

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vaříme z hláskových skupin bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně, moje milá myšata...

1. Vytvořte krátké věty, aby byl patrný rozdíl mezi významy jednotlivých slov:

oběd \_\_\_\_\_

objet \_\_\_\_\_

oběti \_\_\_\_\_

objetí \_\_\_\_\_

obětavý \_\_\_\_\_

objednávka \_\_\_\_\_

objem \_\_\_\_\_

objevitel \_\_\_\_\_

oběh \_\_\_\_\_

2. Doplňte ě nebo je:

b\_\_lásek,

ob\_\_mný balík,

b\_\_žecká dráha,

nový odb\_\_ratel,

ob\_\_vné plavby,

nap\_\_tí u filmu,

kolob\_\_žka,

b\_\_dovat,

sb\_\_h lidí,

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

v\_\_t do B\_\_lé,            rybářský podb\_\_rák,            zb\_\_žná kontrola,  
zp\_\_v písni,            hra Ob\_\_šenec,            zbab\_\_lý člov\_\_k,  
p\_\_nová hmota,            trp\_\_livý učitel,            zrakové v\_\_my,  
fyzické vyp\_\_tí,            sp\_\_šná zásilka,            náp\_\_v skladby,  
čisté sv\_\_domí,            v\_\_čný mír,            úp\_\_nlivá prosba,  
v\_\_řit v\_\_štkyni,            op\_\_vovat zemi,            op\_\_tované city.

### 3. Doplňte ě nebo ně:

dobrá dom\_\_nka, vým\_\_na prádla, tajem\_\_ vypadal, jem\_\_  
upletený svetr, hovořili soukrom\_\_, tam\_\_jší obyvatelé, rozum\_\_l  
tomu učivu, zapom\_\_li na trapas, trhali jsme pom\_\_nky, mluvil  
rozum\_\_, zatem\_\_ní oken, uzem\_\_ní kabelu, jednal skrom\_\_,  
teplom\_\_r, připom\_\_li nám smlouvu, dopadlo to ohrom\_\_,  
upřím\_\_ se trápil, zatm\_\_ní M\_\_síce, na svatbě jsme se pom\_\_li  
dobře, vysoká odm\_\_na, noční sm\_\_na, něm\_\_ přihlížel,  
náram\_\_ se bavil, cesta vedla strm\_\_.

### 4. Napište správné tvary zájmena já, užijte tvary mě/mně:

Nelíbí se \_\_\_\_\_ tam. Poctili \_\_\_\_\_ návštěvou. Dej \_\_\_\_\_ napít.  
Ke \_\_\_\_\_ se chovali hezky. Viděli \_\_\_\_\_ tam. Podrbej \_\_\_\_\_.  
Vzpomeň si na \_\_\_\_\_. Zazpívej \_\_\_\_\_. Poslali pro \_\_\_\_\_.  
O \_\_\_\_\_ se nebojte. Beze \_\_\_\_\_ schůzka nezačne. Pojd' ke \_\_\_\_\_.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Výsledky.....

1.

oběd	Maminka nám připravila chutný <b>oběd</b> .
objet	Musíme <b>objet</b> celé město.
oběti	<b>Oběti</b> zhoubné nemoci byly čtyři.
objetí	<b>Objetí</b> kruhového objezdu nebylo dobrým nápadem.
obětavý	Náš veterinář je velmi <b>obětavý</b> .
objednávka	Hromadná <b>objednávka</b> je výhodná.
objem	<b>Objem</b> krychle je 65 centimetrů krychlových.
objevitel	<b>Objevitel</b> penicilínu je Alexandr Fleming.
oběh	Krevní <b>oběh</b> je závislý na činnosti srdce.

2.

b <b>ě</b> lásek,	nový odb <b>ě</b> ratel,	kolob <b>ě</b> žka,
ob <b>je</b> mný balík,	ob <b>je</b> vné plavby,	b <b>ě</b> dovat,
b <b>ě</b> žecká dráha,	nap <b>ě</b> tí u filmu,	sb <b>ě</b> h lidí,
v <b>je</b> t do B <b>ě</b> lé,	rybářský podb <b>ě</b> rák,	zb <b>ě</b> žná kontrola,
zp <b>ě</b> v písni,	hra Ob <b>ě</b> šenec,	zbab <b>ě</b> lý člov <b>ě</b> k,
p <b>ě</b> nová hmota,	trp <b>ě</b> livý učitel,	zrakové v__my,
fyzické vyp <b>ě</b> tí,	sp <b>ě</b> šná zásilka,	náp <b>ě</b> v skladby,
čisté sv <b>ě</b> domí,	v <b>ě</b> čný mír,	úp <b>ě</b> nlivá prosba,
v <b>ě</b> řit v <b>ě</b> štkyni,	op <b>ě</b> vovat zemi,	op <b>ě</b> tované city.

3.

dobrá dom**ně**nka, vým**ě**na prádla, tajem**ně** vypadal, jem**ně** upletený svetr, hovořili soukrom**ně**, tam**ě**jší obyvatelé, rozum**ě**l tomu učivu, zapom**ně**li na trapas, trhali jsme pom**ně**nky, mluvil rozum**ně**, zatem**ně**ní oken, uzem**ně**ní kabelu, jednal skrom**ně**, teplom**ě**r, připom**ně**li nám smlouvu, dopadlo to ohrom**ně**, upřím**ně** se trápil, zatm**ě**ní M**ě**síce, na svatbě jsme se pom**ně**li dobře, vysoká odm**ě**na, noční sm**ě**na, něm**ě** přihlížel, náram**ně** se bavil, cesta vedla strm**ě**.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Nelíbí se **mně** tam. Poctili **mě** návštěvou. Dej **mně** napít. Ke **mně** se chovali hezky. Viděli **mě** tam. Podrbej **mě**. Vzpomeň si na **mě**. Zazpívej **mně**. Poslali pro **mě**. O **mně** se nebojte. Beze **mě** schůzka nezačne. Pojď ke **mně**.

### Přehled pravopisu v češtině

Mgr. Jana Zemanová

2. pololetí školního roku 2011/ 2012

Český jazyk – 7. ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška768