

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2022/2023

V Chrudimi dne 12. září 2023

Mgr. Jaroslav Víšek
ředitel školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768
Adresa školy	Dr. Peška 768, 537 01 Chrudim 3
Identifikátor školy	600090230
IČO	70888124
Telefon/fax	469 630 367 / 469 630 173
E-mail	zs.drpeska@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zspeska.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel školy	Mgr. Jaroslav Víšek
Zástupce ředitele školy	Mgr. Veronika Pluhařová Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
Ekonom školy	Ivana Tůmová
Název zřizovatele	Město Chrudim
Adresa	Resselovo náměstí 77, 537 01 Chrudim
IČO	00270211
Právní forma	Obec
Odloučená pracoviště	
II. stupeň	537 01 Chrudim, Husova 9
Tělocvična	537 01 Chrudim, Palackého 47

1.2 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá nejméně dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

Ve funkci rady školy jsou dva zástupci od zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců a dva zástupci z řad pracovníků školy.

Člen	
Bc. Ivana Nováková	zástupce zřizovatele
Ing. Blanka Pavlišová	zástupce zřizovatele
Mgr. Petra Sotonová	zástupkyně zákonných zástupců
Zuzana Novotná	zástupkyně zákonných zástupců
Mgr. Šárka Steklá	zástupkyně pracovníků školy
Mgr. Veronika Pluhařová	zástupkyně pracovníků školy

V tomto školním roce školská rada:

- Schválila výroční zprávu školy.
- Vyjádřila se k výsledkům dotazníkového šetření Komise školství, pro výchovu a vzdělání Rady města Chrudim - Spokojenost rodičů s naší školou.
- Schválila školní řád a vyjádřila se k jeho změnám.
- Schválila pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání.
- Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- Seznámila se s dokumenty školní družiny.

2 Charakteristika školy

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768 patří mezi jednu ze čtyř státních základních škol v Chrudimi. Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky. Novodobá historie školy se datuje k 1. 7. 2008, kdy došlo ke sloučení dvou škol - Základní školy, Chrudim, Husova 9 a Základní školy, Chrudim, Dr. Peška 768, v jednu školu.

Škola vykonává činnost základní školy s kapacitou 850 žáků, činnost školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 190 žáků, činnost školní jídelny s kapacitou 850 strávníků a činnost školní jídelny – výdejny s kapacitou 400 strávníků. Z hlediska kapacity je v současné době naše škola největší základní školou v Chrudimi.

Škola sídlí ve dvou budovách (podle stupně vzdělání). Od 1. 9. 2011 došlo po dohodě se zákonnými zástupci žáků k organizační změně, v rámci které jsou umístěny v budově A (Dr. Peška 768) třídy 1. stupně, v budově B (Husova 9) třídy 2. stupně. Tímto opatřením se dosáhla lepší organizace výuky na obou stupních základní školy a došlo k lepšímu vytížení vyučujících.

Budova A (v ulici Dr. Peška) je situována ve starší zástavbě, v klidném a nehlukném prostředí. Budova je obklopena velkým množstvím zeleně. Dobře dostupné je autobusové i vlakové nádraží, městská hromadná doprava (bez nutnosti přecházet hlavní silnici). Jedná se o budovu vzniklou v roce 2001 rekonstrukcí jednoho z původních objektů ZŠ Husova a přistavěním nové části, převážně s odbornými pracovnami. Tato budova má společný dvůr se základní uměleckou školou. Kapacita budovy je 500 žáků.



Obrázek 1 Budova A – 1. stupeň

Budova B (v ulici Husova) je určena žákům 2. stupně. Historie budovy sahá do 19. století, založena byla zemskou školní radou v roce 1893. V roce 1897 byla rozdělena pod dvě správy; na obecnou školu chlapeckou a dívčí. Od roku 1897 do roku 1953 zde sídlila národní škola chlapecká. Od roku 1953 do roku 1958 zde působila 2. osmiletá střední škola a od roku 1959 základní škola.

I tato budova se nachází v blízkosti autobusového a vlakového nádraží. Kapacita budovy je 350 žáků.



Obrázek 2 Budova B - 2. stupeň

Základním dokumentem pro organizaci výuky je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život*. Vzdělávací perspektivou školy je „...výchova mladého člověka, který je schopen samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se jako demokratický občan, který je ze školy vybaven soustavou kompetencí, potřebných pro život v dospělosti.“ (ŠVP, 2018). Žáci 8. a 9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP v platném znění od 1. 9. 2018. Žáci ostatních ročníků se vzdělávali dle ŠVP v platném znění od 1. 9. 2022. Důvodem aktualizovaného ŠVP bylo zavedení anglického jazyka od 1. ročníku a zavedení nové informatiky ve 4. – 7. ročníku dle RVP ZV.

