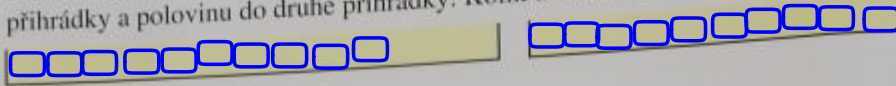


Numerné počítání můžeme procvičovat v sešitě POČÍTÁME ZPAMĚTI ALTER, 3. díl, sloupec 1-4 a podle CD-ROMu Počítáme z paměti. Součástí sešitu jsou i řady násobků, které můžeme při úcviku násobení a dělení používat.

1 Radek měl ve sbírce 20 autíček. Tatínek mu poradil, aby polovinu autíček dal do jedné přihrádky a polovinu do druhé přihrádky. Kolik aut dal do každé přihrádky?



Vypočítej: $20 : 2 = 10$

Napiš odpověď: Do každé přihrádky dal 10 aut.

Určit polovinu znamená rozdělit celek na dvě stejné části.

2 Polovinu z daného čísla vypočítáme tak, že toto číslo dělíme dvěma.

a) Tomáš měl 8 bombónů. Maminka řekla, aby dal polovinu Zuzce. Kolik bombónů dal Tomáš Zuzce?

(Polovinu vypočítáme tak, že dělíme dvěma.)

bombónů 8

Zuzce dal polovinu z 8

Vypočítej: $8 : 2 = 4$

Napiš odpověď: Tomáš dal Zuzce 4 bombóny.



b) Terežka měla 20 hrušek. Polovinu dala Ivě. Kolik hrušek dala Terežka Ivě?

(Polovinu vypočítáme tak, že dělíme dvěma.)

měla hrušek 20

Ivě dala polovinu

Vypočítej: $20 : 2 = 10$

Napiš odpověď: Dala jí 10 hrušek.



c) Ve 2. třídě bylo 18 žáků. Polovina z nich odešla k lékaři na očkování. Kolik žáků odešlo k lékaři?

(Polovinu vypočítáme tak, že dělíme dvěma.)

žáků 18

odešla polovina

Vypočítej: $18 : 2 = 9$

Napiš odpověď: Odešlo 9 žáků.



d) Maminka upekla 16 koláčů. Polovina z nich byly koláče makové. Kolik bylo makových koláčů?

(Polovinu vypočítáme tak, že dělíme dvěma.)

celkem koláčů 16

makových polovina

Vypočítej: $16 : 2 = 8$

Napiš odpověď: Makových koláčů je 8.



3 Na slavnosti vystupovaly skupiny dětí, v nichž byla vždy polovina dívek.

Děti ve skupině	8	12	4	20	14	2	10	6	18	16
Z toho polovina dívek	4	6	2	10	7	1	5	3	9	8

O každé dvojici čísel vždy řekni, např.: 4 je polovina z 8.



4 Vypočítej. Ke každému příkladu proved' zkoušku.

$2 \cdot 2 = 4$	$4 : 2 = 2$	$10 \cdot 2 = 20$	$9 : 2 = 4,5$
$4 : 2 = 2$	$8 : 2 = 4$	$20 : 2 = 10$	$18 : 2 = 9$
$6 : 2 = 3$	$1 : 2 = 0,5$	$3 : 2 = 1,5$	$5 : 2 = 2,5$
$12 : 2 = 6$	$2 : 2 = 1$	$6 : 2 = 3$	$10 : 2 = 5$
$9 : 2 = 4,5$	$6 : 2 = 3$	$8 : 2 = 4$	$7 : 2 = 3,5$
$18 : 2 = 9$	$12 : 2 = 6$	$16 : 2 = 8$	$14 : 2 = 7$

5 Společně procvičujte.

$3 \cdot 2 \text{ m}$	$5 \cdot 2 \text{ kg}$	$3 : 2$
$7 \cdot 2 \text{ m}$	$1 \cdot 2 \text{ kg}$	$8 : 2$
$4 \cdot 2 \text{ m}$	$7 \cdot 2 \text{ kg}$	$2 : 2$
$9 \cdot 2 \text{ m}$	$4 \cdot 2 \text{ kg}$	$6 : 2$
$6 \cdot 2 \text{ m}$	$8 \cdot 2 \text{ kg}$	$4 : 2$
$5 \cdot 2 \text{ m}$	$2 \cdot 2 \text{ kg}$	$5 : 2$
$2 \cdot 9 \text{ m}$	$6 \cdot 2 \text{ kg}$	$7 : 2$
$2 \cdot 2 \text{ m}$	$3 \cdot 2 \text{ kg}$	$9 : 2$
$1 \cdot 2 \text{ m}$	$2 \cdot 4 \text{ kg}$	$2 : 6$

Zkoušku k příkladům násobení provádíme dělením.