 39	2,00	5,00	7,00	3,70	9,26	12,96
od 40 do 44	0,00	3,00	3,00	0,00	5,56	5,56
od 45 do 49	0,00	7,00	7,00	0,00	12,96	12,96
od 50 do 54	3,00	7,00	10,00	5,56	12,96	18,52
od 55 do 59	2,00	6,00	8,00	3,70	11,11	14,81
od 60	1,00	10,00	11,00	1,85	18,52	20,37
Celkem:	9,00	45,00	54,00	16,67	83,33	100,00



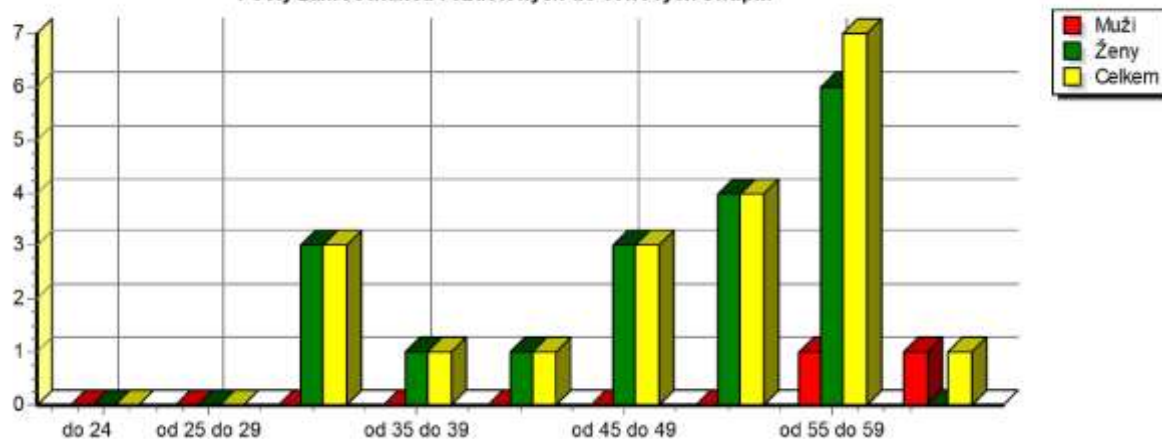
Obrázek 8 Věková struktura zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura zaměstnanců – správní zaměstnanci

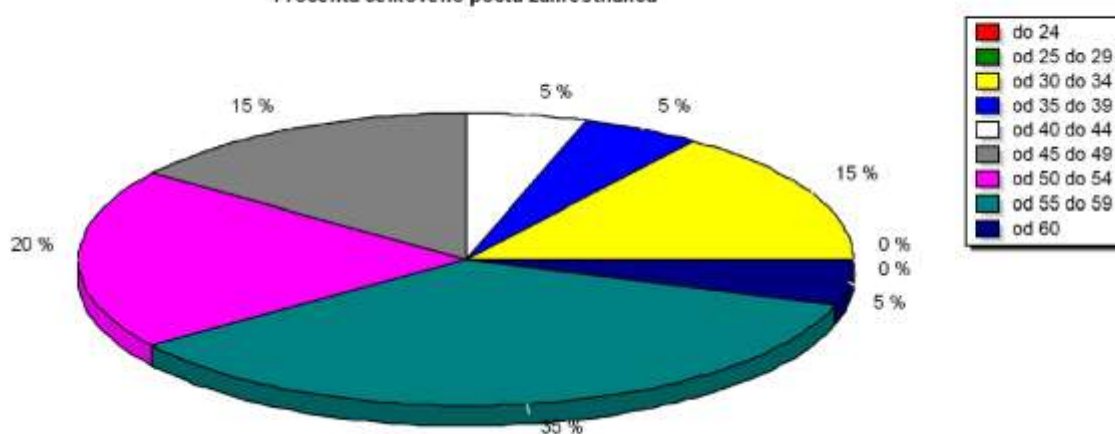
Věková struktura zaměstnanců - správní zaměstnanci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	3,00	3,00	0,00	15,00	15,00
od 35 do 39	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	5,00
od 40 do 44	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	5,00
od 45 do 49	0,00	3,00	3,00	0,00	15,00	15,00
od 50 do 54	0,00	4,00	4,00	0,00	20,00	20,00
od 55 do 59	1,00	6,00	7,00	5,00	30,00	35,00
od 60	1,00	0,00	1,00	5,00	0,00	5,00
Celkem:	2,00	18,00	20,00	10,00	90,00	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



Obrázek 9 Věková struktura zaměstnanců – správní zaměstnanci

5 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

5.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve dnech od 22. do 23. dubna 2022 proběhl zápis dětí do prvních tříd chrudimských základních škol pro školní rok 2022/2023. Naše škola k tomuto termínu obdržela celkem **101 žádostí**, z toho **75 žádostí** o přijetí k základnímu vzdělávání (**12 žádostí** bylo převedeno na jinou základní škola) a 26 žádostí o odklad povinné školní docházky.

V rámci tzv. zvláštního zápisu ze dne 8. 6. 2022 jsme přijali 2 žádosti o odklad povinné školní docházky. Tento zápis byl výhradně určen pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině či kterým bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu na území ČR.

Ve školním roce 2022/2023 budeme otvírat dvě třídy prvního ročníku.

Tabulka 9 Zápis pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Přijetí k základnímu vzdělání			
	Žádosti v termínu zápisu		Po stanoveném termínu zápisu	
2	63		0	
	39 chlapců	24 dívek	0 chlapců	0 dívek
	Celkem: 63			

Tabulka 10 Žádosti o odklad povinné školní docházky

Žádosti o odklad povinné školní docházky			
Žádosti v termínu zápisu		Po stanoveném termínu zápisu	
26 + 2 ²		0	
18 chlapců	8 dívek + 2 dívky ³	0 chlapců	0 dívek
Celkem: 26 + 2 ⁴			

² Ze zvláštního zápisu

³ Ze zvláštního zápisu

⁴ Ze zvláštního zápisu

Tabulka 11 Souhrn žádostí k 31. 5. 2022

Zápis pro šk. rok 2022/2023	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Neuzavřený zápis	
Poprvé u zápisu	78		42		10		26		0	
	47 Chlapců	31 Dívek	22 Chlapců	20 Dívek	7 Chlapců	3 Dívky	18 Chlapců	8 Dívek	0 Chlapců	0 Dívek
Po odkladu 21/22	23		21		2		0		0	
	18 Chlapců	5 Dívek	17 Chlapců	4 Dívky	1 Chlapec	1 Dívka	0 Chlapců	0 Dívek	0 Chlapců	0 Dívek
Ze spádového obvodu	78		48		8		22		0	
	51 Chlapců	27 Dívek	31 Chlapců	17 Dívek	5 Chlapců	3 Dívky	15 Chlapců	7 Dívek	0 Chlapců	0 Dívek

5.2 Údaje o přijímacím řízení následného přijetí do školy

Na osmileté gymnázium podalo přihlášku 12 žáků 5. ročníku, přijato bylo 9 žáků. Všichni tito žáci odcházejí na Gymnázium Josefa Ressela v Chrudimi.

Povinnou školní docházku ukončilo 79 žáků. Ve všech případech se jedná o žáky 9. ročníku. Jedna žákyně 9. ročníku nebyla pro následující školní rok přijata na žádnou školu v České republice, ostatních 78 bylo přijato na školy uvedeny v Tabulce 15. Devět žáků zvolilo následné vzdělávání na soukromé škole, ostatní byli přijati na školy státní.

Tabulka 12 Přehled počtu vycházejících žáků z jednotlivých ročníků

Ročník	Počet žáků
5.	9
9.	79
Celkem	88

Tabulka 13 Přehled maturitních a učebních oborů žáků 9. ročníku

Přehled maturitních a učebních oborů žáků 9. ročníku	Počet žáků
Tříleté učební obory zakončené výučním listem	13
Čtyřleté obory zakončené maturitou	65
Nepokračuje na SŠ	1
Celkem	79

Tabulka 14 Četnost přijatých žáků na soukromé a státní školy

Počet žáků odcházejících na soukromé školy a státní školy	Počet žáků
Soukromé školy	9
Státní školy	69
Nepokračuje na SŠ	1
Celkem	79

PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ-STUDIU
ve střední škole
 Forma vzdělávání – denní

A Vyplní uchazeč
 nebo zákonný zástupce uchazeče

Příjmení a jméno uchazeče
 Datum, místo narození a stát
 Adresa trvalého pobytu
 (telefon (e-mail, fax))
 Adresa pro doručování
 písemností z přijímacího řízení,
 odkud se nezasílají

Obrázek 10 Přihláška ke studiu

Tabulka 15 Přehled škol

Následné vzdělávání našich žáků

Název střední školy	Četnost žáků
Gymnázium Josefa Ressela Chrudim - osmileté	9
Gymnázium Josefa Ressela Chrudim – čtyřleté	10
Gymnázium, Pardubice, Mozartova - čtyřleté	2
Anglické gymnázium, SŠ a VOŠ Pardubice	1
Bohemia – Hotel. a Střední pedagog. škola a Základní škola, s. r. o. Chrudim	2
Obchodní akademie Chrudim	8
SOU zemědělské, Chvaletice	1
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	6
Střední průmyslová škola Chrudim	8
Střední škola zemědělská a VOŠ Chrudim	3
Střední škola zdravotnická Pardubice	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ Pardubice	5
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	3
Střední průmyslová škola stavební Pardubice - Rybitví	6
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	1
Obchodní akademie a JŠ s právem SJZ Pardubice	1
Delta – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice	2
OA, SPgŠ, VOŠ cestovního ruchu a JŠ s pr. SJZ Hradec Králové	1
Vojenská SŠ a VOŠ MO Moravská Třebová	1
VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	1
OU Chroustovice	1
Gymnázium a SOŠ Přelouč	1
SŠ technická a dopravní Česká Třebová	2
Střední škola automobilní Holice	3
VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto	1
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	2
Labská SOŠ a SOU Pardubice	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, Pardubice s. r. o.	2
VOŠ pedagogická a SŠ pedagogická Litomyšl	2
Nepřijata na SŠ, pokračuje ve škole na UA	1
Celkem	88

5.2.1 Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se potýkali s problémy, které přineslo přijímací řízení. Každý žák si mohl opět v tomto školním roce podat v 1. kole dvě přihlášky, v dalších kolech potom neomezený počet přihlášek. Vyšli jsme vstříc zákonným zástupcům a přihlášky jsme vydávali žákům již vyplněné, což zákonní rodiče opět ocenili kladně. Zároveň jsme také vydávali zápisové lístky a připomínali nutnost jejich odevzdání na příslušnou střední školu v termínu, jinak by žáci nebyli přijati ke studiu.

Žáci si mohli v rámci předmětu výchova k volbě povolání na vlastní oči prohlédnout prostředí různých středních škol, seznámit se s technologickými procesy na základě vlastního prožitku. Výchova k volbě povolání je průběžně zařazována v rámci jednotlivých předmětů a dílčích okruhů. Podle zájmů žáků jsme uspořádali návštěvy jednotlivých středních škol v našem městě a umožnili zástupcům jednotlivých škol předat potřebné informace vycházejícím žákům. Za velmi přínosné považujeme besedy v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (listopad 2021), kde měli naši žáci možnost poprvé se seznámit s problematikou trhu práce, celoživotního vzdělávání apod.

Jako každoročně se žáci 8. a 9. ročníků účastnili Přehlídky SŠ, SOŠ, SOU a GY, která se konala v říjnu 2021 v prostorách chrudimského Městského muzea.



Obrázek 11 Spolupráce se SOŠ a SOU obchodu a služeb

6 Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků

Klasické ústní a písemné zkoušení a hodnocení bylo častěji doplněno pozorováním, srovnáváním výsledků práce jednotlivců, skupin žáků, paralelních tříd. Více pracujeme s učebními texty, využíváme orientační opakování, skupinovou práci, diskusi na dané téma, práci s encyklopediemi, výukovými programy a internetem. Pracujeme s dataprojektorem a interaktivní tabulí. To vše vede žáky k pochopení jevů ve vzájemných souvislostech, a to je předpokladem pro další zlepšování výsledků vzdělávání.

6.1 Přehled prospěchu všech žáků školy v 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 22. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	630	2	–	–	–	–	632	1.003
Cj Český jazyk a literatura	246	232	125	27	2	–	632	1.903
Aj Anglický jazyk	268	161	58	11	1	–	499	1.629
D Dějepis	169	82	41	13	–	–	305	1.666
Ov Občanská výchova	212	74	15	4	–	–	305	1.380
Vkz Výchova ke zdraví	147	3	3	–	–	–	153	1.059
Z Zeměpis	148	105	44	8	–	–	305	1.711
Čas Člověk a jeho svět	252	69	6	–	–	–	327	1.248
M Matematika	306	183	103	38	2	–	632	1.809
Pp Přírodopis	152	103	41	9	–	–	305	1.695
Fy Fyzika	136	99	49	20	1	–	305	1.856
Ch Chemie	59	43	31	18	1	–	152	2.072
InfP Informatika	316	30	1	–	–	–	347	1.092
Hv Hudební výchova	611	20	1	–	–	–	632	1.035
Vv Výtvarná výchova	600	32	–	–	–	–	632	1.051
Čsp Člověk a svět práce	614	18	–	–	–	–	632	1.028
Tv Tělesná výchova	531	87	9	–	–	5	627	1.167
ČV Cvičení z českého jazyka	38	71	33	10	1	–	153	2.118
MV Cvičení z matematiky	59	55	36	14	–	–	164	2.030
RJ Ruský jazyk	30	9	2	2	–	–	43	1.442
NJV Německý jazyk	67	25	14	3	–	–	109	1.569

Celkový průměrný prospěch

1.453

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	423
	prospěl	206
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35798	56.642
neomluvených	0	0

Obrázek 12 Přehled prospěchu všech žáků školy v 1. pololetí

6.2 Přehled prospěchu všech žáků školy ve 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 22. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	646	2	1	-	-	-	649	1.006
Cj Český jazyk a literatura	261	219	131	37	1	-	649	1.918
Aj Anglický jazyk	238	186	67	20	-	-	511	1.744
D Dějepis	140	103	46	13	-	-	302	1.775
Ov Občanská výchova	216	74	20	1	-	-	311	1.376
Vkz Výchova ke zdraví	150	6	3	1	-	-	160	1.094
Z Zeměpis	97	134	60	10	1	-	302	1.954
Čas Člověk a jeho svět	242	73	10	-	-	-	325	1.286
M Matematika	307	192	105	44	1	-	649	1.829
Pp Přírodopis	123	128	42	9	-	-	302	1.791
Fy Fyzika	130	112	49	11	-	-	302	1.805
Ch Chemie	46	51	36	17	-	-	150	2.160
InfP Informatika	335	22	3	-	-	-	360	1.078
Hv Hudební výchova	602	44	3	-	-	-	649	1.077
Vv Výtvarná výchova	618	31	-	-	-	-	649	1.048
Čsp Člověk a svět práce	625	24	-	-	-	-	649	1.037
Tv Tělesná výchova	589	53	-	-	-	7	642	1.083
ČV Cvičení z českého jazyka	34	66	46	6	-	-	152	2.158
MV Cvičení z matematiky	63	56	33	10	-	-	162	1.938
RJ Ruský jazyk	22	15	5	-	-	-	42	1.595
NJV Německý jazyk	44	42	18	4	-	-	108	1.833

Celkový průměrný prospěch

1.481

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	414
	prospěl	234
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	43194	66.555
neomluvených	82	0.126

Obrázek 13 Přehled prospěchu všech žáků školy ve 2. pololetí

6.3 Externí zjišťování výsledků vzdělání žáků

6.3.1 Testování InspIS SET

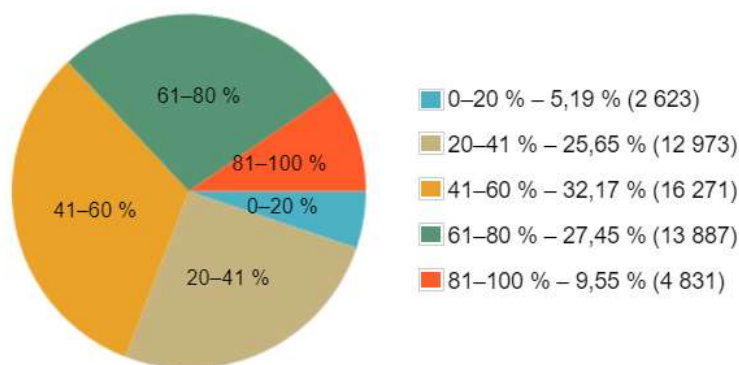
Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v květnu 2022 provedeno elektronické zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET.

Zjišťování v souhrnu obsáhlo široké spektrum vzdělávacích oborů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Český jazyk, Matematika, dále např. Člověk a jeho svět, Přírodovědná gramotnost, Studijní dovednosti aj.).

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťování ověřuje míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Získané informace tvoří nejen zpětnou vazbu pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale jsou také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci covid-19 a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání).

Výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0 – 20 %, 21 – 40 %, 41 – 60 %, 61 – 80 % a 81 – 100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Rozdělení výsledků všech žáků akce



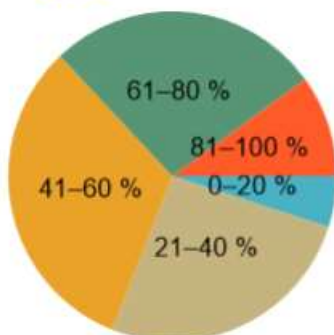
Graf 1 Výsledky všech zúčastněných žáků ČR

V následujících grafech jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 51 %

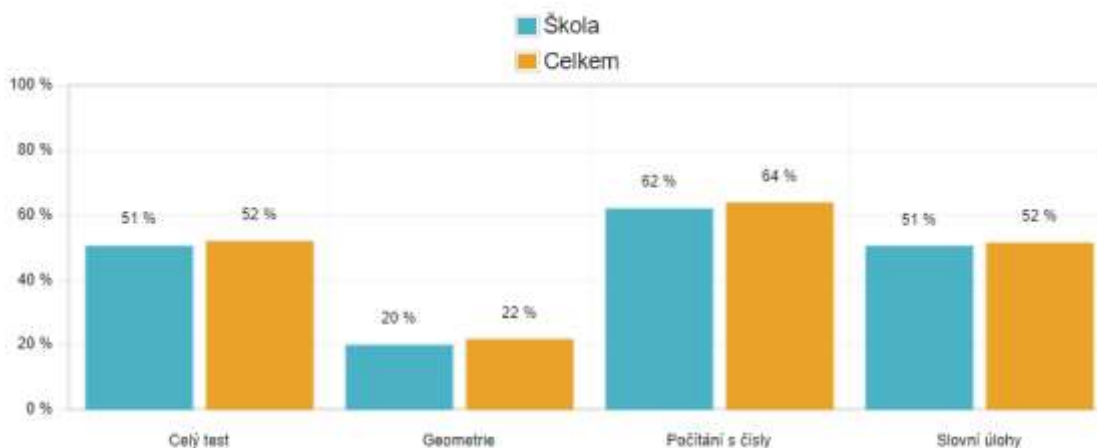


Graf 2 Průměrná úspěšnost žáků - MATEMATIKA

Tabulka 16 Detailní výsledky - MATEMATIKA

Tabulka detailních výsledků

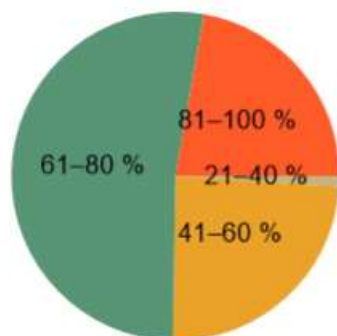
Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	28	23	69	50 585
Celý test	Obtížnost 1	49 %	46 %	57 %	51 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	20 %	20 %	20 %	20 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	60 %	59 %	67 %	62 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	49 %	43 %	61 %	51 %	52 %



Graf 3 Výsledky školy - MATEMATIKA

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %

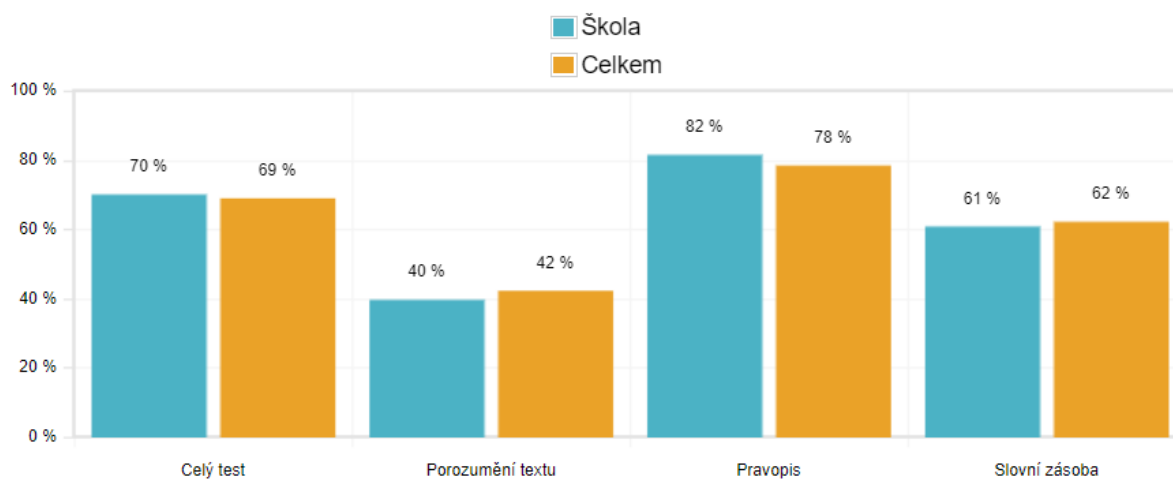


Graf 4 Průměrná úspěšnost žáků - ČESKÝ JAZYK

Tabulka 17 Detailní výsledky - ČESKÝ JAZYK

Tabulka detailních výsledků

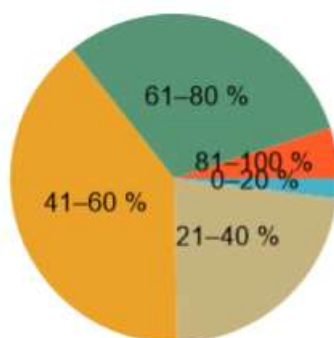
Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	28	23	69	50 744
Celý test	Obtížnost 1	68 %	68 %	74 %	70 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	38 %	38 %	43 %	40 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	80 %	80 %	85 %	82 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	60 %	56 %	67 %	61 %	62 %



Graf 5 Výsledky školy - ČESKÝ JAZYK

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**

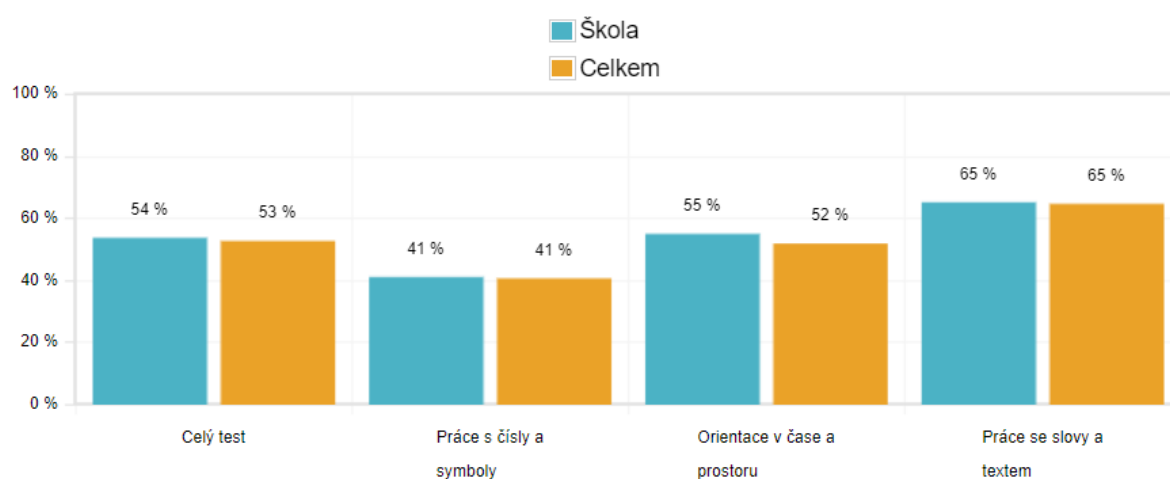


Graf 6 Průměrná úspěšnost žáků – DOVEDNOSTI

Tabulka 18 Detailní výsledky - DOVEDNOSTI

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	28	23	69	50 276
Celý test	Obtížnost 1	48 %	51 %	62 %	54 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	32 %	38 %	52 %	41 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	49 %	55 %	60 %	55 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	62 %	62 %	72 %	65 %	65 %



Graf 7 Výsledky školy - DOVEDNOSTI

6.3.2 Inspekční činnost

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu. Inspekční činnost probíhala ve dnech - 19.11., 23. 11. a 24. 11. 2021.

Souhrnné výsledky inspekční činnosti

Vývoj školy

- ✓ Od minulé inspekční činnosti došlo k dalšímu investování finančních prostředků ke zlepšení prostorových a materiálních podmínek školy,
- ✓ oblasti výchovného poradenství byly rozděleny zvlášť pro 1. a 2. stupeň,
- ✓ počet oddělení školní družiny byl navýšen (z pěti na šest),
- ✓ s nárůstem počtu žáků na 2. stupni byly prostorové i materiální podmínky omezeny,
- ✓ od minulé inspekční činnosti došlo k dílčímu pozitivnímu posunu ve využívání různých vyučovacích metod (častější zařazování skupinových metod práce, aktivity ve dvojicích, prvky činnostního učení, demonstrace apod.).

Silné stránky

- ✓ Účelné delegování pravomocí v rámci vedení školy spojené s funkčním nastavením kontrolního systému,
- ✓ efektivní rozdělení rolí a pravomocí učitelů a asistentů pedagoga ve výuce, jejich spolupráce, aktivní zapojení asistentů pedagoga do vyučovacího procesu,
- ✓ příjemná a vstřícná pracovní atmosféra podporující otevřenou komunikaci účastníků vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- ✓ Minimální uplatňování diferenciací obtížnosti úkolů pro žáky s rychlejším nebo pomalejším pracovním tempem na obou stupních školy,
- ✓ absence formativního hodnocení, sebehodnocení nebo vrstevnického hodnocení zejména na 2. stupni,
- ✓ omezené prostorové a materiální podmínky výuky na 2. stupni.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- ✓ Zaměřit kontrolní a hospitační činnost vedení školy na zařazování prvků diferencované výuky a formativního hodnocení žáků, a to zejména na 2. stupni,

- ✓ zajistit další vzdělávání učitelů zaměřené na práci se vzdělávacími cíli, diferenciaci výuky
s ohledem na výukové možnosti žáků, vyhodnocování učebního pokroku žáků a vedení žáků k sebehodnocení,
- ✓ vytvořit ve spolupráci se zřizovatelem školy vhodné prostorové a materiální podmínky v budově 2. stupně (realizace plánované rekonstrukce půdních prostor),
- ✓ věnovat zvýšenou pozornost ověřování pochopeného učiva, účelnější práci se vzdělávacím cílem orientovaným na žáky, hodnocení pokroku žáka, využívání sebehodnocení nebo vrstevnickému hodnocení na konci hodin pro ověřování naplnění pedagogického cíle,
- ✓ klást na 2. stupni větší důraz na zařazování závěrů hodin k upevňování získaných znalostí, dovedností nebo postojů žáků,
- ✓ vytvářet více příležitostí k rozvoji komunikativních dovedností žáků z hlediska délky jejich promluvy a rozvoje vyjadřovacích schopností,
- ✓ zvážit možnosti prodloužení odpoledního provozu školní družiny.

Celou inspekční zprávu lze najít pod odkazem: <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=8760>

6.3.3 Mezinárodní šetření PISA

Cíle tohoto mezinárodního šetření spočívají v opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů. V České republice za přípravu, realizaci a vyhodnocení šetření PISA odpovídá Česká školní inspekce. Testování proběhlo v březnu elektronicky, které umožňuje využití nových forem testových úloh (např. interaktivní úlohy, simulace, nesouvislé dynamické čtenářské texty apod.). Šetření se zúčastnilo 45 žáků naší školy, kteří se narodili v roce 2006 (jeden žák ze sedmého ročníku, dva žáci z osmého ročníku a 42 žáků devátého ročníku). Školní zprávu obsahující průměrné výsledky žáků by měla škola obdržet na podzim 2022.

7 Výchovně vzdělávací práce

I letos jsme se ve výchovném poradenství pohybovali v několika oblastech školního života. Řešili jsme výchovné, kázeňské a sociální problémy, pracovali jsme se žáky, kteří mají diagnostikovány specifické poruchy učení, museli jsme se vyrovnat s razantním příchodem ukrajinských dětí do běžných tříd, a konečně jsme se zaměřili i na žáky vycházejících ročníků v rámci kariérového poradenství.

V rámci umírňování kázeňských problémů nejdříve upozorňujeme rodiče telefonicky, poté je zveme do školy k projednání situace, následuje výchovná komise v přítomnosti vedení školy a nakonec výchovná komise za přítomnosti rodičů a příslušných orgánů, většinou sociálního odboru Městského úřadu Chrudim. V tomto školním roce se uskutečnilo několik takovýchto schůzek. Řešili jsme záležitosti z oblasti výchovných problémů, jež úzce souvisí s horším sociálním postavením některých dětí. Přibývá rodin, které se často stěhují a nemají vybudovaný pevný domov a fluktuují, což se pak odráží v problémech ve škole, i když se jim jako škola snažíme vyjít vstříc a úzce spolupracujeme s Městským úřadem Chrudim, odborem sociálních věcí, někteří žáci odcházejí a vracejí se i během jednoho školního roku, nebo mají problémy s velkým počtem omluvených, či dokonce neomluvených hodin. V průběhu roku jsme řešili výchovné problémy spojené se špatnou docházkou do školy v rámci spolupráce s třídními učiteli. Museli jsme také řešit výchovné problémy, týkající se hlavně zameškaných hodin, nedoplněného učiva a zaostávání těchto žáků. Konalo se několik jednání se zákonnými zástupci těchto žáků za přítomnosti zástupců OSPOD Chrudim. Třídní učitelky se také účastnily případových konferencí u těchto žáků. Veškeré zameškané hodiny a problémy s těmito žáky jsme konzultovali s OSPOD Chrudim.

Na začátku roku jsme navázali užší spolupráci s organizací Amalthea, týkající se převážně doučování žáků ze sociálně znevýhodněných rodin a nabídky rodinných konferencí.

Tradičně Mgr. Petr Pražák z SVP Archa Chrudim provedl sociometrické šetření a konzultace ve třídách VI. A, VI. B, VII. A, VIII. B, kde byly vztahové problémy. Tato skutečnost se projednávala i se zákonnými rodiči. Žákům a zákonným zástupcům z azylového domu byla doporučena spolupráce s organizací SOPRE,o.p.s., v rámci pomoci s domácí přípravou do školy a s řešením vedení rodiny.

Mezi naše osvědčené partnery v oblasti výchovně-vzdělávací patří:

- Pedagogicko psychologická poradna Pardubice, organizační útvar Chrudim,
- Oddělení sociální prevence a pomoci Městského úřadu Chrudim,
- SVP Archa Chrudim,
- Městská a Policie ČR,
- DDÚ Pyramida Rybitví;

dále pak spolupracujeme s:

- SPC Svítání Pardubice,
- SOPRE,o.p.s. Chrudim,
- dětskými lékaři,
- Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do některých programů, jež pomáhají vycházejícím žákům při správném nasměrování do budoucího pracovního života. V této oblasti úzce spolupracujeme s kolegy, kteří vyučují předmět člověk a svět práce, dále s jednotlivými středními školami v Chrudimi, kde se naši žáci a učitelé realizují v rámci spolupráce na evropských projektech, s Informačním a poradenským střediskem při ÚP Chrudim.

Výchovné poradkyně poskytovaly pravidelné konzultační hodiny, jichž zákonní zástupci i žáci podle potřeby využívali, zvláště ve třídách s ukončující školní docházkou.

Nejčastější telefonické nebo e-mailové dotazy se týkaly informací o přijímacím řízení na střední školy, dále pak problémů v komunikaci dítě – rodič – škola, řešení konfliktů na sociálních sítích, postavení dítěte ve třídě a problémů se spolužáky, s rodiči. Všechny důležité informace byly uveřejněny na nástěnce ve škole a na webových stránkách základní školy. Zákonní zástupci 5. a 9. ročníku měli možnost účastnit se speciální schůzky o volbě školy nebo povolání.

7.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žácích

Již od první třídy probíhá ve škole vnitřní diferenciaci, která se vztahuje na zohledňování žáků zdravotně postižených. Vyučující jsou zavázáni dodržovat opatření a postupy doporučená pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specialisty, která jsou smluvně zakotvena v Opatřeních k inkluzi žáka.

Tento školní rok jsme měli na 1. stupni jednoho žáka s tělesným postižením, který potřebuje specifické podmínky k absolvování školní docházky. Na prvním stupni jsme pracovali s žáky, kteří mají diagnostikovan nepříznivý intelektový vývoj, LMP, snížené výstupy vzdělávání. Na druhém stupni jsme pak vyučovali žáky s odlišným sociokulturním prostředím - nedostatečnou slovní zásobu, odlišným mateřským jazykem a problémy v oblasti chování.

Učitelé v průběhu roku úzce spolupracovali s 15 asistentkami pedagoga, které byly přiděleny k žákům pedagogicko-psychologickou poradnou, popřípadě SPC. Pomoc asistenta pedagoga byla poskytována 11 žákům 1. stupně a 5 žákům 2. stupně, z 1. stupně přes naši snahu 2 žáci přechází na Speciální základní a praktickou školu Chrudim.

V tomto školním roce jsme poskytovali vzdělávání 4 žákům s odlišným mateřským jazykem na 1. prvním stupni a 2 žákům na 2. stupni naší školy. Nastavená podpůrná opatření hodnotíme jako dobře nastavená.

Při práci s inkludovanými žáky se řídíme těmito zásadami:

- trpělivost,
- klid,
- optimismus,
- nešetřit povzbuzením a pochvalou,

- nedopustit, aby se dítě naučilo něco špatně,
- procvičovat málo a často,
- využít jeho zájmu,
- vyloučit všechny rušivé podněty,
- výkony žáka hodnotit spravedlivě,
- spolupracovat s rodinou a školou atd.

Ve školním roce 2021/2022 jsme celkem poskytli 98 žákům a jejich zákonným zástupcům smlouvy o podpůrných opatřeních v rámci výuky a v případech těžších poruch individuální vzdělávací plány. Žáci s méně závažnými problémy pracovali podle doporučení školského poradenského zařízení. Individuální vzdělávací program využili zákonní zástupci 10 žáků 1. stupně a sedmi žáků 2. stupně naší ZŠ. U jednoho žáka 1. stupně probíhala pedagogická intervence a u šestnácti žáků podpora asistenta pedagoga (u 11 žáků na 1. stupni, a u 5 žáků na 2. stupni), minimální výstupy byly sníženy u 6 žáků 1. stupně.

Od března 2022 jsme se věnovali ukrajinským žákům – uprchlíkům. Na prvním stupni ZŠ jich bylo 14, na druhém stupni se jich vystřídalo 13. Všichni byli začleněni do kmenových tříd a byly jim věnovány 3 hodiny českého jazyka týdně. Žáci byli vzděláváni podle novely zákona Lex Ukrajina.

Do naší kompetence patří i starost o mimořádně nadané žáky, ve škole se zatím žádní neobjevili, i když v jednotlivých třídách je mnoho šikovných dětí, ale diagnostikován jako mimořádně nadaný nikdo není.