Škola patří k pilotním členům programu Zdravá škola. Škola je zapojena do projektů Škola podporující zdraví, Školní mléko a Ovoce do škol.

2.1 Školní parlament

Ve škole funguje školní parlament, v němž jsou zastoupeni žáci z každé třídy druhého stupně. Parlament shromažďuje podněty od žáků, učitelů a ostatních pracovníků tak, aby sloužily ke zkvalitnění školního prostředí a života školy. Školní parlament vedli Mgr. Markéta Andrýsková a Mgr. Jaroslav Slezák. Účastníci se setkávali v pravidelných měsíčních intervalech, v případě potřeby častěji.

Svou činnost žákovský parlament zaměřuje na:

- hygienu a bezpečnost ve škole, pomoc při zajišťování čistoty a pořádku, chování o přestávkách, ve školní jídelně a v šatnách s cílem odstraňovat lhostejnost a nezájem,
- prezentaci názorů a výsledků práce žáků na nástěnkách, internetových stránkách školy,

- podíl při organizování chodu školy,
- podíl na organizování soutěží všeho druhu, na kulturních akcích pro žáky, rodiče i širší veřejnost,
- členové parlamentu se budou dotazovat všech učitelů či vedení školy na parlamentem předem projednané nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení,
- připomínky parlamentu pan ředitel prošetří, s výsledky budou prostřednictvím zástupců parlamentu seznámeni žáci ve třídách

Zástupci tříd:

- mohou předkládat parlamentu třídou projednané a schválené návrhy, podněty v takové formulaci, o které je možno v parlamentu hlasovat,
- budou prosazovat žákovským parlamentem schválená řešení,
- předkládají třídě výsledky šetření, průzkumů a zprávy o plnění úkolů, které jim byly ŽP uloženy,
- třídní učitelé se budou snažit o partnerský přístup k žákům, o komunikaci na základě důvěry a vzájemného respektu. Žáky zvolené do ŽP budou podporovat, povzbuzovat a vést při jejich aktivitách pro školu.

Cíle Školního parlamentu

- Vytvořit informační most mezi žáky a učiteli (zprostředkovat výměnu informací).
- Vytvořit zpětnou vazbu pro všechny učitele a vedení školy.
- Předcházet negativním jevům jako jsou šikana, fyzické obtěžování, psychické vydírání, ubližování druhým, ničení školního majetku, a podobně.
- Připravovat a organizovat činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd. Zejména sportovní a kulturní akce a jejich vyhodnocování. Řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.
- Informovat veřejnost o dění ve škole formou internetu.
- Vymýšlet splnitelné požadavky a s vedením školy pracovat na kompromisních řešeních.



Obrázek 3 Schůzka Školního parlamentu

2.2 Počet tříd a žáků ve školním roce 2022/2023

Ke dni 30. 9. 2022 vykazala naše základní škola **639 žáků ve 23 třídách**. Na 1. stupni bylo ve třetím ročníku po třech třídách, v ostatních ročnících 1. stupně byly vždy v ročníku dvě paralelní třídy. Druhý stupeň měl ve všech ročnících tři paralelní třídy. Průměrný počet žáků na jednu třídu je v letošním školním roce 27,35, průměrný počet žáků oproti loňskému roku opět narostl.

Tabulka 1 Počet žáků k 30. 9. 2022

Ročník	Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
1.	I. A	31	12	19
	I. B	31	12	19
	1. ročník	62	24	38
2.	II. A	27	16	11
	II. B	27	17	10
	2. ročník	54	33	21
3.	III. A	26	19	7
	III. B	26	14	12
	III. C	27	12	15
	3. ročník	79	45	34
4.	IV. A	29	14	15
	IV. B	27	15	12
	4. ročník	56	29	27
5.	V. A	27	16	11
	V. B	32	17	15
	5. ročník	59	33	26
6.	VI. A	27	16	11
	VI. B	29	16	13
	VI. C	25	19	6
	6. ročník	81	51	30
7.	VII. A	27	18	9
	VII. B	28	15	13
	VII. C	20	10	10
	7. ročník	75	43	32
8.	VIII. A	29	18	11
	VIII. B	30	15	15
	VIII. C	29	13	16
	8. ročník	88	46	42
9.	IX. A	22	5	17
	IX. B	27	12	15
	IX. C	26	10	16
	9. ročník	75	27	48
Celkem	1. stupeň	310	164	146
	2. stupeň	319	167	152
	Σ	639	336	303

