



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Bedřich Smetana – studia v Praze

Autor : Mgr. Ivana Dolanová

Výukový materiál vytvořen ve 2. pololetí 2011/2012

Určeno pro 7.- 9. ročník

Předmět – hudební výchova

Bedřich Smetana

1824 - 1884



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

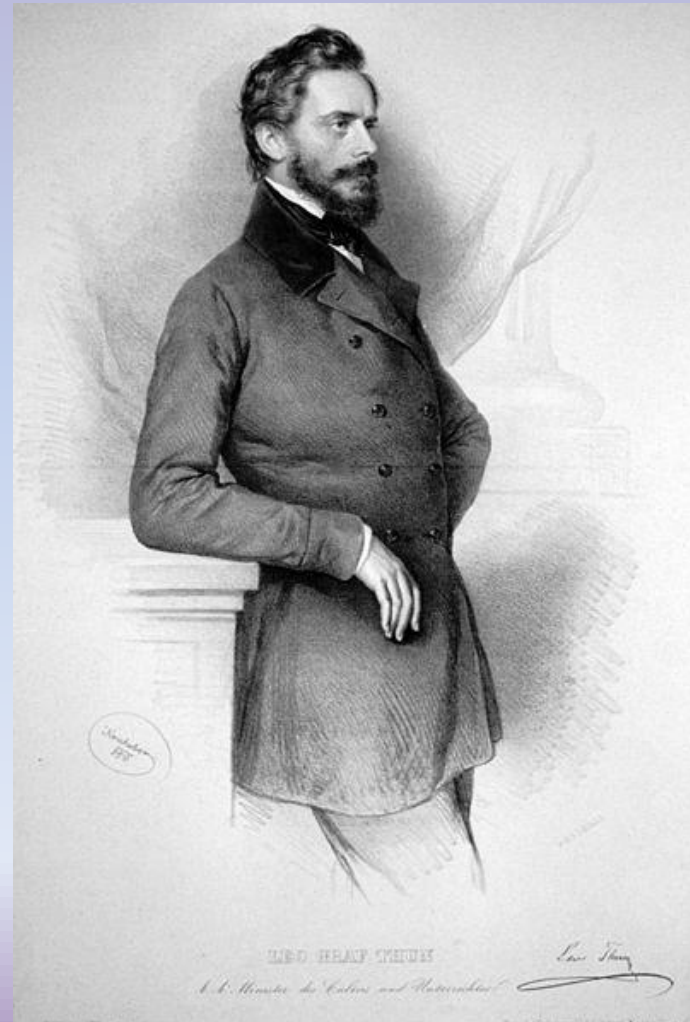


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

• Leo von Thun-Hohenstein

- Po prázdninách r. **1843 odchází Bedřich Smetana studovat do Prahy**
- první tři měsíce nuzoval, otec jej peněžně nepodporoval, nacházel se ve vážných finančních potížích
- Smetana stal **domácím učitelem pěti dětí hraběte Leopolda Thuna**

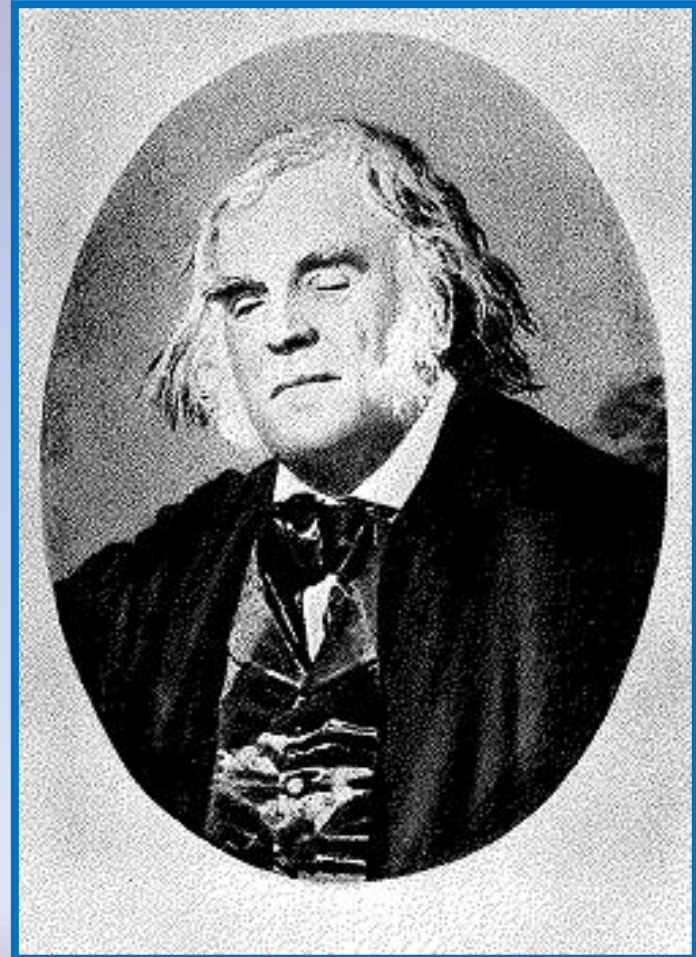


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- Pořádá koncerty, dává kondice, ale **nemá ani na vlastní klavír**
- V největší bídě se obrací na velkého skladatele a klavíristu světového významu **Ference Liszta o finanční pomoc 400 zl.**
- r. 1848 mu píše dopis
- Liszt mu pomohl , zařídil i jeho vydání skladeb v Lipsku

- **zahájil soustavné studium kompozice u Josefa Proksche**
- U Proksche získal v poměrně krátkém čase důkladnou teoretickou přípravu
- Napsal velké množství cvičných skladeb



- **Píše se revoluční rok 1848**
- nechal se strhnout k účasti na barikádovém boji jako člen Národní gardy
- **Jako umělec píše**
- *Pochod Národní gardy* a *Pochod studentské legie*,
- a revoluční *Píseň svobody* („Válka, válka! Prapor vlaje“) na slova J.J.Kolára



Návrhy uniforem národní gardy, grafický list,
1848



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Píseň svobody

("Sláva, sláva, prapor věje, vzhůru, Češi, Bůh vám přeje,
stůjte pevně
při svém právu! Chraňte vlast a Čechů slávu, braňte vlast
a Čechů slávu!
Nepřátelům na odpor! Svornost! Svornost! Český sbor!...
Taký jest po vlasti
hluk, táboritů zpěv a zvuk!")

Slova : Josef Jiří Kolár (Válka, válka)

Svěcení praporu Národní gardy 29.9.1848



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Otázka :

Jak se jmenoval učitel, u něhož Smetana zahájil intenzivní studium kompozice?

a) Miksch

c) Roksch

b) Proksch

d) Foksch

Odpověď :

b) Proksch

- Nevidomý hudební pedagog Josef Proksch