Tabulka 19 Četnost žáků s SVP a nadaných žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci							
		1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ		Σ	
Celkem žáků se SVP		32		66		98	
		13 ch	19 d	41 ch	25 d	54 ch	44 d
z toho	Zdravotní postižení	1		1		2	
		0 ch	1 d	0 ch	1 d	0 ch	2 d
	S jiným zdravotním znevýhodněním	28		64		92	
		11 ch	17 d	40 ch	24 d	51 ch	41 d
	Odlišné kulturní a životní podmínky	3		1		4	
		2 ch	1 d	1 ch	0 d	3 ch	1 d
Celkem nadaných žáků		0		0		0	
		0 ch	0 ch	0 ch	0 ch	0 ch	0 ch

Tabulka 20 Četnost žáků podle převažujícího stupně PO

Četnost žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření						
Podpůrná opatření	1. stupeň		2. stupeň		Σ	
1. stupeň PO	0		8		8	
	0 ch	0 d	2 ch	6 d	ch	d
2. stupeň PO	20		53		73	
	7 ch	13 d	36 ch	17 d	ch	d
3. stupeň PO	12		5		17	
	5 ch	7 d	4 ch	1 d	ch	d
4. stupeň PO	0		0		0	
	0 ch	0 d	0 ch	0 d	0 ch	0 d
5. stupeň PO	0		0		0	
	0 ch	0 d	0 ch	0 d	0 ch	0 d

7.2 Přehled o chování a prospěchu

7.2.1 Přehled prospěchu, zameškaných hodin

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
zpracováno dne: 22. 8. 2022										
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	27	27	0	-	-	-	1.011	52.81	-	Mgr. Homová Andrea
1.B	27	27	0	-	-	-	1.011	56.77	-	Mgr. Svobodová Soňa
3.A	29	29	0	-	-	-	1.034	36.06	-	Mgr. Čechlovská Tereza
2.B	27	27	0	-	-	-	1.069	40.44	-	Mgr. Truncová Silvie
2.A	26	25	1	-	-	-	1.093	55.11	-	Mgr. Mokřížová Petra
3.B	28	25	3	-	-	1 (1+0)	1.103	53.25	-	Mgr. Kociková Zdenka
4.B	30	26	4	-	-	-	1.159	48.63	-	Mgr. Soukenková Dagmar
2.C	26	24	2	-	-	-	1.192	35.80	-	Mgr. Dalecká Kateřina
4.A	29	24	5	-	-	-	1.218	56.37	-	Mgr. Burková Ivana
5.C	24	21	3	-	-	-	1.222	53.54	-	Mgr. Šoubová Ivana
6.A	27	16	11	-	-	-	1.306	45.14	-	Mgr. Jelínková Blanka
5.A	26	18	8	-	-	-	1.312	57.65	-	Mgr. Vodehnalová Vladimíra
5.B	28	16	12	-	-	-	1.365	59.57	-	Mgr. Bakes Vit
8.C	26	11	15	-	-	-	1.541	63.76	-	Mgr. Kochová Petra
9.A	25	17	8	-	-	-	1.556	59.68	-	Mgr. Zemanová Jana
7.C	29	14	15	-	-	-	1.584	61.17	-	Mgr. Macková Hana
7.B	29	11	18	-	-	-	1.601	59.86	-	Mgr. Škodová Aneta
8.B	25	14	11	-	-	-	1.605	75.88	-	Mgr. Vacková Karolína
6.C	17	8	9	-	-	-	1.612	29.23	-	Mgr. Matějková Hana
6.B	24	6	18	-	-	1 (1+0)	1.625	50.54	-	Mgr. Steklá Šárka
9.C	26	10	16	-	-	-	1.703	87.50	-	Mgr. Jeřábková Irena
8.A	22	9	12	1	-	-	1.740	71.18	-	Mgr. Špás David
9.B	28	11	16	1	-	-	1.805	62.64	-	Mgr. Trunec Jiří
7.A	27	7	19	1	-	-	1.838	82.18	-	Mgr. Andrásková Markéta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Obrázek 14 Souhrnná statistika, 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22		
							zpracováno dne: 22. 8. 2022		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.A	27	27	0	-	-	-	1.000	57.88 -	Mgr. Hornová Andrea
1.B	29	27	2	-	-	1 (1+0)	1.055	55.10 1.62	Mgr. Svobodová Soňa
3.A	30	29	1	-	-	-	1.075	67.53 -	Mgr. Čechlovská Tereza
2.B	27	27	0	-	-	-	1.079	48.29 -	Mgr. Truncová Silvie
3.B	28	24	4	-	-	-	1.131	83.82 -	Mgr. Kociková Zdenka
2.A	28	25	3	-	-	-	1.134	47.75 -	Mgr. Mokřížová Petra
2.C	27	24	3	-	-	-	1.206	56.07 -	Mgr. Dalecká Kateřina
4.A	29	25	4	-	-	-	1.222	52.41 -	Mgr. Burková Ivana
5.C	26	20	6	-	-	-	1.233	50.61 -	Mgr. Šoubová Ivana
4.B	32	27	5	-	-	-	1.234	50.68 -	Mgr. Soukenková Dagnar
6.A	27	14	13	-	-	-	1.376	62.37 -	Mgr. Jelínková Blanka
5.A	27	17	10	-	-	-	1.383	83.22 -	Mgr. Vodehnalová Vladimíra
5.B	28	12	16	-	-	-	1.444	51.60 -	Mgr. Bakeš Vít
8.C	25	12	13	-	-	-	1.506	58.44 -	Mgr. Kochová Petra
7.B	29	13	16	-	-	-	1.568	68.51 -	Mgr. Škodová Aneta
8.B	25	14	11	-	-	-	1.605	53.08 -	Mgr. Vacková Karolína
6.B	27	9	18	-	-	-	1.628	67.55 -	Mgr. Steklá Šárka
6.C	20	8	12	-	-	-	1.646	40.05 -	Mgr. Matějková Hana
9.A	25	9	16	-	-	-	1.665	78.92 -	Mgr. Zemanová Jana
7.C	29	12	17	-	-	-	1.670	86.62 -	Mgr. Macková Hana
7.A	28	9	18	1	-	1 (1+0)	1.734	109.07 1.18	Mgr. Andrásková Markéta
9.C	26	10	16	-	-	-	1.739	117.84 -	Mgr. Jeřábková Irena
8.A	22	10	12	-	-	-	1.795	63.50 -	Mgr. Špás David
9.B	28	10	18	-	-	1 (0+1)	1.905	81.10 0.07	Mgr. Trunec Jiří

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Obrázek 15 Souhrnná statistika, 2. pololetí

Tabulka 21 Přehled absence, 1. pololetí

Třída	1. pololetí školního roku 2021/2022		
	Celkem	Omluvené	Neomluvené
I. A	1426	1426	0
I. B	1533	1533	0
II. A	1433	1433	0
II. B	1092	1092	0
II. C	931	931	0
III. A	1046	1046	0
III. B	1491	1491	0
IV. A	1635	1635	0
IV. B	1459	1459	0
V. A	1499	1499	0
V. B	1668	1668	0
V. C	1285	1285	0
VI. A	1219	1219	0
VI. B	1213	1213	0
VI. C	497	497	0
VII. A	2219	2219	0
VII. B	1734	1734	0
VII. C	1774	1774	0
VIII. A	1566	1566	0
VIII. B	1897	1897	0
VIII. C	1658	1658	0
IX. A	1492	1492	0
IX. B	1454	1454	0
IX. C	2275	2275	0
Celkem	35496	35496	0

Tabulka 22 Přehled absence, 2. pololetí

Třída	2. pololetí školního roku 2021/2022		
	Celkem	Omluvené	Neomluvené
I. A	2563	1563	0
I. B	1645	1598	47
II. A	1337	1337	0
II. B	1304	1304	0
II. C	1514	1514	0
III. A	2026	2026	0
III. B	2347	2347	0
IV. A	1520	1520	0
IV. B	1622	1622	0
V. A	2247	2247	0
V. B	1445	1445	0
V. C	1316	1316	0
VI. A	1684	1684	0
VI. B	1824	1824	0
VI. C	801	801	0
VII. A	3087	3054	33
VII. B	1987	1987	0
VII. C	2512	2512	0
VIII. A	1397	1397	0
VIII. B	1327	1327	0
VIII. C	1461	1461	0
IX. A	1973	1973	0
IX. B	2273	2271	2
IX. C	3064	3064	0
Celkem	44276	43194	82

7.2.2 Přehled pochval a opatření k posílení kázně

Tabulka 23 Přehled pochval a výchovných opatřeních

Třída	1. pololetí školního roku 2021/2022						
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	0	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0	0	0	0
II. C	0	0	1	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	1	2	2	1	0
IV. A	0	0	2	0	0	0	0
IV. B	0	0	1	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0	4	0	0
V. B	0	0	0	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	0	0	1	0	0	0	0
VI. B	0	0	2	4	2	1	0
VI. C	0	0	0	2	0	0	0
VII. A	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	0	0	1	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0	0	0	0
VIII. B	0	0	2	1	1	0	0
VIII. C	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	6	0	0	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0	1	0	0
IX. C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	6	0	11	9	10	2	0

Tabulka 24 Přehled pochval a výchovných opatřeních, 2. pololetí

Třída	2. pololetí školního roku 2021/2022						
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	0	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0
II. B	3	0	0	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0	0	0	0
III. A	9	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	1	0	0	0	0
IV. A	11	0	0	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0	0	0	0
V. A	4	0	0	0	0	0	0
V. B	12	0	4	1	0	0	0
V. C	5	0	0	0	0	0	0
VI. A	0	0	1	1	0	0	0
VI. B	1	0	0	0	1	0	0
VI. C	1	0	0	0	0	0	0
VII. A	0	0	3	1	0	1	0
VII. B	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	3	0	0	1	1	0	0
VIII. A	1	0	0	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	2	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	24	0	0	0	0	0	0
IX. B	4	0	0	2	1	0	1
IX. C	0	0	0	0	1	0	0
Celkem	78	0	9	8	4	1	1

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí školního vzdělávacího programu naší školy a je jí věnována náležitá pozornost jak z hlediska obsahu výuky, tak i z hlediska používaných metod při vyučování, časové dotace problematických témat v jednotlivých předmětech a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejrizikovější skupinou v oblasti sociálně nežádoucího chování jsou žáci trpící neúspěchem, mající problémy s prospěchem, chováním a sebevědomím. Proto klademe co možná největší důraz na to, aby tito žáci prožili pocit úspěchu, našli svoje silné stránky a kladné vlastnosti, následně je rozvíjeli a posilovali, aby měli možnost vyniknout a být pochváleni. Snažíme se pěstovat v každém žákovi vědomí, že je hodnotným člověkem.

Všichni učitelé nadále sledují projevy žáků, aby rozpoznali příznaky užívání drog, šikanování nebo jiného zneužívání. V případě podezření budou spolupracovat s metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci, zákonní zástupci i pedagogové mají možnost zapůjčit si u metodika prevence literaturu s problematikou drogových závislostí, šikany, gamblerství či sexuální výchovy, i výchovně vzdělávací materiál, kde učitelé najdou stručný přehled příznaků zneužívání drog, alkoholu a tabáku, zásady prevence v rodině a přehled rizikových faktorů pro braní drog.

Žáci si buď hradí preventivní akce sami, nebo se účastní akcí neplacených, např. ve spolupráci s Městskou policií Chrudim, chrudimskou organizací Šance pro Tebe nebo dentální hygienistkou apod.

Na obou budovách školy jsou nainstalovány schránky důvěry. Jejich obsah je pravidelně kontrolován a připomínky žáků konzultuje a řeší školní metodik prevence s odpovědnými osobami.

Na 2. stupni naší školy byli v září žáky opět zvoleni v jednotlivých třídách jejich zástupci, kteří společně tvoří školní žákovský parlament, který se pod dohledem paní učitelky Markéty Andráškové a pana učitele Jaroslava Slezáka schází pravidelně jednou za měsíc, a to každou první středu v měsíci. Při vzájemné diskusi tak mají možnost upozornit na to, co žáky zajímá i na to, co je trápí. Škola má tak nastavené zrcadlo, ve kterém se zobrazují přání a problémy žáků, může na ně lépe reagovat a předcházet hlubším konfliktům vznikajícím nepochopením nebo špatnou komunikací mezi žáky navzájem i mezi žáky a školou.

8.2 Zařazení protidrogového působení do učebních plánů

V učebních plánech se protidrogové působení prolíná v předmětech:

- ✓ přírodopis, chemie (lidské tělo, biologické účinky drog, chemické složení)
- ✓ výchova ke zdraví (zdravý způsob života, volný čas, správná výživa, postavení rodiny ve společnosti, společenské prostředí, práva dítěte, právní aspekty drog, delikventní chování, šikanování...)
- ✓ občanská výchova (sebepoznání, sebehodnocení, sebeúcta, žebříček lidských hodnot, morálka a svědomí...)
- ✓ český jazyk (literární soutěže)
- ✓ cizí jazyky (projekty na téma denní režim, jídelníček, volný čas...)
- ✓ výtvarná výchova, výtvarné činnost (plakáty na zdravý způsob života, soutěže)
- ✓ tělesná výchova, sportovní výchova (správné pohybové návyky, motivace ke zdravému způsobu trávení volného času, týmová spolupráce při sportovních hrách)

Při samotné práci ve vyučovacích předmětech se prevence soustředí do následujících oblastí:

- rozvoj sebepoznání,
- růst sebevědomí,
- práce s emocemi,
- komunikační dovednosti,
- jak se bránit manipulaci,
- řešení konfliktů a rozhodování,
- zvládání stresu,
- spolupráce a vrstevnický tlak,
- smysl života a plánování,
- informace.

Učitelé se těmito tématům věnují podle možností v různých předmětech. Je důležité, aby tato práce s žáky byla koncepční, témata a hry se neopakovaly v různých předmětech a nevedly k nezájmu žáků.

8.3 Nabídka volnočasových aktivit školy

Škola nabízí tyto volnočasové aktivity:

- Žákovské knihovny
- INTERNET
- ekologické projekty a sportovní projekty
- zájmové kroužky na 1. stupni

8.4 Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s odborníky:

- Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim
- Městský úřad Chrudim – oddělení sociální prevence, oddělení péče o rodinu
- Úřad práce Chrudim

- Městská policie Chrudim
- Probační a mediační služba
- Občanské sdružení Šance pro Tebe
- Dětské krizové centrum Pestalozzi Chrudim
- Pyramida Pardubice – středisko výchovné péče
- ARCHA – středisko výchovné péče o děti a mládež
- Linka bezpečí: 116 111
- Děťští a odborní lékaři

8.5 Spolupráce se zákonnými zástupci

Všichni třídní učitelé spolupracují se zákonnými zástupci problémových žáků. Metodici prevence a výchovné poradkyně spolupracují s rodiči, u jejichž dítěte se projevil jeden ze sociálně nežádoucích jevů. Zákonní zástupci jsou zváni na různé kulturní či sportovní akce školy.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces, proto je vedením školy plně podporováno. V letošním školním roce se nám bohužel nepodařilo zrealizovat školení pro celý pedagogický sbor v oblasti výukových metod.)

Školení pedagogických pracovníků vychází jednak ze zájmů samotných pedagogů, jednak z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy) a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska. Pokračuje převážně vzdělávání, které připravuje Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a Národní pedagogický institut České republiky, pobočka v Pardubicích.

Informace ze školení si vyučující předávají na schůzkách metodického orgánu a provozních poradách. Naši pedagogové preferují témata komunikace s rodiči, moderní způsoby výuky, inkluzivní vzdělávání apod.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium. Učitelská knihovna byla také ve školním roce 2021/2022 doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu.

Následující tabulky představuje souhrn údajů o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP - I. stupeň

Následující tabulka tvoří přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně.

Tabulka 25 Tabulka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně

Datum	Název akce, místo	Učitel
27. 8. 2021	Péče a 1. pomoc u žáka s DIABETES	Pedagogický sbor 1. stupně
2. 11. 2021	Revize RVP – posílení výuky ICT, Seminaria Praha (online seminář)	V. Trnková
25. 11. 2021	Moderní pojetí environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (Skautské centrum Vinice, Pardubice)	S. Truncová
25. 11. 2021 2. 12. 2021	Zdravotní tělesná výchova v ZŠ (1. stupeň)	K. Dalecká
13. 12. 2021	Třídní klima a jak s ním efektivně pracovat (webinář, vlavici.cz)	D. Soukenková
11. 2. 2022	Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin Čj na prvním stupni ZŠ (webinář), vlavici.cz	D. Soukenková
14. 3. 2022	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP (webinář), ČŠI	V. Trnková
1. 4. 2022	Aby tělocvik bavil i „nesportáky“, Descartes	V. Bakeš
7. 4. 2022	Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi (webinář), ProfiEduca	V. Trnková
20. 4. 2022 27. 4. 2022 4. 5. 2022 11. 5. 2022	Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku (cyklus webinářů), Vzdělávací instituce PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou	V. Trnková
27. 4. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ (webinář), NPI ČR	V. Trnková

DVPP - II. stupeň

Následující tabulka tvoří přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2. stupně.

Datum	Akce	Učitel
9. 9. 2021 7. 10. 2021 18. 11. 2021 9. 12. 2021 13. 1. 2022 10. 2. 2022 10. 3. 2022 12. 5. 2022 9. 6. 2022	Elixír do škol (fyzikální část), GJR Chrudim, Nadace České spořitelny	I. Jeřábková J. Trunec
13. 10. 2021	Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2021/2022, Nakladatelství Forum Praha (online seminář)	V. Pluhařová
2. 11. 2021	Revize RVP – posílení výuky ICT, Seminaria Praha (online seminář)	V. Pluhařová
2. 11. 2021	Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství, Infra, s.r.o.	J. Zemanová
8. 11. 2021	Angličtina prakticky a s radostí, CCV Pardubice	K. Vacková
8. 11. 2021	Angličtina prakticky a s radostí, CCV Pardubice	H. Macková
23. 11. 2021	PowerPoint pro učitele, Infra, s.r.o.	B. Jelínková
1. 12. 2021	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole - AJ a NJ, Infra, s.r.o.	K. Vacková H. Macková
2. 12. 2021	"No child left behind" - různé jazykové dovednosti v jedné třídě, Infra, s.r.o.	P. Kochová
7. 12. 2021	Projektové vyučování v základním vzdělávání, Infra, s.r.o.	J. Zemanová K. Vacková H. Macková B. Jelínková
7. 12. 2021	Zábavná výuka s technikou, Infra, s.r.o.	P. Kochová
10. 12. 2021	Neverbální projev v praxi učitele, Infra, s.r.o.	J. Zemanová
15. 12. 2021	Použití ICT v matematice, Infra, s.r.o.	B. Jelínková
26. 1. 2022	Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi (webinář), Infra, s.r.o.	P. Kochová
14. 3. 2022	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP (webinář), ČŠI	I. Jeřábková
8. 3. 2022	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně, AŠSK ČR	D. Špás
5. 4. 2022	Základy basketbalu ve škole, AŠSK ČR	Š. Steklá

7. 4. 2022	Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi (webinář), ProfiEduca	V. Pluhařová
28. 4. 2022	Zdravotní tělesná výchova v ZŠ (2. stupeň) - webinář, Infra, s.r.o.	M. Dusová
20. 4. 2022 27. 4. 2022 4. 5. 2022 11. 5. 2022	Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku (cyklus webinářů), Vzdělávací instituce PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou	V. Pluhařová
28. 5. 2022	Gedichte, Sketche, Lieder im DaF-Unterricht Básně, písně a scénky ve výuce Nj, Goethe-Zentrum Pardubice	K. Vavříková
31. 5. 2022	Roleplays in modern langure classroom, WocaBee s.r.o. (webinář)	K. Vavříková
1. 6. 2022 8. 6. 2022 15. 6. 2022 22. 6. 2022	Program Bakaláři, tvorba rozvrhu pro nový školní rok a moduly pro organizaci	V. Pluhařová

DVPP - školní družina

Tabulka 26 Tabulka dalšího vzdělávání pracovníků školní družiny

Datum	Školení	Vychovatelka
27. 5. 2022	Práva a povinnosti vychovatelů ŠD	V. Vrzalová

DVPP – asistenti pedagoga

Tabulka 27 Tabulka dalšího vzdělávání pracovníků školní družiny

Datum	Školení	Vychovatelka
14. 10. 2021	Metodická podpora asistenta pedagoga, CCV Pardubice	V. Vrzalová

Seminář pro sborovnu

V letošním školním roce se neuskutečnilo žádné hromadné akreditované školení pedagogického sboru.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce jeden pedagogický pracovník absolvoval 1. ročník studia ke splnění kvalifikačních předpokladů v oboru Učitelství německého jazyka a literatury Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Studium v rámci celoživotního vzdělávání

V současné době škola nerealizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pro své pedagogy využíváme převážně školení připravené Centrem celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a Národním institutem dalšího vzdělávání.

Semináře z oblasti výchovného poradenství

Tabulka 28 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

Setkání výchovných poradců základních škol			
Datum	Organizace	Zaměření	Účastník
17. 9. 2021	Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim a Úřad práce Chrudim	✓ Informace na trhu práce a vývoj nezaměstnanosti, ✓ seznámení se změnami na ÚP, ✓ nabídka služeb pro 9. třídy, ✓ kritéria přijímacího řízení ✓ aktuální situace v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami	T. Čechlovská
2. 11. 2021	Infra, s.r.o.	Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	J. Zemanová

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Tabulka 29 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Školení	zaměstnanec
9. 12. 2021	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství	I. Tůmová
14. 12. 2021	Daňová e-konference	I. Tůmová
15. 12. 2021	Aktuálně ze mzdové účtárny	I. Tůmová
26. 1. 2022	Financování pedagogické intervence	I. Tůmová
16. 3. 2022	Aktuální právní problémy ve školství	I. Tůmová
16. 3. 2022	Školení vyhlášky č. 50/1978, § 4	Č. Prchlík
21. 6. 2022	Mzdová účtárna	I. Tůmová

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Ve škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“. V žádném z vyučovacích předmětů není zavedeno rozšířené vyučování.

Při vyučování i mimo vyučování se stále častěji používá internet, počítače, notebooky, výuková videa, dataprojektory, interaktivní tabule a čtečky knih.

Za důležité považujeme vzdělávání v oblasti lidských práv, vedení žáků k aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k formování tolerantních postojů. V souladu s minimálním preventivním programem probíhá systematicky drogová prevence. Drogová preventivní práce společně s dalšími učiteli působí na žáky v průběhu jejich celé školní docházky. Pro žáky jsou organizovány přednášky s protidrogovou tematikou.

Ve spolupráci s oddělením prevence kriminality Městského úřadu Chrudim proběhly na prvním stupni besedy policistů se žáky.

Žáci se účastnili Dějepisné olympiády, Olympiády z českého jazyka, Matematické olympiády, Olympiáda v německém jazyce, Matematického klokana, Přírodovědného klokana, Pythagoriády a dalších soutěží. Naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků.

V letošním školním roce proběhla řada projektových dnů, které byly různě tematicky zaměřené.

Spolupráce s regionálními institucemi je na podobné úrovni jako v loňském školním roce.

Naší snahou je prezentovat školu veřejnosti. K tomu slouží webové stránky školy (www.zspeska.cz), které jsou pravidelně aktualizované. O akcích se snažíme informovat veřejnost prostřednictvím tisku.



Obrázek 16 Projektový den - Demokratické hodnoty společnosti

Výuka plavání

Škola tradičně spolupracovala se Střediskem plavecké výuky pro Sportovních areálů města Chrudim, s.r.o. I v letošním školním roce absolvovali žáci 3. a 4. ročníku základní plavecký výcvik v rozsahu 20 hodin, kde pod vedením zkušených plavčků trénovali plavecké styly, posilovali tělesnou zdatnost, rychlost a učili se základům poskytování první pomoci tonoucímu. Učivo z plavání je v souladu s výstupy školního vzdělávacího programu školy.

Tabulka 30 Plavání 2021/2022

Plavecký kurz			
Termín	Účastníci	Počet žáků	Poznámka
10. 2. – 28. 4. 2022	III. A	29	Kurz dokončen v plném rozsahu
5. 5. – 29. 6. 2022	III. B	28	Kurz dokončen v plném rozsahu
9. 3. – 23. 5. 2022	IV. A	29	Kurz dokončen v plném rozsahu
23. 11. – 1. 2. 2022	IV. B	30	Kurz dokončen v plném rozsahu



Obrázek 17 Plavecký výcvik

Lyžařský výcvik

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v letošním školním roce kurz neproběhl.

Celostátní projekty

Naše škola je zapojena do celostátních projektů:

- „Ovoce do škol“ (www.ovocedoskol.szif.cz), dodavatel COME vending s r.o. dodává žákům naší školy balené čerstvé ovoce a zeleninu, jako např. hrachové lusky, hroznové víno, jablka, kiwi, pomeranče, saláty a šťávy ovocné či zeleninové. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce zeleniny. Žáci 1. - 9. ročníku dostávají ovoce a zeleninu zdarma.
- „Mléko do škol“ (<http://www.laktea.cz/index.php?page=skolni-mleko-2017-18>) dodává 2x měsíčně žákům naší školy mléčné výrobky (mléko, jogurty, sýry). Dotované zboží je zdarma dodáváno do školy automaticky, dle počtu žáků.
- „Mléko pro evropské školy“ (www.happysnack.cz) – výběr zdravých mléčných výrobků vhodných pro dopolední svačinu školáků z chladicího výdejního automatu prostřednictvím předplacených karet. Automat Happysnack je umístěn v budově 1. stupně.

Projekty na 1. stupni

Jedním z cílů školy je zdokonalování se v projektovém vyučování. Z tohoto důvodu již řadu let na naší škole probíhají pravidelné každoroční projekty, mezi které na 1. stupni patří:

- „MUDRC“ – prolíná se všemi ročníky. Jeho cílem je soutěživou formou vytvářet a posilovat v dětech kladné charakterové vlastnosti a rozumové schopnosti a dovednosti.
- „Nakrmte Hliníkožrouta“ – cílem je vytvářet u žáků správné environmentální návyky v oblasti sběru a třídění hliníku.
- „Recyklohraní“ – školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení (www.recyklohrani.cz).
- „Bezpečná cesta do školy“ – projekt je zaměřen na vytváření správných a bezpečných návyků chování dětí v různých dopravních situacích.

Další projekty, které jsme uskutečnili na 1. stupni ve školním roce 2021/2022, byly:

- „Abeceda peněz“ (2. ročník)
- „Pasování na čtenáře“ (1. ročník)
- „Hurá, léto, prázdniny...aneb umím se o sebe postarat“ (1. - 5. ročník)
- „Ochrana člověka“ (1. - 5. ročník)

- Sportovní den
- Oslavy podzimu
- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Den s divadlem
- Uklid'me Česko
- Naše Země

Projekty na 2. stupni

- Den výtvarného umění
- Demokratické hodnoty společnosti
- Sportovní den

10.1 Aktivity na poli EVVO

V rámci EVVO bylo realizováno ve školním roce 2021/2022 všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se zapojuje do dílčích projektů podporující zdraví na základní škole:

- Krok za krokem ke vzdělanému a zdravému dítěti,
- Bezpečná cesta,
- MUDRC (moudrost, učení, dovednost, rozum a cit).

Jsmo zapojeni do celonárodní sítě Škol podporujících zdraví a všechny naše aktivity vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy.

Naše škola je zapojena do sítě Škol pro udržitelný život a je zapojena do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Tohoto projektu se účastnili žáci 1. a 2. stupně, kteří dostávali během školního roku ovoce či zeleninu ke svačině.

Účastníme se též projektu s názvem Strava bez zbytečné chemie.

Žáci 1. a 2. stupně základní školy se účastnili v průběhu školního roku ekologických projektů a programů s environmentální tematikou.

10.1.1 Akce a projekty s environmentální tematikou konané na 1. stupni

Činnosti EVVO plněné průběžně v průběhu školního roku:

- ✓ 1. – 5. ročník průběžné práce na školní zahradě (údržba bylinných záhonů, podzimní práce)
- ✓ sběr hliníku - za školní rok 2021/2022 sebráno celkem 795 kg hliníku
- ✓ sběr papíru - za školní rok 2021/2022 sebráno celkem 8 930 kg papíru
- ✓ sběr pomerančové kůry



Obrázek 18 Uklid'me Česko

Tabulka 31 EVVO tabulka - 1. stupeň

Září 2021	
Žáci 1. ročníku	Bezpečná cesta do školy a ze školy, 1. ročníky ✓ beseda s příslušníkem městské policie
Žáci 4. ročníku	Bezpečná jízda na kole, bezpečnost silničního provozu ✓ beseda s příslušníkem městské policie
Žáci V. B	Po stopách Vavřince Toulavce ✓ výlet skalním městem, utužení vztahů ve třídním kolektivu
Říjen 2021	
Žáci II. C	Všech pět smyslů v přírodě ✓ vnímání přírody různými smysly, program s lesním pedagogem
Žáci II. A, II. B	Kdo žije na farmě ✓ environmentální program na farmě Apolenka
Žáci III.A, IV. B, V. B	Cesta kolem světa, ZOO Jihlava ✓ výukový program zaměřený na typické plodiny a zvířata jednotlivých kontinentů, stimulační hry, rozvoj sebepoznání a posilování mezilidských vztahů
Listopad 2021	

Žáci I. A, B, II. C, III. B, IV. A	Záchranná stanice Pasíčka ✓ projektový den mimo školu, péče o zraněná a hendikepovaná zvířata
Žáci IV. A, B	Dobronauti: Zpátky v čase ✓ preventivní program zaměřený na předcházení a řešení konfliktů
Žáci V. A, C	Sluneční soustava, planetárium Hradec Králové ✓ planety sluneční soustavy, střídání dne a noci, roční období, noční obloha
Prosinec 2021	
Vybraní žáci 1. stupně	Brick by brick ✓ projektový den pro vybrané třídy prvního stupně – program zaměřený na kreativní vzdělávání s Lego kostkami
Žáci 1. ročníku	Krmení živočichů v zimě, zdobení stromku pro zvířátka ✓ vycházka do přírody
Leden 2022	
Žáci II. A, B, IV. B	Abeceda peněz ✓ vzdělávací program České spořitelny zaměřený na finanční gramotnost
Žáci 2. a 3. ročníku	Bezpečná cesta do školy a ze školy ✓ beseda s příslušníkem městské policie
Únor 2022	
Žáci 1. ročníku	Masopust ✓ připomenutí tradic našich předků
Žáci IV. B	Zimní olympijské hry ✓ historie olympijských her, disciplíny, úspěšní a známí sportovci
Duben 2022	
Žáci II. C, V. C	Rekreačně vzdělávací pobyt v Mílovech ✓ pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci IV. A	Rekreačně vzdělávací pobyt na Seči ✓ animační program na téma Survival
Žáci V. A	Rekreačně vzdělávací pobyt ve Štířím Dole ✓ pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci V. B	Rekreačně vzdělávací pobyt v Daňkovicích ✓ pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Květen 2022	
Žáci 5. ročníku	Žij (s) angličtinou ✓ workshop motivující žáky ke studiu anglického jazyka

Žáci 1. ročníku	Pasování na čtenáře ✓ podpora čtenářské gramotnosti, aktivity v Městské knihovně Chrudim
Žáci 2. ročníku	Hrátky s knihou ✓ program v DDM, rozvoj čtenářské gramotnosti
Žáci IV. B	Včela a její význam ✓ projektové vyučování k mezinárodnímu dni včel
Žáci IV. A	Tažení Jana Žižky východními Čechami ✓ zhlédnutí výstavy v muzeu s výukovým programem
Červen 2022	
Žáci 1. ročníku	Návštěva městské knihovny ✓ pravidla a způsob půjčování knih, program na kooperaci a mezilidské vztahy
Žáci IV. A, IV. B	Stroj času ✓ interaktivní program v Regionálním muzeu Chrudim o životě lidí v jednotlivých historických obdobích
Žáci I. A, B, III. B, V. A	Výlet do Častolovic
Žáci II. B	Výlet do Keltského archeoskanzenu v Nasavrkách ✓ prohlídka skanzenu, seznámení se životem Keltů, rozhledna Boika
Žáci III. A	Výlet do Kutné Hory ✓ seznámení se životem ve středověku, historie města
Žáci 1. stupně	Výlety do blízkého okolí našeho města ✓ poznávání turisticky zajímavých míst v blízkém okolí našeho města (Slatiňany zámek, park, hřebčín, ...)

Přehled projektů

Projekty, do kterých se zapojily všechny třídy 1. stupně:

Název	Termín	Zaměření
Nakrmte hliníkožrouta	celoročně	celoroční sběr, třídění a recyklace hliníkového odpadu
Recyklohraní	celoročně	celoroční sběr a recyklace vysloužilého drobného elektrozařízení a baterií
Sportovní den	5. 10.	rozvoj pohybových schopností a dovedností, týmové spolupráce, pravidla fair play
Podzimní slavnosti	26. 10.	projektový den zaměřený na komparaci tradic svátku zemřelých v ČR, USA a Mexiku
Zimní sportovní den	16. 12.	1. – 3. ročníky, pobyt v zimní přírodě, rozvoj pohybových dovedností a týmové spolupráce
Den na ledě	16. 12.	4. – 5. ročníky, rozvoj pohybových dovedností na ledě, týmové spolupráce, pravidla fair play
Vánoční dílny a vánoční besídka	17. 12.	třídní tvoření, vánoční zvyky a lidové tradice

Velikonoční dílny	13. 4.	třídní tvoření, velikonoční zvyky a lidové tradice
Uklid'me Česko	6. 4.	posílení vědomí o odpovědnosti každého jednotlivce za životní prostředí, úklid našeho města
Den Země	26. 4.	osvětová akce zaměřená na klimatické změny, ekologické chování, tvořivé dílny
Naše Země	3. 5.	projektový den, rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji
Dravci	13. 6.	výukový program o životě dravců a sov, ukázky leteckých schopností dravců



Obrázek 21 Projektové dny



Obrázek 20 Projektový den



Obrázek 19 Projektový den

10.1.2 Akce a projekty s environmentální tematikou konané na 2. stupni

Žáci 2. stupně se v průběhu školního roku 2021/2022 zapojili do několika projektů středních škol v Chrudimi.

Se Střední zemědělskou školou spolupráce pokračuje již několikátým rokem. V letošním roce proběhly dva projektové dny určené pro žáky 8. ročníků se zaměřením na chov hospodářských zvířat. Žáci navštívili i statek ve Vestci.

Střední zdravotnická škola v Chrudimi realizovala projektové dny pro osmé ročníky. Zde byli žáci seznámeni s první pomocí, kterou si mohli vyzkoušet od sundávání přilby motorkáři až po masáž srdce. Dále se uskutečnily prezentace o zdravém životním stylu, dentální hygieně a ukázky rehabilitačních cviků.

Další spolupráce byla nově navázána pro tento školní rok i následují se Střední odbornou školou obchodu a služeb v Chrudimi. Projektové dny proběhly opět dva pro vybrané žáky 8. tříd. Zaměření projektových dnů bylo na zdravé a rychlé vaření, které si samozřejmě žáci mohli sami vyzkoušet.

Do Gymnázia J. Ressela docházeli žáci jednou za čtrnáct dní na přírodovědně fyzikální program s názvem „Podpora polytechnického vzdělání zaměřeného na fyziku a biologii.“

V letošním roce všechny třídy 2. stupně vyjely na ŠVP především se zaměřením na turistiku a pohybové aktivity v přírodě.

Tabulka 32 EVVO aktivity - 2. stupeň

Září 2021	
Žáci 6. ročník	Ze života Keltů ✓ program zaměřený na život Keltů na našem území s aktivitami
Listopad 2021	
Žáci IX. B, C	Mobilní planetárium ✓ zákonitosti vesmíru, sluneční soustava
Únor 2022	
Žáci 2. stupně	Doktor Dancer ✓ taneční tělocvik – hodina zaměřená na motivaci k pohybu
Žáci 2. stupně	Vida! Brno ✓ projektový den v zábavním vědeckém parku se 180 interaktivními exponáty
Žáci 6. ročníku	Ski Fanatic ✓ projektový den zaměřený na posílení vztahů v kolektivu
Žáci 6. a 7. ročníku	První pomoc ✓ program zaměřený na bezpečnost při sportu a poskytnutí 1. pomoci v případě úrazu
Žáci 7. a 8. ročníku	Turistika a její historie v ČR ✓ projekt OP VVV „Moderní škola 2019“
Žáci 8. a 9. ročníku	Láska a vztahy ✓ projektový den ve škole zaměřený na lásku a vztahy
Duben 2022	
Žáci 6. ročníku	Vztahy ve třídě ✓ den ve spolupráci se Ski Fanatic zaměřený na posílení vztahů ve třídě
Žáci 7. ročníku	Rekreačně vzdělávací pobyt ✓ sportovní aktivity, stmelení kolektivu
Žáci 9. ročníku	Beseda o přestupkovém zákonu ✓ člen městské policie Chrudim seznámil žáky s praktickými znalostmi PZ
Červen 2022	
Žáci 2. stupně	Řekni drogám ne ✓ beseda o škodlivosti a riziku návykových látek
Žáci 2. stupně	Sportovní den ✓ rozvoj pohybových dovedností, týmové spolupráce, pravidla fair play

10.2 Zájmové kroužky

Škola nerealizovala žádný zájmový kroužek. Žáci 1. stupně mohli navštěvovat kroužek anglického jazyk pod organizací Kroužky.cz. Další kroužky nebyly z důvodu malého zájmu otevřeny.

Žáci I. stupně měli k dispozici školní žákovskou knihovnu, jež pro ně byla otevřena každý pátek. Knihy si také mohli půjčovat ve čtenářské dílně, která jim byla k dispozici každé úterý.

10.3 Přehled akcí pořádaných pro žáky

Pro žáky naší školy pořádáme každoročně mnoho podnětných akcí.