Tabulka 2 Počet tříd 2022/2023

Ročník		Počet tříd
I. stupeň	1.	2
	2.	2
	3.	3
	4.	2
	5.	2
II. stupeň	6.	3
	7.	3
	8.	3
	9.	3
Celkem tříd		23

2.3 Školní družina

Činnost školní družiny (dále ŠD) je organizována na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny „*Vzdělávání má hořké kořínky, ale sladké ovoce*“. Škola vykonává činnost školní družiny s kapacitou 190 žáků. K 31. 10. 2022 navštěvovalo ŠD 190 účastníků ŠD. Kapacita ŠD byla naplněna.

ŠD má ranní i odpolední provoz. Toho času disponuje **6 odděleními**. Každé oddělení má vlastní prostory, všechny jsou vybaveny různými tematicky zaměřenými koutky (např. pirátská loď). Činnost jednotlivých oddělení probíhaly podle tematických celků. Kromě pravidelné činnosti, spontánních aktivit a odpočinkové činnosti ŠD organizovala příležitostné akce (výlety, karnevaly, zábavná představení, tematické dny), účastníkům formou hry nabízela také přípravu na vyučování, po domluvě se zákonnými zástupci i vypracování domácích úkolů.

Pedagogickou činnost ve školní družině naší školy zajišťovalo v tomto školním roce 6 kvalifikovaných vychovatelek. Pedagogičtí zaměstnanci ŠD celoročně připravují pro účastníky řadu zajímavých činností, pomáhají jim při řešení problémů, snaží se prohlubovat jejich vědomosti a zdokonalovat různé dovednosti. Odborné zaměření vychovatelů ŠD je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech, seminářích i samostudiem.

Úplata za zájmové vzdělávání byla stanovena na 250 Kč za měsíc a je využívána zejména pro nákup materiálu a vybavení ŠD.



Obrázek 4 Ukázky oddělení školní družiny

2.4 Materiální zabezpečení

Činnost školy probíhá na třech místech – budova A, budova B, tělocvična v ulici Palackého. První stupeň ZŠ školní družina a školní jídelna jsou umístěny v hlavní budově na adrese Chrudim, Dr. Peška 768 (**budova A**). Je zde 12 kmenových tříd, odborná učebna informatiky, moderně vybavená čtenářská dílna, plně vybavená školní dílna, cvičná kuchyňka, jazyková učebna, učebna anglického jazyky, hudebna, učebna pro žáky s podpůrnými opatřeními, školní knihovna, dále tělocvična a gymnastický sál, který je využíván spíše výjimečně - slouží hlavně pro činnost blízké základní umělecké školy. Škola má rovněž zrekonstruovanou jídelnu, resp. kuchyň školní jídelny.

Budova má bezbariérový přístup, který byl vybudován při rekonstrukci a přístavbě školy již v roce 2001. Budova je obklopena školní zahradou s multifunkčním hřištěm a posezením využívaným i pro venkovní výuku.

ŠD zde využívá šest samostatných různě velkých místností, které jsou zařízené zánovním nábytkem a vybavené pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení. Prostory školní družiny jsou vybavené pracovním a odpočinkovým nábytkem.

Budova B disponuje 12 kmenovými třídami (včetně učebny fyziky, chemie, biologie), jazykovou učebnou, dvěma počítačovými učebny, tělocvičnou, školním hřištěm. Na odborné učebny navazují kabinety a sbírky učebních pomůcek. V roce 2000 byla provedena přístavba k této budově, kde se nachází jídelna školy a výdejna. Budova nemá svou vlastní kuchyň, obědy jsou dováženy z kuchyně z budovy A. Všichni žáci mají možnost využívat sportoviště v areálu školy. Tělocvičny spolu s venkovním hřištěm rovněž slouží potřebám veřejnosti.

Několik hodin tělesné výchovy žáků vyšších ročníků probíhá také **ve třetí budově naší školy - v tělocvičně v ulici Palackého**.

Škola je uspokojivě vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů jsou k dispozici školní knihovny, čtečky knih a počítačové učebny s internetem. Literatura, učebnice,

učební pomůcky, metodické materiály, počítače a výukový software jsou průběžně doplňovány novými.

