

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Milá myšata,
zvládli jsme spolu zopakovat a utřídit si
vyjmenovaná slova, zjistila jste si, kde
děláte chyby a kde umíte lépe než ostatní
psát to správné íčko. Teď si procvičíme
vaše dovednosti a vůbec se nebudeme bát.

1. Doplňte správně i, í nebo y, ý:

Neob__čejně pozorně jsem v__slechl v__právění o l__sce na
jez__rku. V__z__vavě jsem se postav__l do v__běhu pro dob__tek a
v__čkával jsem, až v__pust__kob__lku. V__šv__hl jsem se do sedla a
brz__čko v__jel ven do Příb__slavi. Neb__l jsem jaz__kovědec a
z__val jsem při l__bých jaz__kolamech. Jak se naz__vá v__robek
z hl__ny? Mohl b__s v__jmenovat některé neob__čejně v__znamné
v__dob__tky naší c__v__l__zace? B__l__nkářka uvařila v__var
z pel__ňku a zlatob__lu. Z kostelní v__žky v__létl l__šaj. Na bl__zké
střeše v__měníme l__žiny. Spl__vání na rybníku u ml__n__ce
neb__lo ve v__sledku dobré. B__valo nab__ledni, že lehce nab__l i
pozb__l své ct__. S__korka v__skočila na b__telné b__d__lko a
v__čkávala. Ledab__le m__dob__l b__lou baterii. B__kovcem se
kob__lky nepob__zejí. Na v__v__šenině v__rostl__dva s__gnáln__
v__s__lače.

2. Rozdělte se ve třídě na skupiny a z vyjmenovaných slov vypište:

1. skupina 10 podstatných jmen rodu mužského
2. skupina 10 podstatných jmen rodu ženského
3. skupina 5 podstatných jmen rodu středního (všechna)
4. skupina 10 sloves
5. skupina 6 přídavných jmen (všechna)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Určitě jste doplňovali správně, ale jen pro kontrolu:

1.

Neobyčejně pozorně jsem vyslechl vyprávění o lysce na jezírku. Vyzývavě jsem se postavil do výběhu pro dobytek a vyčkával jsem, až vypustí kobytku. Vyšvihl jsem se do sedla a brzičko vyjel ven do Přibyslavi. Nebyl jsem jazykovědec a zíval jsem při libých jazykolamech. Jak se nazývá výrobek z hlíny? Mohl bys vyjmenovat některé neobyčejně významné výdobytky naší civilizace? Bylinkářka uvařila vývar z pelyňku a zlatobýlu. Z kostelní vížky vylétl lišaj. Na blízké střeše vyměníme ližiny. Splývání na rybníku u mlýnice nebylo ve výsledku dobré. Bývalo nabíledni, že lehce nabyl i pozbyl své cti. Sýkorka vyskočila na bytelné bidýlko a vyčkávala. Ledabyle mi dobil bílou baterii. Býkovcem se kobytky nepobízejí. Na vyvýšenině vyrostly dva signální vysílače.

2.

1. skupina: obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek, obyčej, býk, mlýn, pelyněk, hmyz, ...

2. skupina: bylina, kobyla, Přibyslav, lyže, myš, Litomyšl, pýcha, sýkora, vydra, výheň, ...

3. skupina: lýko, lýtko, chmýří, kopyto, vyžle

4. skupina: být, bydlet, slyšet, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, mýt, myslit, mýlit se, ...

5. skupina: bystrý, lysý, sytý, syrový, sychravý, vysoký

Přehled pravopisu v češtině

Mgr. Jana Zemanová

2. pololetí školního roku 2011/ 2012

Český jazyk – 7. ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768