10.3.1 Přehled akcí pořádaných pro žáky 1. stupně

Tabulka 33 Přehled akcí - 1. stupeň

Září 2021		
Datum	Účastníci	Akce
13.9.2021	Žáci I.A, I.B	Bezpečná cesta do školy ✓ beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečné cesty, chování chodců v silničním provozu, jízda na kole, dopravní značky ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
14.9.2021	V.B	„Po stopách Vavřince Toulouce“ ✓ Projektový den s cílem utužit třídní kolektiv putovali žáci skalním městem Touloucovy maštale a plnili zadané úkoly jednotlivě i ve skupinách ✓ http://www.touloucovymastale.cz/aktivity/
20.9.2021	Žáci IV.B	Bezpečná cesta do školy ✓ beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečné cesty, chování chodců v silničním provozu, jízda na kole, dopravní značky ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
21.9.2021	Žáci IV.A	Bezpečná cesta do školy ✓ beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečné cesty, chování chodců v silničním provozu, jízda na kole, dopravní značky ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip

Říjen 2021		
Datum	Účastníci	Akce
5.10.2021	Žáci 1. stupně ZŠ	„Sportovní den v přírodě“ ✓ projektový den zaměřený na rozvoj sportovních a pohybových schopností a dovedností, týmovou spolupráci a pravidla fair play
7.10.2021	Žáci II.B, II.C.	„Všech pět smyslů v přírodě“ ✓ proběhl Chrudim projektový den zaměřený na vnímání přírody různými smysly – zrakem, sluchem, hmatem, čichem a chutí a chování v přírodě v Městských lesích ✓ https://lesychrudim.cz/pro-zakladni-skoly
13.10.2021	Žáci II.A, II.B.	„Kdo žije na farmě“ ✓ projektový den Environmentálního programu na farmě Apolenka zaměřeného na hospodářská zvířata, užitek a péči o ně ✓ http://www.apolenka.org/programy-pro-zs-ucebna-v-priode
14.10.2021	Žáci III.A, IV.B, V.B	„Cesta kolem světa“ ✓ výukový program zaměřený na typické plodiny a zvířata jednotlivých kontinentů, simulační hry, rozvoj sebepoznání a posilování mezilidských vztahů v Zoologické zahradě v Jihlavě ✓ https://zoojihlava.cz/zoo/uploads/2019/09/seznam_vyukovyc_h_programu2021zs.pdf
26.10. 2021	Žáci 1. stupně	„Podzimní slavnosti“ ✓ projektový den s názvem zaměřený na komparaci tradic svátku zemřelých v ČR, USA a Mexiku a utužování vztahů mezi žáky
Listopad 2021		
Datum	Účastníci	Akce
2.11.2021	Žáci IV.A, IV.B	„Dobronauti: Zpátky v čase“ ✓ preventivní program zaměřený na předcházení konfliktů a jejich řešení ✓ https://www.dobronauti.cz/pro-skoly
5.11.2021	Žáci II.C, III.B a IV.A	Záchranná stanice Pasíčka v Boru u Skutče ✓ projektový den mimo školu zaměřený na seznámení v oblasti fauny a geologie na území Pardubického kraje, ochrany raněných a handicapovaných zvířat ✓ http://pasicka.cz/programy-pro-zs/#content-anchor-id
10.11.2021	Žáci V.A, V.C	Planetárium v Hradci Králové

		✓ vzdělávací program na téma planety Sluneční soustavy, střídání dne a noci a ročních období, pozorování noční a denní oblohy ✓ http://www.astrohk.cz/skoly.php
16.11.2021	Žáci I.A, I.B	Záchránná stanice Pasička v Boru u Skutče ✓ projektový den mimo školu zaměřený na seznámení v oblasti fauny a geologie na území Pardubického kraje, ochrany raněných a handicapovaných zvířat ✓ http://pasicka.cz/programy-pro-zs/#content-anchor-id
Prosinec 2021		
Datum	Účastníci	Akce
7.12.2021	Žáci III.A	„Vánoce ve světě“ ✓ program zaměřený na poznávání vánočních tradic v různých částech světa, rozvoj morálních zásad a utváření kvalitních mezilidských vztahů
13.12.2021	Žáci 1. stupně	„Brick by brick“ ✓ projektový den zaměřený na kreativní vzdělávání s Lego kostkami ✓ https://www.brickbybrick.cz/programy-1/
16.12.2021	Žáci 1. stupně	„Zimní sportovní den“ ✓ projektový den ✓ žáci 1.- 3. ročníku rozvíjeli své pohybové schopnosti, týmovou spolupráci a fair play chování při hrách v přírodě ✓ žáci 4.- 5. ročníku zdokonalovali své pohybové dovednosti při ledním bruslení na zimním stadionu v Chrudimi ✓ hry byly zaměřeny na týmovou spolupráci a fair play chování při soutěžích a hrách
16.12.2021	Žáci II.A, II.B	„Abeceda peněz“ ✓ vzdělávací program České spořitelny zaměřený na finanční gramotnost dětí ✓ https://www.csas.cz/cs/page/abecedapenez
17.12.2021	Žáci 1. stupně	si užili vánoční dílny a třídní vánoční besídky. Projektové vyučování bylo zaměřeno na rozvoj komunikačních a pracovních kompetencí, poznávání vánočních zvyků a tradic
Leden 2022		
Datum	Účastníci	Akce
17.1.2022	Žáci I.A, I.B	„Do hajan“ ✓ divadelní představení v Divadle Drak v Hradci Králové s následnou besedou s herci, dílnami a kreativním programem zaměřeným na divadelní hru

		✓ https://draktheatre.cz/pro-skoly/
18.1.2021	Žáci II.A, II.B	„Do hajan“ ✓ divadelní představení v Divadle Drak v Hradci Králové s následnou besedou s herci, dílnami a kreativním programem zaměřeným na divadelní hru ✓ https://draktheatre.cz/pro-skoly/
Únor 2022		
Datum	Účastníci	Akce
3. 2. 2022	Žáci II. B	Projektové vyučování ✓ evaluace zhodnocení role učitele a žáka
8. 2. 2022	Žáci IV. B	Zimní olympijské hry ✓ projektový den: historie olympijských her, jednotlivé disciplíny, úspěšní a známí sportovci
14. 2. 2022	Žáci III. A, III. B, IV. A, V, B	Den v divadle DRAK – Šípková Růženka ✓ budování kladného vztahu ke kultuře, seznámení s divadelním prostředím, workshopy ✓ https://draktheatre.cz/pro-skoly/
16. 2. 2022	Žáci II. C, IV. B, V. A, V. C	Den v divadle DRAK – Šípková Růženka ✓ budování kladného vztahu ke kultuře, seznámení s divadelním prostředím, workshopy ✓ https://draktheatre.cz/pro-skoly/
Duben 2022		
Datum	Účastníci	Akce
4. 4. 2022	Žáci II. A, IV. A	Uklid'me Česko ✓ akce zaměřená na posílení vědomí o odpovědnosti každého jednotlivce za stav životního prostředí ✓ https://www.uklidmecesko.cz/?gclid=CjwKCAjw-8qVBhANEiwAfjXLrm_1fWKfv3-qn8lVPNwdflP_sWWmfMI7vFo0oGef_bW72GI2zbjUxRoCaAUQAvD_BwE
6. 4. 2022	Žáci II. B, III. A, III. B, IV. B,	
7. 4. 2022	Žáci V. A, V. B, V. C, II. C	
5. – 8. 4. 2022	Žáci IV. A	Rekreačně vzdělávací pobyt RS Čs. Pionýrů Seč ✓ pobyt v přírodě se sportovně zaměřeným animačním programem na téma SURVIVAL, stmelení kolektivu
11. – 13. 4. 2022	Žáci V. A	Rekreačně vzdělávací pobyt Štíří Důl

		✓ pobyt v přírodě se sportovně-turistickým zaměřením, stmelení kolektivu
13. 4. 2022	Žáci 1. stupně	Velikonoční dílny ✓ cílem velikonočního tvoření byl rozvoj komunikační a pracovní kompetence, připomenutí velikonočních zvyků a tradic
19. – 22. 4. 2022	Žáci II. C, V. C	Rekreačně vzdělávací pobyt Mílovy ✓ pobyt v přírodě se sportovně-turistickým programem, stmelení kolektivu:
19. – 22. 4. 2022	Žáci V. C	Rekreačně vzdělávací pobyt Mílovy ✓ pobyt v přírodě se sportovně-turistickým zaměřením, stmelení kolektivu
26. 4. 2022	Žáci II. A. II. B	Den Země ✓ osvětová akce zaměřená na klimatické změny, ekologické chování a tvořivé dílny:
26. – 29. 4. 2022	Žáci V. B	Rekreačně vzdělávací pobyt - Selský Dvůr Daňkovice ✓ pobyt v přírodě se sportovně-turistickým zaměřením, stmelení kolektivu
Květen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
2. 5. 2022 19. 5. 2022	Žáci I. A Žáci I. B	Beseda s příslušníkem Městské policie ✓ bezpečné chování v silničním provozu, přímá činnost v terénu, zaměřená na bezpečnost chodců ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
3. 5. 2022	Žáci I. A, I. B	Projektový den „Naše Země“ ✓ rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji (DDM Chrudim)
3. 5. 2022	Žáci II. A, II. B, II. C	Projektový den „Naše Země“ ✓ rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji (Včelaři Nasavrky, Zelený dům)
3. 5. 2022	Žáci III. A, III. B	Projektový den „Naše Země“ ✓ rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji (Městské lesy Chrudim, rozhledna Bára)
3. 5. 2022	Žáci IV. A, IV. B	Projektový den „Naše Země“ ✓ rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji (Nasavrky)

3. 5. 2022	Žáci V. A, V. B, V. C	Projektový den „Naše Země“ ✓ rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji ✓ V. A Střelecký park, Chrudim ✓ V. B Ekocentrum Paleta, Chrudim ✓ V. C Statek SZeŠ a VOŠ Chrudim, Vestec
12. 5. 2022	Žáci I. A, I. B	Návštěva městské knihovny ✓ první seznámení s prostředím knihovny, vztah a chování se ke knihám ✓ https://www.knihovna-cr.cz/pro-deti
17. 5. 2022	Žáci IV. A	Výstava 600 + 1 rok od tažení husitských vojsk pod vedením Jana Žižky východními Čechami ✓ výukový program Regionálního muzea v Chrudimi ✓ https://muzeumcr.cz/cz/doprovodne-akce
20. 5. 2022	Žáci III. A, IV. B	Včela a její význam projektový den k Mezinárodnímu dni včel
23. 5. 2022 25. 5. 2022 27. 5. 2022	Žáci II. B Žáci II. A Žáci II. C	Hrátky s knihou ✓ akce ve spolupráci s DDM Chrudim, program zaměřený na čtenářskou gramotnost ✓ https://ddm-chrudim.cz/o-nas
24. 5. 2022	Žáci III. B, IV. A, V. A, V. B, V. C	O statečném Cibulkovi ✓ balet ZUŠ Chrudim, správné chování v divadle, vnímání krásy pohybu a uvědomění si rozdílu mezi vyjadřováním se pohybem a slovy ✓ https://www.zuschrudim.cz/archiv-akci/2021-2022/balet-statecny-cibulka/
25. 5. 2022	Žáci I. A, I. B	Masopust ✓ připomenutí tradice Masopustu, jeho význam, zvyky, jídlo, zábava a průvody našich předků
26. 5. 2022	Žáci V. C	Projektové vyučování „Žij s angličtinou“
31. 5. 2022	Žáci I. A, I. B	Pasování na čtenáře ✓ program v městské knihovně zaměřený na důležitost čtenářských dovedností a podporu čtenářské gramotnosti ✓ https://www.knihovna-cr.cz/pro-deti
Červen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
8. 6. 2022	Žáci I. A, I. B	Školní výlet Častolovice ✓ poznávání historie s doprovodným programem v zámku, historické hry, divadlo, návštěva v malé ZOO ✓ https://www.zamek-castolovice.cz/

9. 6. 2022	Žáci III. A, IV. B	Školní výlet Kutná Hora ✓ prohlídka historického centra města, návštěva muzea a bludiště
10. 6. 2022	Žáci I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, IV. B	Muzikál o Chytré kmotře lišce ✓ divadelní představení ZUŠ Chrudim k 135. výročí narození významného malíře a spisovatele Josefa Lady ✓ https://www.zuschrudim.cz/archiv-akci/
10. 6. 2022	Žáci V. A	Školní výlet Častolovice ✓ poznávání historie s doprovodným programem v zámku, historické hry, divadlo, návštěva v malé ZOO ✓ https://www.zamek-castolovice.cz/
13. 6. 2022	Žáci 1. stupně	DRAVCI ✓ výukový program spojený s výkladem o životě dravců, ukázkami jejich leteckých schopností a důležitosti jejich ochrany
14. 6. 2022	Žáci V. B	KOMUNIKUJ ✓ praktický workshop zaměřený na utváření kladného vztahu k výuce cizích jazyků
16. 6. 2022	Žáci I. A, I. B	Návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ pravidla a způsob půjčování knih, orientace v knihovně, program zaměřený na kooperaci a mezilidské vztahy ✓ https://www.knihovna-cr.cz/pro-deti
16. 6. 2022	Žáci II. B	Školní výlet do „Země Keltů“ ✓ prohlídka archeoskanzeny v Nasavrkách, pěší výlet na rozhlednu Boika ✓ https://zemekeltu.cz/nabidka/programy-pro-skoly/
17. 6. 2022 23. 6. 2022	Žáci IV. B Žáci IV. A	Stroj času ✓ regionální muzeum, interaktivní výstava zaměřená na prezentaci činností a řemesel našich předků ✓ https://muzeumcr.cz/cz/doprovodne-akce
21. 6. 2022	Žáci II. A	Letní putování po Chrudimi ✓ dopolední vycházka po památkách města, naučná stezka s úkoly
24. 6. 2022	Žáci IV. B	Projektové vyučování „Žij s angličtinou“
26. 4. 2022	Žáci V. A	Železnohorský Amonit ✓ shlédnutí výstavy dětských prací na dané téma ✓ https://www.geoparkzh.cz/cs/vytvarna-soutez-skoly-zeleznohorsky-amonit/

Rekreačně vzdělávací pobyty

Rekreačně vzdělávací pobyty se vzhledem k epidemiologické situaci nerealizovaly v plném rozsahu. Rekreačně vzdělávací pobyty se uskutečnily v pěti třídách 1. stupně (viz tabulka).

Tabulka 34 RvP - 1. stupeň

Třída	Datum	Počet zúčastněných žáků	Místo
II. C	19. – 22. 4. 2022	26	Milovy
IV. A	5. 4. – 8. 4. 2022	23	RS Čs. Pionýrů Seč
V. A	11. – 13. 4. 2022	26	Štíří Důl
V. B	26. – 29. 4. 2022	26	Selský Dvůr Daňkovice
V. C	19. – 22. 4. 2022	24	Milovy

10.3.2 Přehled akcí pořádaných pro žáky 2. stupně

Tabulka 35 Přehled akcí - 2. stupeň

Září 2021		
Datum	Účastníci	Akce
7.9.2021	Žáci 2. stupně	„Olympijský běh“ ✓ projekt Českého atletického svazu ✓ https://ceskybeh.cz/zavody/t-mobile-olympijsky-beh-presunuto-na-8-9-2021-2021/
17.9.2021	Žáci 9. ročníku	„Harold a Maude“ ✓ divadelní představení v Divadle na Vinohradech v Praze ✓ https://www.divadlonavinohradech.com/divadelni-hra/Harold-a-Maude
30.9.2021	Žáci VIII.C	„Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje“ ✓ projektový den, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 – Podpora polytechnického vzdělávání“ na Střední zemědělské škole v Chrudimi zaměřený na analýzu zrnin ✓ https://www.szes-chrudim.cz/projekty/implementace-krajskeho-akcniho-planu-pardubickeho-kraje-ii/
Říjen 2021		
Datum	Účastníci	Akce

7.10.2021	Žáci VII.A	Preventivní program ✓ tříhodinový blok s lektorkami Centra primární prevence Pardubického kraje Semiramis
8.10.2021	Žáci 2. stupně	„Sportovní den“ ✓ projektový den zaměřený na sportovní aktivity (cyklistika, turistika, jóga, lední hokej, in-line bruslení, hokejbal, kondiční cvičení ve fit centru)
12.10.2021	Žáci VIII.B, IX.A	„Kniha ve středověku“ ✓ zážitkový program v Klášteře v Broumově ✓ žáci si ve třech pracovních skupinách prakticky vyzkoušeli pracovní postupy při různých fázích výroby knihy ✓ https://www.klasterbroumov.cz/cs/vzdelavaci-programy-pro-kazd
15.10. 2021	Žáci VI.A, VI.B, VI.C	„Etiketa a neverbální komunikace“ ✓ Program zaměřený na pravidla slušného chování a komunikaci pomocí postojů, posunků a gest ✓ https://www.etiketa-komunikace.cz/zakladni-skoly/
19.10.2021	Žáci VIII.A	„Chrudim za udržitelný svět“ ✓ Reprezentace školy v soutěži, kterou pořádá každoročně město Chrudim v rámci projektu „Zdravé město“ a „MA21“ ✓ https://www.youtube.com/watch?v=bCslQA2dUz4
19.10.	Žáci 8. a 9. ročníku	Přehlídka středních škol a středních odborných učilišť pardubického v Regionálním Muzeu Chrudim ✓ https://www.atlasskolstvi.cz/prezentacni-vystavy-ss
20.10.2021	Žáci IX.A, IX.B, IX.C	Soutěž odborných dovedností a exkurze na Střední průmyslové škole Chrudim ✓ https://www.sps-chrudim.cz/aktuality/soutez-zaku-zs-2021
22.10. 2021	Žáci VII.B, VII. C	Preventivní program ✓ tříhodinový blok s lektorkami Centra primární prevence Pardubického kraje Semiramis
25.10.2021	Žáci 6.ročníku	„Ze života Keltů“ ✓ připraven program zaměřený na život Keltů na našem území s mnoha aktivitami a zajímavostmi o této kultuře. ✓ https://zemekeltu.cz/nabidka/programy-pro-skoly/
Listopad 2021		
Datum	Účastníci	Akce
listopad	Žáci 9. ročníku	Volba povolání ✓ beseda s p. bc. Markétou Kynclovou z Úřadu práce v Chrudimi zaměřenou na volbu povolání, proces rozhodování a ovlivňování volby ✓ https://www.uradprace.cz/chrudim#chrudim

