



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANORGANICKÉ LÁTKY

Mgr. Olga Poláčková

Únor 2012

Chemie 8. ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768

PÍSEMNÁ PRÁCE II

- 1) Uveď vše, co víš o CO_2 .
- 2) Jaké skupenství má CO?
- 3) Co je to síření?
- 4) Které oxidy stojí u vzniku kyselých dešťů?
- 5) Jaké oxidační číslo mají oxidy?
- 6) Za jakých okolností vzniká CO?
- 7) Kde může mít využití oxid křemičitý?
- 8) Uveď barvu oxidu vápenatého.
- 9) Co je to rubín?
- 10) Jakou činností vzniká NO?

Řešení:

- 1) plynná, bezbarvá látka, součást vzduchu, vzniká při hoření s dostatkem kyslíku, při fotosyntéze rostlina přijímá oxid uhličitý, využití v chladicích zařízeních, k výrobě sody, do hasicích přístrojů, výrobě perlivých nápojů, způsobuje skleníkový efekt (planeta se otepluje)
- 2) plynné
- 3) způsob desinfekce oxidem siřičitým, např. pro sklepy, úly, sudy
- 4) oxidy dusíku a oxid siřičitý

- 5) -II
- 6) při nedostatku kyslíku
- 7) ve stavebnictví, sklářství
- 8) bílá
- 9) červená drahokamová odrůda oxidu hlinitého
- 10) činností spalovacích motorů