



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Teplota

Mgr. Veronika Pluhařová

září 2012 – červen 2013

FYZIKA 6. ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Teplota - vlastnost předmětů a okolí, kterou je člověk schopen vnímat a přiřadit jí pocity **studeného, teplého či horkého**.

latinské slovo "**temperatura**" = "příjemný pocit"

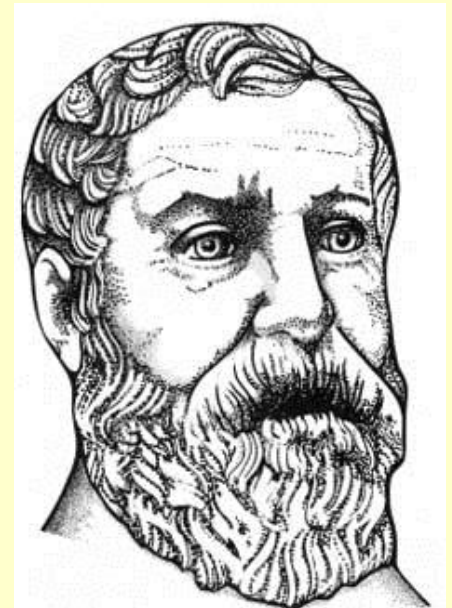




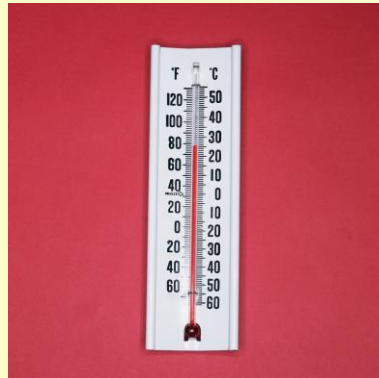
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Postupně bylo pozorováno, že zvýšení teploty působí změnu rozměrů, tvaru nebo skupenství předmětů. Tyto jevy tak umožňovaly začít měřit teplotu.

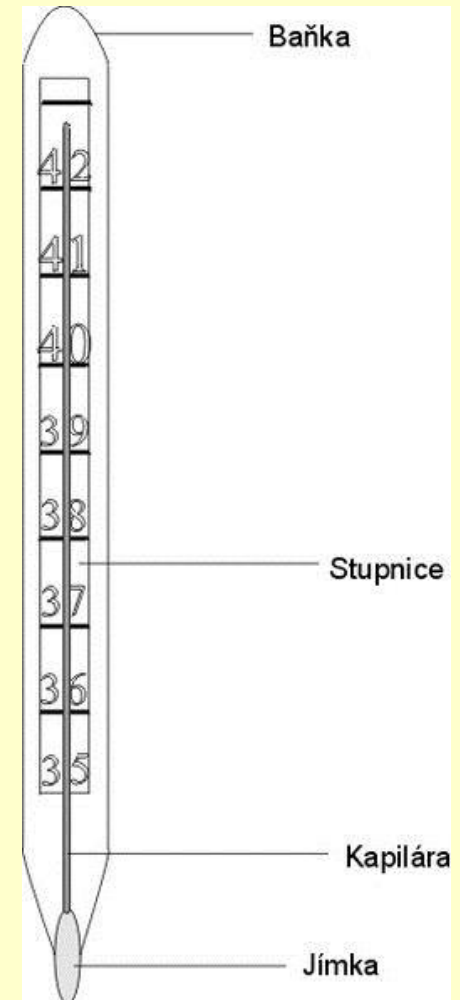
Kdo první popsal vzduchový termoskop, který je nejstarším doloženým přístrojem k určení tepelných stavů?



Fyzikální veličina teplota se značí písmenem t a její jednotkou je stupeň Celsiův. K měření se používá teploměr (kapalinový, bimetalový, odporový).



Kapalinový teploměr - teploměr, který měří teplotu rozpínáním kapalin v tenké skleněné trubičce (kapiláře). Skleněná nádobka obsahuje kapalinu, nejčastěji rtuť nebo obarvený líh, které jsou velmi citlivé na změny teploty.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň tabulku. O kolik stupňů Celsia se změnila teplota? Napiš, zda se teplota snížila, nebo zvýšila.

Změna teploty	Teplota se ...	Velikost změny teploty
Ze 4 °C na 29 °C		
Z 54°C na 25 °C		
Z -12 °C na -3 °C		
Z -9 °C na 9 °C		
Z 16 °C na -2 °C		