1.11.2021	Žáci 8. a 9. ročníku	„Divadlo a lidé v něm“ ✓ projektový den realizovaný v Divadle ABC v Praze ✓ divadelní představení ✓ beseda s herci ✓ https://www.mestskadivadlaprazska.cz/vzdelavani/pro-skoly/
3.11.2021	Žáci 6. ročníku	Beseda v Městské knihovně Chrudim ✓ besedy o Městské knihovně, jejích službách, dlouhodobých programech i aktuálních projektech ✓ program byl zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
10.11.2021	Žákyně VIII.A, VIII.C	„Moderní škola 2019“ ✓ projekt Střední odborné školy a středního odborného učiliště obchodu a služeb v Chrudimi ✓ příprava surovin a vaření pokrmu ze sezónních a regionálních potravin ✓ https://sos-sou.chrudim.cz/
11.11.2021	Žáci 7. ročníku	Dějepisná exkurze do Muzea stříbra v Kutné Hoře ✓ zaměřená na počátky těžby a zpracování stříbra na našem území ✓ https://www.cms-kh.cz/pro-skoly
18.11.2021	Žáci 8. ročníku	Pevnost Josefov ✓ Program zaměřený na historii a architekturu pevnostního města z 18. století ✓ http://www.pevnostjosefov.cz/#proSkoly
29.11.2021	Žáci 9. ročníku	Země a vesmír ✓ projekce a diskuse k tématům zaměřeným na planetu Zemi a vesmír zprostředkované lektory Mobilního planetária ✓ http://www.mobilniplanetarium.cz/vzdelavaci-filmy-pro-zakladni-skolu/
Prosinec 2021		
Datum	Účastníci	Akce
6.12.2021	Žáci IX.B	Preventivní program ✓ tříhodinový blok s lektorkami Centra primární prevence Pardubického kraje Semiramis
8.12.2021	Žáci 9. ročníku	Památník Lidice ✓ Výukový program zaměřený na osud vesnice a jejích obyvatel za 2. světové války ✓ https://www.lidice-memorial.cz/vzdelavani/pro-ii-stupen-zs/pribeh-obce-lidice/
14.12.2021	Žáci 9. ročníku	VIDA! Brno ✓ projektový den v zábavním vědeckém parku se 180 interaktivními exponáty ✓ https://vida.cz/skoly
Leden 2022		

Datum	Účastníci	Akce
4.1.2022	Žáci IX.A, IX. C	Preventivní program ✓ tříhodinový blok s lektorkami Centra primární prevence Pardubického kraje Semiramis
27.1.2022	Žáci VIII.A, VIII. B, VIII. C	Preventivní program ✓ tříhodinový blok s lektorkami Centra primární prevence Pardubického kraje Semiramis
20.1. 2022 21.1.2022	Žáci 8. a 9. ročníku	Finanční gramotnost ✓ program zaměřeným na finanční možnosti a potřeby jednotlivce v různých fázích produktivity a zodpovědnou přípravu rozpočtu ✓ https://www.etiketa-komunikace.cz/financi-gramotnost/
25.1.2022	Vybraní žáci 8. a 9. ročníku	Školního kola Dějepisné olympiády
26.1. 2022 27.1.2022	Žáci 2. stupně	„Leonardo da Vinci – 500 let“ ✓ zábavné projektové vyučování v podání umělecké agentury Pernštejní, jehož cílem bylo seznámit žáky s významným umělcem, vynálezcem a předním představitelem renesančního období při příležitosti významného výročí jeho úmrtí ✓ http://pernstejni.cz/
Únor 2022		
Datum	Účastníci	Akce
3. 2. 2022	Žáci 8. ročníku	Geologicko-přírodovědná exkurze do Kutné Hory ✓ putování „Za stříbrným grošem“ ✓ https://www.unesco-czech.cz/902_35967_kutna-hora-za-stribnym-grosem/
8. 2. 2022	Žáci 7. ročníku	Výlet do Prahy ✓ historie a památky našeho hlavního města
9. 2. 2022	Žáci 2. stupně	VIDA! Brno ✓ interaktivní výstava z oblasti fyziky, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu ✓ https://vida.cz/skoly
10. 2. 2022	Žáci VII.A	Sociometrické měření vedené lektory SVP Archa Chrudim ✓ http://www.archa-chrudim.cz/
11. 2. 2022	Vybraní žáci 8. a 9. ročníku	Olympiáda z českého jazyka
15. 2. 2022	Žáci VI.A	Sociometrické měření vedené lektory SVP Archa Chrudim ✓ http://www.archa-chrudim.cz/
16. 2. 2022	Žáci VI.B	Sociometrické měření vedené lektory SVP Archa Chrudim ✓ http://www.archa-chrudim.cz/

22. 2. 2022	Vybraní žáci	Olympiáda z anglického jazyka
Březen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
4. 3. 2022	Vybraní žáci	„Pohár rozhlasu“ ✓ sportovní klání ✓ https://www.poharrozhlasu.cz/
10. 3. 2022	Žáci 2. stupně	„Demokratické hodnoty společnosti“ ✓ projektový den ve spolupráci s Regionálním Muzeem v Chrudimi ✓ https://muzeumcr.cz/cz/ukrajina
28. 3. 2022	Vybraní žáci	Okresní kolo Olympiády z českého jazyka
28. 3.	Žáci VIII.A	Projektového vyučování na Střední škole zdravotnické a sociální v Chrudimi ✓ https://szs.chrudim.cz/
Duben 2022		
Datum	Účastníci	Akce
11. 4. 2022	Žáci VIII. A	Projektového vyučování na Střední škole zdravotnické a sociální v Chrudimi ✓ https://szs.chrudim.cz/
7. 4. 2022	Vybraní žáci	Projektové vyučování na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb v Chrudimi ✓ https://sos-sou.chrudim.cz/
12. 4. 2022	Žák VIII. A	Okresní kolo Matematické olympiády.
13. 4. 2022	Žáci 6. ročníku	Projektové vyučování na Seči
18. 4. 2022	Vybraní žáci	„Matematický klokan“ ✓ okresním kole matematické soutěže
19. 4. 2022	Žáci 2. stupně	„Den výtvarného umění“ ✓ projektový den s živými obrazy ve spolupráci s Okresním muzeem v Chrudimi ✓ https://muzeumcr.cz/cz/aktuality/item/1218-den-vytvarneho-umeni-v-zs-dr-peska-chrudim
Květen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
6. 5. 2022	Žáci 8. a 9. ročníku	„Z české domácnosti“ ✓ divadelní představení svých vrstevníků z dramatického oddělení ZUŠ Chrudim ✓ https://www.zuschrudim.cz/archiv-akci/
11. 5. 2022	Žáci VI.A, VI.B, VI.C, VII.B	Kytice ✓ divadelní představení v Klicperově divadle v Hradci Králové ✓ https://www.klicperovodivadlo.cz/inscenace/kytice-2818/

16. 5. 2022	Žáci VII.A	Husitství ✓ výukový program Regionální muzeum Chrudim ✓ https://muzeumcr.cz/cz/doprovodne-akce
20. 5. 2022	Žáci VII.B	navštívila třída Regionální muzeum Chrudim s výukovým programem Husitství. https://muzeumcr.cz/cz/doprovodne-akce
20. 5. 2022	Žáci 9. ročníku	Přednášky vedené studentkami VŠ ✓ „První pomoc“ ✓ „Sexuální výchova“
23. 5. 2022	Žáci 7. ročníku	Přednášky vedené studentkami VŠ ✓ „První pomoc“ ✓ „Sexuální výchova“
25. 5. 2022	Žáci 6. ročníku	Přednášky vedené studentkami VŠ ✓ „První pomoc“ ✓ „Sexuální výchova“
24. 5. 2022	Žáci 2. stupně	„O statečném Cibulkovi“ ✓ baletní představení z tanečního oddělení ZUŠ Chrudim ✓ https://www.zuschrudim.cz/archiv-akci/2021-2022/balet-statecny-cibulka/
25. 5. 2022	Žáci IX.C	Praha ✓ exkurze za pamětihodnostmi hlavního města Prahy - návštěva Vyšehradu, Petřínu, Pražského hradu, Karlova mostu, Staroměstského a Václavského náměstí
25. 5. 2022	Vybraní žáci	„Chrudim za udržitelný svět“ ✓ osvětová akce města Chrudim ✓ https://chrudim.eu/chrudim-za-udrzitelny-svet-2022/d-13305/p1=1897
27. 5. 2022	Žáci VII.B	Román ✓ Výukový program na téma Román v Městské knihovně Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
30. 5. 2022	Žáci VIII.C	Projektový den na Střední škole zemědělské a vyšší odborné škole Chrudim ✓ https://www.atlasskolstvi.cz/ss820-stredni-skola-zemedelska-a-vyssi-odborna-skola-chrudim
Červen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
2. 6. 2022	Žáci 8. ročníku	Přednášky vedené studentkami VŠ ✓ „První pomoc“ ✓ „Sexuální výchova“
8. 6. 2022	Žáci IX.B	„Tajemství půdy“ ✓ výukový program a výstava v Regionálním muzeu Chrudim ✓ https://muzeumcr.cz/cz/aktualni-vystavy-2/item/1179-tajemstvi-pudy
10. 6. 2022	Žáci VII.A, VII.B, VII.C	„O chytré kmotře lišce“ ✓ divadelní představení ZUŠ Chrudim v Divadle Karla Pippicha v Chrudimi ✓ https://www.zuschrudim.cz/archiv-akci/
16. 6. 2022	Žáci 8. a 9. ročníku	„Kráska a zvíře“ ✓ divadelní představení v Národním divadle v Praze

		✓ https://www.narodni-divadlo.cz/cs/predstaveni/kraska-a-zvire-3266427
17. 6. 2022	Žáci 2. stupně	„Řekni drogám NE“ ✓ osvětová a preventivní beseda ✓ https://rekninedrogam.cz/pro-skoly/
22. 6. 2022	Žáci VI.A	Školní výlet do Olomouce
23. 6. 2022	Žáci IX.A	„Tajemství půdy“ ✓ výukový program Regionálního muzea Chrudim ✓ https://muzeumcr.cz/cz/aktualni-vystavy-2/item/1179-tajemstvi-pudy
23. 6. 2022	Žáci 2. stupně	„Kde je Anne Franková“ ✓ filmové představení v Městském kině Chrudim ✓ https://www.csfid.cz/film/865907-kde-je-anne-frankova/video/
24. 6. 2022	Žáci IX.C	„Tajemství půdy“ ✓ výukový program Regionálního muzea Chrudim ✓ https://muzeumcr.cz/cz/aktualni-vystavy-2/item/1179-tajemstvi-pudy
27. 6. 2022	Žáci IX.B, IX.C	„Zelené peklo“ ✓ soutěž na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi
28. 6. 2022	Žáci 2. stupně	Sportovní den ✓ projektový sportovní den, při němž si žáci mohli vybrat jednu z nabízených sportovních aktivit: ✓ Turistika ✓ In-line bruslení ✓ Cyklistika ✓ Cvičení ve Fit centru ✓ Plavání a hry ve vodě ✓ Sportovní koloběžky ✓ Míčové hry

Všechny třídy 2. stupně využily služby organizace Semiramis, z.ú., která se prostřednictvím dlouhodobých programů specifické primární prevence, poradenských a metodických aktivit snaží u dětí a mládeže předcházet problémům spojeným s rizikovým chováním.

<http://www.os-semiramis.cz/os-site/intervencni-programy/>

- VI.A 1. 2. 2022, 6. 6. 2022
- VI.B 1. 2. 2022, 21. 6. 2022
- VI.C 10. 2. 2022, 21. 6. 2022
- VII.A 24. 2. 2022
- VII.B 24. 2. 2022
- VII.C 10. 2. 2022
- VIII.A 26. 4. 2022, 27. 6. 2022
- VIII.B 14. 2. 2022, 27. 6. 2022
- VIII.C 14. 2. 2022, 6. 6. 2022
- IX.A 26. 4. 2022, 7. 6. 2022

- IX.B 25. 4. 2022, 7. 6. 2022
- IX.C 25. 4. 2022, 7. 6. 2022

Třídy 8. a 9. ročníku absolvovaly ve 2. pololetí školního roku sérii přednášek pana Hrabčuka „Právo na každý den“ s tématy:

- Občanské právo pracovní a obchodní
- Přestupky, trestné činy, rozdíl mezi státní a městskou policií, použití majáku
- Trestné činy a přestupky

Na 2. stupni naší školy byli v září v jednotlivých třídách žáky zvoleni jejich zástupci, kteří společně tvoří školní žákovský parlament, který se pod dohledem p. uč. Andrýskové a p. uč. Slezáka schází pravidelně jednou za měsíc. Při vzájemné diskusi tak mají možnost upozornit na to, co žáky zajímá i na to, co je trápí. Škola má tak nastavené zrcadlo, ve kterém se zobrazují přání a problémy žáků, může na ně včas reagovat a předcházet větším konfliktům vznikajícím nepochopením nebo špatnou komunikací mezi žáky navzájem i mezi žáky a školou (více na: <https://www.zspeska.cz/skola/skolni-parlament/>).

Rekreačně vzdělávací pobyty

Rekreačně vzdělávací pobyty se uskutečnily ve všech třídách 2. stupně.

Tabulka 36 RvP - 2. stupeň

Třída	Datum	Počet zúčastněných žáků	Místo
VI. A	16. - 19. 5. 2022	26	Jánské Lázně – Černá Hora
VI. B	16. - 19. 5. 2022	21	Jánské Lázně – Černá Hora
VI. C	16. - 19. 5. 2022	19	Jánské Lázně – Černá Hora
VII.A	27. - 29. 4. 2022	19	Březová – Rokytnice nad Rokytnou
VII.B	27. - 29. 4. 2022	29	Březová – Rokytnice nad Rokytnou
VII.C	27. - 29. 4. 2022	25	Březová – Rokytnice nad Rokytnou
VIII. A	6. - 9. 6. 2022	22	LDT Potštejn
VIII. B	9. - 12. 5. 2022	22	RS Kletečná
VIII. C	24. - 27. 5. 2022	23	RS Želivka
IX. A	9. - 12. 5. 2022	22	RS Kletečná
IX. B	9. - 12. 5. 2022	26	RS Kletečná
IX. C	9. - 12. 5. 2022	23	RS Kletečná

Obrázek 22 RvP - 2. stupeň

10.3.3 Přehled akcí pořádaných pro účastníky školní družiny

Tabulka 37 Přehled akcí ŠD

Datum	Účastníci	Akce
12.10.2021	Účastníci ŠD	Interaktivní a veselý kouzelnický program
25.10.2021	Účastníci ŠD	Halloween ✓ tradice a oslavy podzimu ✓ stezka odvahy
26.10.2021	Účastníci ŠD	Drakiáda ✓ zábavné odpoledne, pouštění draků
2.12.2021	Účastníci V. a VI. oddělení	Vánoční výstava ve Švýcárně ve Slatiňanech ✓ vánoční tradice a zvyky https://www.svycarna-slatinany.eu/

10.4 Přehled sportovních soutěží a umístění našich žáků

Tabulka 38 Přehled sportovních soutěží

Termín	Účastníci	Akce	Umístění žáků
7. 9. 2021	Žáci 2. stupně - zájemci	Olympijský běh	---
6. 3. 2022	Žáci 2. stupně - zájemci	Pohár rozhlasu	3.
11. 2. 2022	Vybraní žáci 4. a 5. ročníku	Florbalový turnaj – okresní kolo	3.
12. 4. 2022	Vybraní žáci 2. – 5. ročníku	Štafetový pohár – okresní kolo	2.
20. 4. 2022	Vybraní žáci 4. a 5. ročníku	McDonald's cup – okresní kolo	2
21. 4. 2022	Vybraní žáci 2. a 3. ročníku	McDonald's cup – okresní kolo	7.
3. 5. 2022	Vybraní žáci 4. a 5. ročníku	McDonald's cup – okresní kolo	1.
9. 5. 2022	Vybraní žáci 4. a 5. ročníku	McDonald's cup – krajské kolo	3.
12. 5. 2022	Vybraní žáci 2. až 5. ročníku	Štafetový běh – krajské kolo	5.
8. 6. 2022	Výběr dívek ze 4. a 5. ročníku	Vybíjená – okresní kolo	1.
8. 6. 2022	Výběr chlapců ze 4. a 5. ročníku	Vybíjená – okresní kolo	4.
21. 6. 2022	Žáci 2. stupně - zájemci	Olympijský běh	---



Obrázek 23 Fotografie ze sportovních akcí

10.5 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Tabulka 39 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Termín	Účastníci	Akce	Umístění žáků
15. 3. 2021	Žák IX. C	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	13.
15. 3. 2021	Žák VIII. A	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	22.
15. 3. 2021	Žákyně IX. A	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	24.
28. 3. 2022	Žák IX. A	Olympiáda z českého jazyky - okresní kolo	20.
28. 3. 2022	Žák VIII. A	Olympiáda z českého jazyky - okresní kolo	24.
12. 4. 2022	Žák VIII. A	Matematická olympiáda - okresní kolo	9.
18. 4. 2022	Žákyně IX. A	Matematický klokan – celostátní kolo	2.
20. 4. 2022	Žák IX. C	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	3.

Ve školním roce dosahovali naši žáci rovněž mnoha individuálních úspěchů v oblastech svých zájmů a volnočasových aktivit, o kterých informovali svoje spolužáky, učitele i vedení školy. Budujeme u žáků pocit sounáležitosti se školou, pocit hrdost. Naše žáky v individuálních úspěších podporujeme.

10.6 Zlepšování věcného prostředí

- Průběžně řešíme problém s vlhkostí na nové budově.
- Zřídili jsme kontejnery na tříděný odpad ve školním dvoře.
- Umístili jsme menší kontejnery na tříděný odpad na chodbách školy.
- Průběžně podle finančních možností nakupujeme nový stavitelný nábytek do tříd.
- Zařídili jsme automat na školní mléko v budově 1. stupně.

10.7 Zlepšování sociálního prostředí

- Jsme připraveni poskytnout psychologickou pomoc žákům, kteří o ni požádají.
- Snažíme se pečovat o klidné a humánní klima školy.
- Postihujeme kázeňskými opatřeními žáky, kteří omezují ostatní na půdě školy.
- Snažíme se maximalizovat individuální přístup k žákům a udělujeme drobné pochvaly žákům, aby zažili pocit úspěchu.
- Podporujeme nově příchozí žáky, aby neměli problémy se začleněním do nového kolektivu.
- Volíme si třídní samosprávy a s žáky spolupracujeme.
- Nabízíme mimořádné konzultační hodiny žákům 9. tříd.
- Diskutujeme o budoucnosti školy na různých úrovních.
- Pracujeme na rozvíjení vlastního školního vzdělávacího programu.

10.8 Zlepšování organizačního prostředí

- Propagujeme zdravou výživu ve vyučovacích hodinách a prakticky i ve školní jídelně, umožňujeme prodej výrobků zdravé výživy.
- Společně zajišťujeme, realizujeme a zhodnocujeme školní akce.
- Radíme se o závažných rozhodnutích.
- Ve sborovně je přesnější informační systém.
- Účastníme se rekreačně vzdělávacích pobytů.
- Žákům s SVP pomáháme formou reedukací.
- Potřebným žákům poskytujeme dvojí učebnice.
- Klademe důraz na smysluplnost učení.
- Zapojujeme se do projektu Bezpečná cesta do školy.
- Podporujeme environmentální výchovu – třídíme odpad, sbíráme hliník a pomerančovou kůru.
- Ve vyučovacích hodinách se snažíme zajišťovat přiměřenost, názornost a propojenost s praktickým životem.
- Každý rok organizujeme dny otevřených dveří, projektové dny, zahradní slavnost.

