# Věta jednoduchá v češtině

## 16. Cvičení na větné členy - souhrn

Mgr. Jana Zemanová
2. pololetí školního roku 2012 / 2013
Český jazyk – 7. ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška768

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*1. Zapište do tabulky holý podmět a holý přísudek z následujících vět:*

a/ Na zahradě nám rozkvetly modré kosatce.
b/ Náš pejsek se zaběhl k sousedům.
c/ Bylo těžké ho donutit k vyšším výkonům.
d/ Smí ti Karel přečíst svoji slohovou práci?
e/ Neskákej tolik!
f/ Do kina na nový film spěchaly zástupy lidí.
g/ Můj bratr se loni stal v naší obci starostou.
h/ Kůň vznešeně hoplá přes poslední překážku.
i/ Na stěnu jsme museli pověsit obraz od babičky.
j/ Soused Novák býval v obci vždycky dobrým zubařem.

| PODMĚT | PŘÍSUDEK |
|---|---|
| a/ | |
| b/ | |
| c/ | |
| d/ | |
| e/ | |
| f/ | |
| g/ | |
| h/ | |
| i/ | |
| j/ | |

*2. Vyluštěte přesmyčky a použijte je ve větách jako příslovečná určení způsobu / vždy se jedná o jedno příslovce/:*

| | | |
|---|---|---|
| **ČANEKENĚ** | **POULAM** | **EMIL** |

| KĚSRNÁ | VNĚREPILTĚ | DĚVARZ |
|---|---|---|

*3. Rozlište větu jednočlennou a dvojčlennou:*
a/ Nad kopcem se začalo silně kouřit.
b/ V minulosti záleželo na každém dobrém sportovci.
c/ Prošly tudy houfy vojáků.
d/ Bolí mě v zádech.
e/ Bolí mě záda.
f/ Vraceli jsme se domů velmi často.
g/ Počkej na správnou příležitost.
h/ Včera odpoledne nepředstavitelně hustě pršelo.

*4. Proveďte větný rozbor a vytvořte grafické schéma:*
Kvůli náročné operaci ramene se můj bratr nemůže zúčastnit této soutěže v šermu.

*5. Určete větné členy u sloves:*

| **Píše** | **mluví** | **běží** |
|---|---|---|
| a/ pomalu | a/ nahlas | a/ do cíle |
| b/ bez chyb | b/ s mamkou | b/ jako šnek |
| c/ perem | c/ jako kniha | c/ pro pohár |
| d/ na stole | d/ na fakultě | d/ odpoledne |
| e/ večer | e/ Harpagona | e/ s nákupem |
| f/ s Pavlem | f/ navzdory tobě | f/ i přes bolest |

*6. Nahraďte věty vedlejší větným členem:*
Pozorovali jsme kočku, *která spala uprostřed chodníku.* Pozorovali jsme Jitku, *jak běží do obchodu.* Přáli jsme Karlovi, *aby vyhrál závod. Přestože ho bolelo koleno,* vyhrál běžeckou soutěž. *Protože byl nemocný,* nesměl na školní výlet. Pozdravuj tetu, *jež tě má moc ráda. Když se ptáš,* odpovím ti.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# A Výsledky……

*1. Zapište do tabulky holý podmět a holý přísudek z následujících vět:*

| PODMĚT | PŘÍSUDEK |
|---|---|
| **a/ kosatce** | **rozkvetly** |
| **b/ pejsek** | **se zaběhl** |
| **c/ donutit** | **Bylo těžké** |
| **d/ Karel** | **Smí přečíst** |
| **e/ /Ty/** | **neskákej** |
| **f/ zástupy** | **spěchaly** |
| **g/ bratr** | **se stal starostou** |
| **h/ kůň** | **hoplá** |
| **i/ /My/** | **jsme museli pověsit** |
| **j/ soused** | **Býval zubařem** |

*2. Vyluštěte přesmyčky a použijte je ve větách jako příslovečná určení způsobu / vždy se jedná o jedno příslovce/:*

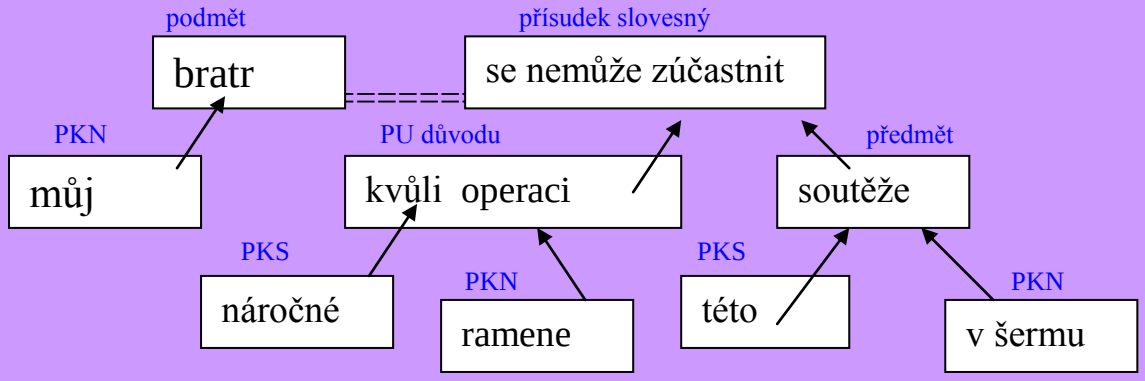
| | | |
|---|---|---|
| **nečekaně** | **pomalu** | **mile** |
| **krásně** | **netrpělivě** | **zdravě** |

*3. Rozlište větu jednočlennou a dvojčlennou:*

a/ Nad kopcem se začalo silně kouřit. Jednočlenná
b/ V minulosti záleželo na každém dobrém sportovci. Jednočlenná
c/ Prošly tudy houfy vojáků. Dvojčlenná
d/ Bolí mě v zádech. Jednočlenná
e/ Bolí mě záda. Dvojčlenná
f/ Vraceli jsme se domů velmi často. Dvojčlenná
g/ Počkej na správnou příležitost. Dvojčlenná
h/ Včera odpoledne nepředstavitelně hustě pršelo. Jednočlenná

*4. Proveďte větný rozbor a vytvořte grafické schéma:*

Kvůli náročné operaci ramene se můj bratr nemůže zúčastnit této soutěže v šermu.




*5. Určete větné členy u sloves:*

**Píše** a/ pomalu PUzpůsobu b/ bez chyb PUzpůsobu c/ perem PUzpůsobu d/ na stole PUmísta e/ večer PUčasu f/ s Pavlem Předmět

**mluví** a/ nahlas PUzpůsobu b/ s mamkou Předmět c/ jako kniha PUzpůsobu d/ na fakultě PUmísta e/ Harpagona Předmět f/ navzdory tobě PUpřípustky

**běží** a/ do cíle PUmísta b/ jako šnek PUzpůsobu c/ pro pohár PU účelu, předmět d/ odpoledne PUčasu e/ s nákupem Předmět f/ i přes bolest PUpřípustky

*6. Nahraďte věty vedlejší větným členem:*

Pozorovali jsme kočku spící uprostřed chodníku.Pozorovali jsme Jitku běžící do obchodu. Přáli jsme Karlovi vítězství v závodu. I přes bolest kolena vyhrál běžeckou soutěž. Pro nemoc nesměl na školní výlet. Pozdravuj svou milující tetu. Po otázce ti odpovím.