



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**ČELEDI ROSTLIN**  
**Mgr. Olga Poláčková**  
**listopad- prosinec 2011**  
**přírodopis 6. ročník**  
**Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768**

**PRACOVNÍ LIST – opakování čeledí I**

1) Uveď olejninu, která na jaře vytváří v krajině žlutá pole \_\_ \_\_  
-----.

2) Vytvoř oznamovací větu, v níž se objeví následující pojem.

- a) lilek
- b) šípek
- c) hlíza
- d) bobule

3) Jmenuj tři koření z čeledi miříkovité.

4) Schematicky nakresli květenství hvězdnicovitých rostlin.

5) Uveď, co to jsou silice a u které čeledi rostlin se vyskytují?

6) Pospoj z obou sloupců, co k sobě významově patří

1) peckovice

a) prvosenka

2) celer

b) blatouch bahenní

3) okolík

c) kořenová zelenina

4) žlutě kvetoucí rostlina

d) třešeň

7) Najdi v následujícím, textu významové chyby.

*Bobovité jsou byliny i dřeviny. Květ je rozlišen na kalich a korunu. Korunní lístky tvoří pavéza, křídla a článek. Plodem bobovitých je oříšek. Na kořenech parazitují hlízkovité bakterie.*

## Řešení:

1. brukev řepka olejka
2. a) např. lilek potměchut' je jedovatá rostlina  
b) šípek obsahuje zvýšené množství vitamínu C  
c) brambor představuje oddenkovou hlízu  
d) lilek rajče má za plod bobuli
3. kmín, fenykl, anýz
5. vonné látky, jsou např. u rostlin čeledi miříkovité
6. 1d, 2c, 3a, 4b
7. Korunní lístky tvoří pavéza, křídla a čluněk. Plodem bobovitých je lusk. Na kořenech žijí hlízkovité bakterie v symbióze.