10.9 Možnost výběru, přiměřenost

- Snažíme se žákům poskytovat co nejpestřejší nabídku učiva.
- Žáci 5. ročníku se mohou rozhodnout o studiu na víceletém gymnáziu a sportovní škole.

- Žáci mohou podle svých zájmů vypracovávat dlouhodobější úkoly a zlepšit tak své hodnocení.
- Učíme žáky pracovat samostatně i v týmech.
- Vymýšlíme tematické exkurze.
- Na škole fungují tělovýchovné zájmové kroužky.
- Žáci se mohou účastnit tělovýchovných soutěží.
- Žáci 8. a 9. ročníků navštěvují besedy na IPS ÚP Chrudim.
- Žáci 9. ročníků navštěvují chrudimské střední školy.

10.10 Spoluúčast a spolupráce

- Vyučující se účastní odborných seminářů podle potřeby školy i vlastních zájmů.
- Snažíme se učivo odstupňovat podle potřeby žáků – diferencovaný a individuální přístup.
- Vyměňujeme si vzájemné zkušenosti, podporujeme spolupráci 1. a 2. stupně.
- Využíváme odborné učebny v co největším rozsahu.
- Zveme do školy kvalifikované odborníky.
- Účastníme se soutěží, olympiád, projektů, závodů a turnajů.

10.11 Motivující hodnocení

- Podporujeme sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Děti mají možnost opravit si neúspěšnou známku po domluvě s vyučujícím.
- Vedeme žáky k tomu, aby prezentovali své úspěchy a vnímali a oceňovali úspěchy ostatních.

10.12 Škola – model demokratického společenství

- Podporujeme zdravý rozvoj dětí a primární význam rodiny.
- Snažíme se, aby děti poznaly zajímavé a smysluplné postupy a metody, které uplatní v budoucím životě.
- Vedeme žáky k zájmu o celoživotní vzdělávání.

10.13 Škola – středisko obce

- Spolupracujeme se Zdravým městem Chrudim (projekty, soutěže, vystoupení).
- Spolupracujeme s jinými organizacemi, např.:
 - ZUŠ Chrudim,
 - DDM Chrudim,
 - Ekopaleta Chrudim,
 - PPP Chrudim,
 - Městská policie Chrudim,
 - Hasičský záchranný sbor,

- SVP Archa Chrudim,
- Občanské sdružení Šance pro Tebe,
- DKC Pestalozzi,
- Probační a mediační služba,
- Státní policie Chrudim.

11 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Po celý školní rok probíhala kontrolní činnost na vnější i vnitřní úrovni. Vnitřní kontrola byla zaměřena na výchovně vzdělávací činnost jak ve škole, tak i ve školní družině, dále na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hospodaření školy s finančními prostředky.

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na kontrolní práci související s přípravou a zahájením nového školního roku a dále byly provedeny kontroly evidenčních listů BOZP, kontroly dokumentace třídních učitelů a vychovatelek ve školní družině. V kontrolní činnosti jsme dále pokračovali průběžnou kontrolou pořádku, především v šatnách a kontrolou výkonu dohledů ve škole i ve školní jídelně a výdejně. Provedli jsme kontrolu platnosti učebnic a metodických příruček (věstník MŠMT), kontrolu stavu a zásob učebnic. V průběhu školního roku byla provedena kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů.

Samostatným okruhem kontrolní činnosti byly hospitace. Hospitace byly zejména zaměřeny na:

- ✓ hodnocení dopadů mimořádných opatření na podobu vzdělávání,
- ✓ hodnocení podpory pohybových dovedností a aktivit žáků,
- ✓ hodnocení podpory rozvoje přírodovědné gramotnosti,
- ✓ hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR na 2. stupni základních škol,
- ✓ hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků základních škol a středních škol.

V práci učitelů nebyly zjištěny žádné nedostatky zásadního rázu. Zápisy o hospitační činnosti jsou uloženy v ředitelně školy.

11.1 Inspekční činnost ČŠI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu. Termín inspekční činnosti byly následující dny - 19.11., 23. 11. a 24. 11. 2021.

Souhrnné výsledky inspekční činnosti

Vývoj školy

- ✓ Od minulé inspekční činnosti došlo k dalšímu investování finančních prostředků ke zlepšení prostorových a materiálních podmínek školy,
- ✓ oblasti výchovného poradenství byly rozděleny zvlášť pro 1. a 2. stupeň,
- ✓ počet oddělení školní družiny byl navýšen (z pěti na šest),
- ✓ s nárůstem počtu žáků na 2. stupni byly prostorové i materiální podmínky omezeny,
- ✓ od minulé inspekční činnosti došlo k dílčímu pozitivnímu posunu ve využívání různých vyučovacích metod (častější zařazování skupinových metod práce, aktivity ve dvojicích, prvky činnostního učení, demonstrace apod.).

Silné stránky

- ✓ Účelné delegování pravomocí v rámci vedení školy spojené s funkčním nastavením kontrolního systému,
- ✓ efektivní rozdělení rolí a pravomocí učitelů a asistentů pedagoga ve výuce, jejich spolupráce, aktivní zapojení asistentů pedagoga do vyučovacího procesu,
- ✓ příjemná a vstřícná pracovní atmosféra podporující otevřenou komunikaci účastníků vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- ✓ Minimální uplatňování diferenciací obtížnosti úkolů pro žáky s rychlejším nebo pomalejším pracovním tempem na obou stupních školy,
- ✓ absence formativního hodnocení, sebehodnocení nebo vrstevnického hodnocení zejména na 2. stupni,
- ✓ omezené prostorové a materiální podmínky výuky na 2. stupni.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- ✓ Zaměřit kontrolní a hospitační činnost vedení školy na zařazování prvků diferencované výuky a formativního hodnocení žáků, a to zejména na 2. stupni,
- ✓ zajistit další vzdělávání učitelů zaměřené na práci se vzdělávacími cíli, diferenciaci výuky s ohledem na výukové možnosti žáků, vyhodnocování učebního pokroku žáků a vedení žáků k sebehodnocení,
- ✓ vytvořit ve spolupráci se zřizovatelem školy vhodné prostorové a materiální podmínky v budově 2. stupně (realizace plánované rekonstrukce půdních prostor),
- ✓ věnovat zvýšenou pozornost ověřování pochopeného učiva, účelnější práci se vzdělávacím cílem orientovaným na žáky, hodnocení pokroku žáka, využívání sebehodnocení nebo vrstevnickému hodnocení na konci hodin pro ověřování naplnění pedagogického cíle,
- ✓ klást na 2. stupni větší důraz na zařazování závěrů hodin k upevňování získaných znalostí, dovedností nebo postojů žáků,
- ✓ vytvářet více příležitostí k rozvoji komunikativních dovedností žáků z hlediska délky jejich promluvy a rozvoje vyjadřovacích schopností,
- ✓ zvážit možnosti prodloužení odpoledního provozu školní družiny.

Celou inspekční zprávu lze najít pod odkazem: <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=8760>

11.2 InspIS SET – zjišťování výsledků vzdělávání

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých proběhlo na jaře 2022 zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování by se týkalo všech žáků 5. ročníku a obsáhlo široké spektrum vzdělávacích oborů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a některých dalších specifických oblastí sledovaných v tomto školním roce Českou školní inspekci (Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; v 5. ročníku dále např. Člověk a jeho svět, Informační gramotnost, Studijní dovednosti aj.). Výsledky tohoto testování jsou popsány výše.

11.3 Tematická inspekční činnost – adaptace žáků uprchlíků

Ve dnech 22. a 25. 4. 2022 proběhla na naší škole tematická inspekční činnost zaměřená na adaptaci ukrajinských žáků – uprchlíků. Cílem bylo zjistit stav adaptace, resp. vzdělávání a následně předat tyto informace MŠMT (případně dalším institucím). Akcent byl kladen zejména na oblast výuky českého jazyka jako druhého jazyka, na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem, na adaptaci žáků, psychosociální podporu žáků a učitelů nebo na individualizaci a diferenciaci vzdělávání jak směrem k ukrajinským žákům, tak směrem ke všem ostatním žákům, kteří jsou ve školách společně vzděláváni.

Současně Česká školní inspekce ve škole zjišťovala a analyzovala a relevantním aktérům na úrovni řízení vzdělávání z různých úrovní zpřístupňovala informace, zjištění, závěry a doporučení směřující k následným opatřením a intervencím do vzdělávací soustavy.

11.4 Kontroly v oblasti hospodaření

V oblasti hospodaření byly provedeny kontroly:

- plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění,
- pokladny a pokladní hotovosti,
- účetních dokladů školy,
- příjemek a výdejek školní jídelny,
- čerpání mzdových prostředků a prostředků na odvody,
- čerpání finančních prostředků na provoz,
- rozpočtu FKSP,
- skladu potravin školní jídelny,
- bankovních výpisů účtu školní jídelny,
- bankovních výpisů účtu školy,
- příspěvků od rodičů na provoz školní družiny.

Při kontrolách nebyly shledány nedostatky. Nebylo zjištěno ne hospodárné ani neefektivní čerpání finančních prostředků. Finanční prostředky byly čerpány vcelku rovnoměrně. Do konce kalendářního roku bude rozpočet na platy, odvody a ONIV zcela vyčerpán. O provedení jednotlivých kontrol jsou sepsány záznamy.

Dne 13. 10. 2021 provedl Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje, Územní odbor Chrudim kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm b), § 31 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů a § 45 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru, ve znění pozdějších předpisů a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb.. Drobné zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Dne 20. 10. 2021 byla provedena kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět kontroly:

1. kontrola pokladny
2. vnitřní předpisy
3. vedení účetnictví a splatnost faktur
4. doplňková činnost
5. dokladová inventura
6. účtování majetku
7. kontrola zůstatku bankovních účtů a účtu FKSP
8. inventura skladu potravin

Kontrolu provedly pracovnice Odboru finanční kontroly MěÚ Chrudim. Závěr kontroly bez závad.

Dne 31. 3. 2022 byla provedena kontrola plnění povinností stanovených v § 82 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v návaznosti na vyhlášku č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb. V rámci krajské prioritní oblasti státního zdravotního dozoru 2022 byla provedena kontrola zajištění podmínek pro osobní hygienu žáků na hygienickém zařízení a pro úklid v základních školách. Zjištěné závady byly ve spolupráci s městem odstraněny.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány samostatně jako příloha této zprávy.

Zpracoval Mgr. Jaroslav Víšek, ředitel

Schválila Rada školy

Přílohy:

1. Hodnocení výchovy pro udržitelný rozvoj v základní škole
2. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 1



I. Indikátory managementu

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Spolupráce školy s veřejností	Škola spolupracuje s širokou veřejností na problematice UR. Posuzováno ve všech oblastech školy (management, výchova a vzdělání, zdraví a sociální prostředí, provoz).	Ne - žádná spolupráce	0
		Spolupráce v některých oblastech	1
		Spolupráce ve všech oblastech	2
Prezentace školy na veřejnosti	V rámci prezentace školy je propagována politika UR směrem k veřejnosti. (např. nábor nových žáků, prezentace v médiích, akce...)	Ne - prezentace nepropagují UR	0
		Některé prezentace propagují UR	1
		Všechny prezentace propagují UR	2
Modely řízení školy	Certifikované modely a programy školy v oblasti řízení podporují UR. (např. EMS, Zdravá škola, Bezpečná škola...)	Ne - žádné nepodporují UR	0
		Jeden podporuje UR	1
		Více podporuje UR	2

II. Indikátory výchovy a vzdělání

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Zařazení předmětů UR do učebních plánů	V učebním plánu školy jsou obsaženy i nepovinné předměty zaměřené svým obsahem na problematiku UR. (např. environmentální výchova, ekologie, ochrana přírody a krajiny...)	Ne - žádné	0
		Jeden předmět zaměřený na UR	1
		Více předmětů zaměřených na UR	2
Odborná činnost žáků k tématu UR	Procento žáků, které se věnuje v rámci svých školských aktivit problematice UR k celkovému počtu. (např. prostřednictvím soutěží, přednášek ...)	0 – 10 %	0
		11 - 50 %	1
		51 – 100 %	2
Realizace zájmových kroužků k tématu UR	Počet zájmových kroužků školy, zaměřených na problematiku a podporu UR.	1 - 2	0
		3 - 4	1
		5 a více	2
Úroveň realizovaných aktivit školy	Aktivity, jež škola realizuje v rámci problematiky UR, jsou organizovány na školské, regionální, národní či mezinárodní úrovni.	Školské	0
		Regionální a národní	1
		Mezinárodní	2
Realizace aktivit školy k tématu UR	Počet aktivit školy zaměřených na problematiku UR realizovaných pouze na školské úrovni. (např. soutěže, výstavy...)	1 - 9	0
		10 - 14	1
		15 a více	2
Realizace aktivit školy k tématu UR s účastí veřejnosti	Počet aktivit zaměřených na problematiku UR organizovaných školou s účastí široké veřejnosti.	1 - 2	0
		3 - 4	1
		5 a více	2
Implementace environmentálního aspektu UR	Implementace environmentálních témat UR do <u>školních</u> předmětů a <u>mimoškolních</u> aktivit. (např. ochrana životního prostředí...)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2

Implementace sociálního aspektu UR	Implementace sociálních témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. chudoba, mír, zodpovědnost za své činy, zdraví, kultura...)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Implementace ekonomického aspektu UR	Implementace ekonomických témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. rozvoj, hospodaření, výroba, spotřeba...)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Zavádění nových vyučovacích metod	Tradiční výchova a vzdělání rozšířena o nové metody a formy výuky. (např. projektové vyučování, diskuze, ankety, hry, případové studie, hraní rolí, pohyby v přírodě, exkurze, terénní vyučování ...)	Ne – žádné	0
		V některých předmětech	1
		Ve všech předmětech	2
Dostupnost odborné literatury pro UR	Škola má k dispozici odbornou literaturu používanou pro výchovu a vzdělání k UR. (např. metodické či pedagogické publikace, učebnice, brožury...)	Ne - žádnou	0
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	2
Technické zabezpečení pro výchovu a vzdělání k UR	Škola má k dispozici kvalitní technické pomůcky používané pro výchovu a vzdělání k UR. (např. odborné učebny, ekoplochy, naučné chodníky, audiovizuální zdroje ...)	Ne – žádné	0
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	2
Využívání informačně komunikačních prostředků pro UR	Škola pravidelně využívá všechny dostupné prostředky zvyšující informovanost a komunikaci v oblasti UR. (např. školní rozhlas, časopis, nástěnka, počítače, internet...)	Ne – žádné	0
		Pouze některé	1
		Všechny dostupné	2

III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Přítomnost negativních sociálně ekonomických faktorů	V prostředí školy se vyskytly negativní sociálně-ekonomické faktory. (např. špatná finanční situace školy, direktivní styl řízení či vyučování, konflikty...)	Ano - minimálně jeden	0
		-	1
		Ne - žádné	2
Realizace opatření na minimalizaci rizikových faktorů	Škola realizuje aktivity, jež mají za cíl snížit, odstranit či předcházet vzniku fyzikálních, chemických, biologických, sociálně-ekonomických rizikových faktorů zdraví. (např. protihlukové bariéry, zateplení, klimatizace, dezinfekce...)	Ne - žádné	0
		1 realizovaná aktivita	1
		2 a více realizovaných aktivit	2
Počet zmeškaných hodin	Procento všech zmeškaných hodin ze zdravotního důvodu k celkovému počtu vyučovacích hodin přepočteno na jeden subjekt školy.	31 – 100 %	0
		11 – 30 %	1
		0 – 10 %	2

Počet evidovaných úrazů	Celkový počet školních pracovních úrazů evidovaných školou.	Více než 6 úrazů	0
		1 – 5 úrazů	1
		Žádný evidovaný úraz	2
Výskyt návykových látek	Ve škole se objevily případy výskytu užívání návykových látek způsobujících závislost. (např. drogy, alkohol, tabákové výrobky...)	Ano - minimálně jeden	0
		-	1
		Ne - žádné	2
Úroveň stravování	Procento žáků, pedagogů a dalších subjektů školy pravidelně se stravujících k celkovému počtu. (oběd + pitný režim)	0 – 50 %	0
		51 – 75 %	1
		76 – 100 %	2
Úroveň participace	Účast subjektů školy (žáci, pedagogové, další zaměstnanci) a široké komunity (rodiče, instituce...) na chodu školy.	Ne - žádná	0
		Na úrovni školské	1
		Na úrovni široké komunity	2
Školní integrace	Škola integruje žáky se speciálními výchovně - vzdělávacími potřebami.	Ne	0
		-	1
		Ano	2
Příprava aktivit z oblasti výchovy a vzdělání k UR pro veřejnost	Škola realizuje prostřednictvím svých pedagogů výchovně - vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost. (např. workshopy, školení, semináře, přednášky, besedy ...)	Ne – žádné	0
		1 – 4 aktivity	1
		5 a více aktivit	2
Účast na tvorbě místního prostředí	Škola se aktivně podílí svými aktivitami na tvorbě místního prostředí. (např. prostřednictvím umístění ptačích budek, starost o útulky, čištění potoků, přikrmování zvířat, tvorba naučných chodníků, výsadba stromů, obnova místních tradic a kultury, finanční sbírky ...)	1 – 3 aktivity	0
		4 – 7 aktivity	1
		8 a více aktivit	2
Účast na tvorbě globálního prostředí	Škola se aktivně podílí na tvorbě globálního prostředí. (např. prostřednictvím peticí, kampaní, adopce na dálku, Den Země, ETM a EDBA ...)	1 aktivita	0
		2 aktivity	1
		4 a více aktivit	2

IV. Indikátory provozní

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Nakládání s odpady	Škola má vypracovaný detailní postup jak nakládat s odpady. K postupu bylo provedeno školení a samotný dokument je umístěn na veřejně dostupném místě.	Ne – žádný dostupný postup	0
		Vypracovaný postup není umístěn na veřejně dostupném místě či k němu nebylo provedeno školení	1
		Vypracovaný postup je na veřejně dostupném místě i k němu bylo pořádáno školení	2

Minimalizace odpadů	Škola realizuje aktivity zaměřené na minimalizaci vzniku odpadů. (např. omezení nákupu jednorázových výrobků, znovu využití papíru ...)	Ne - žádné	0
		1 – 2 aktivity	1
		3 a více aktivit	2
Znovuvyužití odpadu	Škola realizuje aktivity zaměřené na znovu využití odpadu. (např. sběr papíru, burzy knih, hraček, šatstva...)	Ne - žádné	0
		1 – 2 aktivity	1
		3 a více aktivit	2
Celoroční separace odpadu	Škola realizuje celoročně sběr separovaného odpadu, a to přímo v místě jeho vzniku či v prostorách na to určených.	Ne - žádný	0
		Separace 3 komodit	1
		Separace alespoň 6 komodit	2
Třídění bioodpadu	Škola zhodnocuje bioodpad, a to sama prostřednictvím svých kompostéru či za pomoci externí organizace.	Ne - nerealizuje	0
		-	1
		Ano - realizuje	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby vody	Procento vyměněných záchodových splachovačů za dvojfázové k celkovému počtu.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
	Procento vyměněných vodovodních baterií za baterie na fotobuňku nebo pákové baterie k celkovému počtu.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba vody	Celkové množství spotřebované vody přepočtené na jeden subjekt školy. Data dodá energetický manažer.	Poměr > 1	0
		Poměr = 1	1
		Poměr < 1	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby energie	Procento vyměněných žárovek za úspornější světelné zdroje k celkovému počtu.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
	Procento místností s nainstalovanými termostatickými regulátory k celkovému počtu místností školy.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba elektrické energie	Celkové množství spotřebované elektrické energie v daném školním roce k roku předchozímu. Data dodá energetický manažer.	Poměr > 1	0
		Poměr = 1	1
		Poměr < 1	2
Roční spotřeba tepelné energie	Celkové množství spotřebované tepelné energie v daném školním roce k roku předchozímu. Data dodá energetický manažer.	Poměr > 1	0
		Poměr = 1	1
		Poměr < 1	2
Realizace technických opatření zaměřených na snížení vlivu dopravy na ŽP	Celkový počet aktivit, jež škola realizuje za účelem snížení vlivu dopravy na životní prostředí. (např. umístění stojanů na kola, omezení vjezdu osobních aut do areálu školy ...)	Ne - žádné	0
		1 aktivita	1
		2 a více aktivit	2

Nákup environmentálně šetrnějších výrobků	Podíl spotřebního zboží a drobného hmotného majetku (DHM) s pozitivním vlivem na UR Indikátor sleduje podíl veškerého nakupovaného zboží (spotřebního materiálu i DHM) s prokazatelným pozitivním vlivem na UR.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Nákup výrobků z lokálních zdrojů	Procento lokálních dodavatelů z celkového počtu dodavatelů.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Nákup biopotravin	Procento certifikovaných druhů biopotravin k celkovému počtu nakupovaných potravin.	0 – 20 %	0
		21 – 50 %	1
		51 % a více	2

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Základní školy, Chrudim, Dr. Peška 768

v roce 2021

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768 hospodaří jako příspěvková organizace, jejím zřizovatelem je město Chrudim.

Jsme správci tří budov – v budově Dr. Peška č. 768 se vyučují žáci 1. stupně, dále je zde 6 oddělení školní družiny, školní kuchyně a školní jídelna s kapacitou 100 míst. Budovu v ulici Husova č. 9 navštěvují žáci 2. stupně, stravovat se mohou ve výdejně, která disponuje moderním ohřívacím pultem a jídelnou pro cca 80 žáků.

V budově Palackého č. 47 využíváme tělocvičnu s příslušenstvím, ve které probíhá výuka tělesné výchovy žáků 2. stupně.

Ve své zřizovací listině má škola povoleno provádět doplňkovou činnost, tj. vykonávat hostinskou činnost, pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor. Součástí školy je zařízení školního stravování, které zajišťuje školní stravování žáků, stravování našich bývalých zaměstnanců – důchodců a stravování dalších cizích strávníků. K dispozici mají jak školní jídelnu v budově Dr. Peška, tak i výdejnu jídel v budově Husova.

Škola pronajímá tři tělocvičny, a to v budově Dr. Peška, v budově Husova a Palackého, v případě zájmu pronajímá i učebny. Nájemní smlouvy jsou uzavřeny pouze na školní rok. V části tohoto kalendářního roku probíhala výuka distanční formou, takže v prvním pololetí roku 2021 byly tělocvičny uzavřeny z důvodu pandemie covidu-19.

Tak jako v minulém roce, i letos se část školního roku žáci vzdělávali distančním způsobem anebo se učilo rotačně, kdy se po týdnech střídaly skupiny žáků. Opět se přistoupilo ke zvýšené dezinfekci rukou, předmětů, veškerých ploch a povrchů, kterých se ve školách všichni dotýkají... To všechno se samozřejmě odrazilo v rozpočtu školy, kdy se finanční prostředky museli investovat do nákupu dezinfekčních mycích prostředků, chirurgických roušek, respirátoru a antigenních testů. Antigenní testy pro žáky sice dodalo MŠMT, ovšem pro zaměstnance se antigenní testy i respirátory hradily z rozpočtu školy.

Z důvodu této nepříznivé epidemiologické situace došlo v oblasti doplňkové činnosti velkému k propadu příjmů. Příjmy z pronájmu tělocvičen klesly o 65 % oproti běžnému roku a příjmy za stravování cizích strávníků klesly o 40%.

V srpnu roku 2020 jsme požádali Radu města o souhlas s podáním žádosti o dotaci v rámci 15. výzvy MAS Chrudimsko – IROP Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin. Účelem bylo pořízení vybavení odborných učeben ze účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích – komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy. Teprve dne 26. 4. 2021 Rada města Chrudim schválila realizaci akce „Inovace ICT technologií v ZŠ Chrudim, Dr. Peška“ a zároveň schválila přijetí dotace v částce 1.476.886,- Kč, požadovaná spoluúčast na projektu činila 73.844,30 Kč dle registrace akce a rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 117D030002845.

Z této dotace jsme pořídili počítačovou a jazykovou učebnu v celkové částce 1.388.178,55 Kč. Neinvestiční náklady projektu činily 54.450,- Kč, tj. vypracování studie proveditelnosti a zadávací dokumentace projektu č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075.

V měsíci květnu 2021 začala rekonstrukce školní kuchyně, a proto jsme museli zařídit náhradní stravování pro žáky i zaměstnance školy. Obědy se dovážely z Chrudimské nemocnice a, i přes počáteční zmatky, to bylo skvělé řešení. Cena oběda byla vykalkulována na částku 71,- Kč, cenový rozdíl jsme zaměstnancům hradili z provozních prostředků, na zajištění náhradního stravování žáků nám zřizovatel poskytl mimořádnou dotaci. Obědy se vydávaly ve výdejně školy v budově Husova 9.

Na začátku roku nám zřizovatel nám schválil investiční dotaci v částce 200.000,- Kč na pořízení vybavení kuchyně a školní jídelny. Z této dotace a z investičního fondu školy jsme v roce 2021 zakoupili:

- plynový sporák s elektrickou troubou	83.250,- Kč
- elektrický varný kotel	179.120,- Kč
- 2 výdejní terminály do školní jídelny v celkové částce	153.280,- Kč

Škola hospodaří s rozpočtem schváleným na kalendářní rok. Provozní prostředky od zřizovatele jsou na začátku každého měsíce převáděny na účet školy v částce odpovídající 1/12 ročního rozpočtu školy. Prostředky na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady zasílá Krajský úřad Pardubického kraje čtvrtletně, případně po úpravách závazných ukazatelů.

Organizace zaměstnává pedagogické pracovníky, tj. zástupce ředitele, učitele, vychovatelky školní družiny a asistenty pedagoga. Dále zaměstnává správní zaměstnance, a to ekonoma a hlavní účetní v jedné osobě, hospodářku, kuchařky školní kuchyně, uklízečky a dva školníky.

Náklady spojené s platy, odvody a ostatními neinvestičními náklady byly hrazeny z prostředků krajského úřadu s UZ 33353. Veškeré náklady spojené s projektem EU – šablony byly hrazeny s UZ 33063. Mzdové náklady a ostatní náklady spojené s doplňkovou činností, tj. vaření pro cizí strávníky, zajištění úklidu v tělocvičnách v době pronájmu atd. jsou hrazeny pouze z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky školy jsou uloženy na dvou účtech v Komerční bance v Chrudimi, což je profi účet školy a účet fondu kulturních a sociálních potřeb. K hlavnímu účtu školy je přidělena platební karta, s níž nakládá pouze ekonom školy. Veškeré platby schvaluje ředitel školy.

Školní jídelna má finanční prostředky uloženy na dvou účtech, a to v Komerční bance a v České spořitelně. Škola i školní jídelna provádí veškeré úhrady prostřednictvím internetového bankovníctví.

Denní limit pokladny školy je stanoven na částku 5.500 Kč, denní limit pokladny školní jídelny je stanoven na částku 30.000 Kč. Doplňování pokladní hotovosti školy se provádí výběrem z bankomatu Komerční banky.

Hotovost pokladny školní jídelny se nedoplňuje, tato pokladna slouží pro výběr stravného v hotovosti. Nejpozději poslední pracovní den v měsíci se hotovost uloží na účet v Komerční bance.

Účet fondu kulturních a sociálních potřeb nemá žádnou pokladnu.

Účetní závěrka se sestavuje každý měsíc, zřizovateli se předkládá čtvrtletně v elektronické i papírové formě. Současně s účetní závěrkou zřizovatel dále požaduje rozbor krytí fondů, tabulku rozpočtových změn a pololetně se předkládá rozbor nákladů a výnosů. Další tabulky, hlášení a výkazy se vyplňují pro Odbor školství Městského úřadu v Chrudimi. Krajskému úřadu se zasílá čtvrtletní přehled čerpání dotací a dále se sestavují čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství, další výkazy se zpracovávají pro český statistický úřad a úřad práce.

V roce 2021 jsme nepoužili rezervní fond.

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2021 Krajským úřadem Pardubického kraje

V roce 2021 nám byly přiděleny tyto neinvestiční účelové dotace ze státního rozpočtu:

- UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání
- UZ 33353 Na pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky
- UZ 33063 Projekt EU „Moderní škola 2019“

Příspěvky, dotace

Účet	UZ	Název	Částka v Kč
649 11	33353	Bezúplatné nabytí (roušky, respirátory)	411.161,60
672 15	33353	Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady	45.615.471,-
		CELKEM DOTACE	46.026.632,60

Vyúčtování neinvestičních výdajů

UZ 33353

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky v Kč	Poskytnuté k 31. 12. 2021	Použité k 31. 12. 2021
Přímé náklady na vzdělávání	32.270.099,-	32.270.099,-
Přímé náklady na vzdělávání – ostatní osobní náklady	35.000,-	35.000,-
Národní plán doučování – ostatní osobní náklady	275.002,-	275.002,-
Celkem mzdové náklady	32.580.101,-	32.580.101,-
Odvody pojistného – zdravotní a sociální pojištění	10.913.578,-	10.913.578,-
Odvody do FKSP	651.492,-	651.492,-
Ostatní neinvestiční výdaje	1.881.461,60	873.369,12
Náhrada za nemoc		304.514,-
Mimořádný příspěvek při nemoci covid 19 nebo při karanténě – „izolačka“		21.558,-
Zákonné sociální pojištění		135.871,-
Zákonné sociální náklady		153.477,08
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		392.672,40
CELKEM	46.026.632,60	46.026.632,60

UZ 33353

Rozbor čerpaných ostatních neinvestičních výdajů a zákonných sociálních nákladů

Účet	Název	Částka v Kč
501 20	Literatura, časopisy, metodický materiál	1.000,-
501 30	Učební pomůcky, školní potřeby	97.613,83
501 31	Učebnice	370.413,03
501 33	Bezúplatně předané ochranné prostředky a antigenní testy - žáci školy	362.283,74
512 10	Cestovné	8.638,-
518 11	Sportovní aktivity, bazén	7.920,-
518 30	Poplatky za internet	18.200,-
518 32	Doprava, poštovné	6.700,52
518 40	Ostatní služby	600,-
	OSTATNÍ NEINVESTIČNÍ NÁKLADY	873.369,12
527 30	Ochranné pracovní pomůcky a antigenní testy	47.363,99
527 31	Poplatky za semináře	36.735,23
527 32	Preventivní lékařské prohlídky	20.500,-
527 23	Bezúplatně předané ochranné prostředky a antigenní testy – zaměstnanci školy	48.877,86
	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY	153.477,08

Zúčtování se zaměstnanci a institucemi, zúčtování daní k 31. 12. 2021

Účet	Název	Částka v Kč
331	Zaměstnanci	2.599.921,-
336	Sociální pojištění	937.603,-
337	Zdravotní pojištění	409.509,-
342	Daň z příjmů	262.614,-
378	Ostatní krátkodobé závazky	48.246,-
	CELKEM	4.257.893,-

**Celkové vyúčtování finančních prostředků poskytnutých
Krajským úřadem Pardubického kraje v roce 2021**

Celkem výnosy	46.026.632,60
Celkem náklady	46.026.632,60
Hospodářský výsledek	0

UZ 33063

Projekt „Moderní škola 2019“

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II - Podpora zjednodušených projektů z Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015765

Dne 6. 12. 2019 byla na účet školy zaslána částka 1.683.920,- Kč.

Vzhledem k tomu, že se do konce roku 2019 nepředpokládalo žádné čerpání, byla celá částka převedena do rezervního fondu na účet 414 12 – nespotřebovaná dotace EU. V následujícím roce byla částka převedena zpět do výnosů na účet 672 16 – výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů.

Nevyčerpaná část dotace ve výši 1.267.101,90 Kč byla v prosinci roku 2020 převedena do rezervního fondu na účet 414 12 – nespotřebovaná dotace EU. V následujícím roce byla tato částka převedena zpět do výnosů na účet 672 16 – výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů.

Přehled čerpaných nákladů

Účet	Název	Částka v Kč
501 27	Spotřební materiál	24.368,43
518 11	Sportovní aktivity	40.000,-
518 32	Doprava na akce	115.983,46
518 38	Semináře, programy pro žáky	100.898,-
521 10	Platy	150.682,-
521 20	OON	96.000,-
524 10	Sociální pojištění	37.369,-
524 20	Zdravotní pojištění	13.562,-
525 10	Zákonné pojištění	633,-
527 11	Odvody do FKSP	3.014,-
527 31	Poplatky za semináře	19.480,-
558 10	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	71.317,-
	OSTATNÍ NEINVESTIČNÍ NÁKLADY	673.306,89

Nevyčerpaná část dotace ve výši 593.795,01 Kč byla v prosinci 2021 převedena do rezervního fondu na účet 414 12 – nespotřebovaná dotace EU. Na začátku roku 2022 byla částka převedena zpět do výnosů na účet 672 16 – výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů a v kalendářním roce 2022 bude celá dotace vyčerpana.

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Výnosy, dotace

Účet	Název	Částka v Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	1.657.837,-
648	Čerpání fondů	37.208,-
649	Ostatní výnosy z činnosti	325.520,60
662	Úroky	8,48
669	Ostatní finanční výnosy	1.905,-
672	Dotace na provoz	3.776.844,-
672 21	95% odpisů dotace IROP	68.687,-
	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
602	Výnosy z prodeje služeb	111.027,-
603	Výnosy z pronájmu	117.715,-
	CELKEM VÝNOSY	6.096.752,08

Náklady

Účet	Název	Částka v Kč
501	Spotřeba materiálu	2.178.121,44
502	Spotřeba energie	2.205.819,56
511	Opravy a udržování	47.325,08
518	Ostatní služby	742.186,28
521	Mzdové náklady	28.868,-
524	Zákonné sociální pojištění	9.756,-
525	Jiné sociální pojištění	121,-
527	Zákonné sociální náklady	28.295,-
549	Ostatní náklady z činnosti	145.029,-
551	Odpisy dlouhodobého majetku	214.923,-
557	Náklady z vyřazených pohledávek	3.055,-
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	220.796,81
569	Ostatní finanční náklady	17,97
	Celkem	5.824.314,14

	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
501	Spotřeba materiálu	10.000,-
502	Spotřeba energie	74.010,-
511	Opravy a udržování	6.698,-
521	Mzdové náklady	67.947,-
524	Zákonné sociální pojištění	22.960,-
525	Jiné sociální pojištění	286,-
527	Zákonné sociální náklady	1.359,-
	Celkem náklady z doplňkové činnosti	183.260,-
	CELKEM NÁKLADY	6.007.574,14

Celkové vyúčtování finančních prostředků od zřizovatele

Celkem výnosy	6.096.752,08
Celkem náklady	6.007.574,14
Hospodářský výsledek	89.177,94

Po schválení zřizovatelem byl hospodářský výsledek převeden do rezervního fondu školy.

Poskytnuté zálohy, ostatní pohledávky a závazky

Účet	Název	Částka v Kč	
		MD	D
311	Odběratelé	34.805,-	
315	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	13.208,-	
321	Dodavatelé		195.735,12
324	Krátkodobé přijaté zálohy		439.617,76
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	7.054,-	
381	Náklady příštích období	86.237,33	
384	Výnosy příštích období		45.943,-
CELKEM			
Zúčtování se zaměstnanci, institucemi a zúčtování daní k 31. 12. 2021			4.257.893,-
Účtová třída 3 – krátkodobé pohledávky		141.304,33	4.939.188,88
Účtová třída 3 – krátkodobé závazky			4.797.884,55

469 10	Ostatní dlouhodobé pohledávky – pohledávka za pí Markétou Amentovou		108.577,41
--------	---	--	------------

Škola má dlouhodobou pohledávku v částce 844.038,- Kč za bývalou vedoucí školní jídelny, která byla pravomocně odsouzena za zpronevěru. Od roku 2014 v rámci exekučního řízení dosud splatila na účet školy částku 735.460,59 Kč.

Finanční prostředky k 31. 12. 2021

Běžný účet školy	6.218.870,59
Běžný účet školní jídelny	294.362,45
Běžný účet FKSP	1.308.260,63
Pokladna školy	4.602,-
Pokladna školní jídelny	0
Celkem v Kč	7.826.095,67

Majetek školy k 31. 12. 2021

Účet	Název	Částka v Kč
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	191.844,-
022	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	5.259.325,93
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	8.664.391,51
	CELKEM	14.115.561,44
901	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	60.821,-
902	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	3.625.951,15
	CELKEM	3.686.772,15

Jmění, majetkové fondy a dlouhodobé pohledávky k 31. 12. 2021

Účet	Název	Částka v Kč	
401	Jmění účetní jednotky		931.418,96
403	Transfery na pořízení hmotného majetku		1.250.082,62
408	Opravy minulých období		844.038,-
412	Fond kulturních a sociálních potřeb		1.358.255,63
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		23.287,30
414	Rezervní fond z ostatních titulů		593.795,01
416	Fond reprodukce majetku		405.800,-
469	Ostatní dlouhodobé pohledávky	108.577,41	
	CELKEM		5.298.100,11

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ ROKU 2021

Ukazatel	Částka v Kč
Náklady – účtová třída 5	52.761.963,63
Výnosy – účtová třída 6	52.851.141,57
Docílený hospodářský výsledek	89.177,94