

Infinitivy a gerundia II

Petra Kochová

Květen 2012

Anglický jazyk 8. ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovesa + infinitiv bez „to“

- hear, see, watch – např. I saw you play tennis.
- let – např. Let me go.
- make (nutit dělat něco) – např. They make me study.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš sloveso ve správném tvaru (to nebo -ing)

1. I learnt ____ (swim) when I was 5.
2. I`m tired. I want ____ (go) to bed.
3. I`m not in a hurry. I don`t mind ____ (wait).
4. Do you enjoy ____ (visit) other countries?
5. I forgot ____ (write) homework.
6. My parents love ____ (watch) TV.
7. My brother hates ____ (do) the washing-up.
8. I decided ____ (study) hard.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. I learnt **to swim** when I was 5.
2. I`m tired. I want **to go** to bed.
3. I`m not in a hurry. I don`t mind **waiting**.
4. Do you enjoy **visiting** other countries?
5. I forgot **to write** homework.
6. My parents love **watching** TV.
7. My brother hates **doing** the washing-up.
8. I decided **to study** hard.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň do věty sloveso ve správném tvaru (někde jsou správně obě možnosti)

1. I dislike going / to go to the dentist.
2. I continued reading / to read.
3. I suggest going / to go on holiday.
4. He promised coming / to come.
5. I began worrying / to worry.
6. I can't imagine doing / to do bungee jump.
7. She refused answering / to answer.
8. I miss swimming / to swim in the sea.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. I dislike **going** to the dentist.
2. I continued **reading / to read**.
3. I suggest **going** on holiday.
4. He promised **to come**.
5. I began **worrying / to worry**.
6. I can't imagine **doing** bungee jump.
7. She refused **to answer**.
8. I miss **swimming** in the sea.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