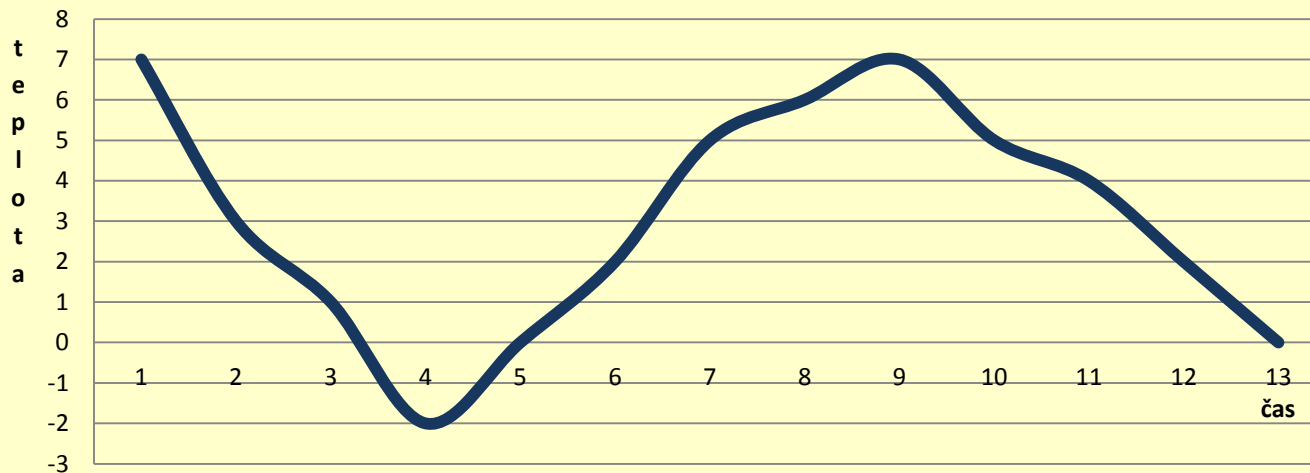


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Změna teploty	Teplota se ...	Velikost změny teploty
Ze 4 °C na 29 °C	zvýšila	o 25 °C
Z 54°C na 25 °C	snížila	o 29 °C
Z -12 °C na -3 °C	zvýšila	o 9 °C
Z -9 °C na 9 °C	zvýšila	o 18 °C
Z 16 °C na -2 °C	snížila	o 18 °C

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

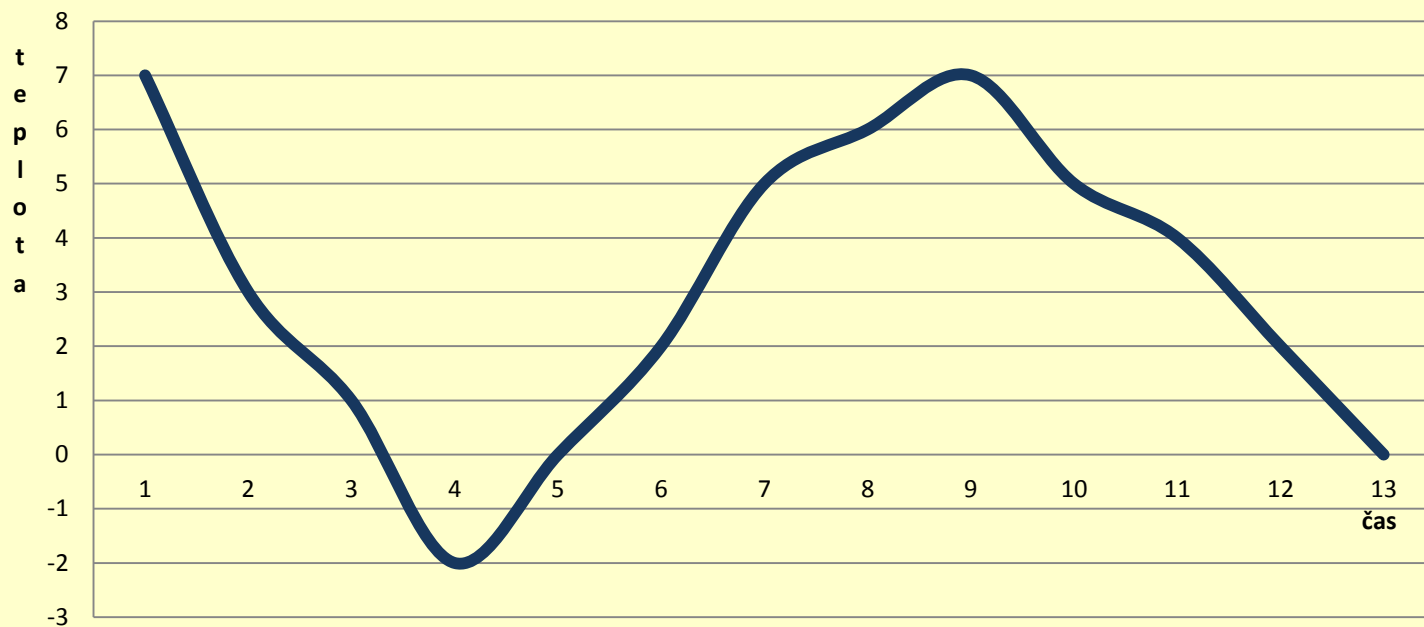
Na obrázku je graf, který znázorňuje, jak se měnila teplota vzduchu. Doplň tabulku.



Čas							
[h]	1	2	4	6	8	10	12
Teplota							
[°C]							



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Čas	1	2	4	6	8	10	12
[h]							
Teplota	7	3	-1	2	6	5	2
[°C]							