Na obou budovách jsou využívány počítačové učebny pro výuku informatiky i ostatních předmětů. Žáci a učitelé na 2. stupni mohou využívat o přestávkách a v odpoledních hodinách Wi-Fi síť. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Zákonní zástupci mají přístup do webové aplikace školy, která obsahuje průběžnou i pololetní klasifikaci žáka a komunikační systém školy. Nadále provozujeme funkční internetové stránky (www.zspeska.cz), které jsou pravidelně aktualizované.

V letošním školním roce jsme digitalizovali třídní knihy, což se jeví jako velmi vhodný krok. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením, jak s třídními knihami pracovat.

Jednou z priorit naší školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií (ICT). Z toho vychází i potřeba vybavenosti školy touto technikou. Usilujeme o umístění počítačů a interaktivních tabulí (popřípadě dataprojektorů) do všech odborných učeben a tříd školy. Usilujeme o proškolení pedagogů v aplikaci formativního hodnocení a seznamujeme je s novými komunikačními technologiemi.

Program Bakaláři byl převeden na novou verzi. Z důvodu zvýšení bezpečnosti aplikace byla data uložená v DBF souborech převedena a uložena na SQL serveru.

Novým poskytovatelem internetu pro školu se stala firma OMEGA plus Chrudim s.r.o.

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“ v platném znění od 1. 9. 2018	8. – 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“ v platném znění od 1. 9. 2022	1. - 7. ročník

Podle školního vzdělávacího programu, nesoucí název „Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“, se vzdělávají všichni žáci 1. – 9. ročníku naší základní školy. Školní vzdělávací program byl v letošním školním roce aktualizován. Vycházeli jsme z revize RVP ZV. Nově jsme do ŠVP zakomponovali výuku anglického jazyka od 1. ročníku a výuku nového pojetí informatiky od 4. ročníku. Vzhledem k tomu, že jsme se rozhodli pro postupné zahájení nové vzdělávací oblasti Informatika, vzdělávali se naši žáci dle ŠVP ve dvou platných znění, viz výše.

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a také s přihlédnutím k požadavkům zákonných zástupců chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, rozvíjet schopnosti nadaných žáků, pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích.

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je proměna školy v místo, které žákovi vytváří vhodné podmínky a otevírá možnosti získávání nových zkušeností, poznatků a dalšího rozvoje. Ve vztahu učitel – žák bychom chtěli dosáhnout přirozeného partnerství, úcty, pochopení a spolupráce. Vedeme žáky k vzájemné toleranci, umění naslouchat si a pomáhat druhým. Naopak rozhodně, kvalifikovaně a ve spolupráci se zákonnými zástupci zasahujeme proti jedincům, kteří přezírají lidské hodnoty, chovají se agresivně, omezují, ohrožují nebo šikanují spolužáky.

Ve výuce se snažíme prostřednictvím nejrozličnějších forem a metod práce zajistit přiměřenost, názornost a propojenost učiva s praktickými potřebami v současném i budoucím životě. Usilujeme o to, aby si každý žák ve škole našel prostor ke své realizaci. Chceme vytvářet takové situace, v nichž mají děti radost z učení, které si samy zvolí. Chceme žáky naučit technikám vedoucím k objektivnímu sebehodnocení a k předvídání, co zvládnou dobře a s čím mohou mít problémy. Chtěli bychom mladou generaci motivovat k nutnosti celoživotního

vzdělávání a osobního růstu ve všech oblastech života společnosti v 21. století, naučit je využívat získané teoretické poznatky, proměňovat je v praktické dovednosti a nemít obavu je použít. Naší vzdělávací perspektivou je výchova mladého člověka, který je schopen samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se jako demokratický občan, který je ze školy vybaven soustavou kompetencí, potřebných pro život v dospělosti.

3.2 Učební plán školy

Ve školním roce 2022/23 došlo na základě úprav v rámcovém vzdělávacím plánu pro základní vzdělávání a na základě analýzy současných potřeb a možností školy k úpravě učebních plánů pro první a druhý stupeň.

Dříve ustanovené pracovní skupiny pro jednotlivé skupiny předmětů (vzdělávací oblasti) zformulovaly obsahy učiva i očekávané výstupy, které jsou v souladu s upraveným RVP ZV. Nově koncipovaný učební plán definuje obsah učiva v souladu s potřebami společného vzdělávání.

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a také s přihlédnutím k požadavkům zákonných zástupců chceme poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, rozvíjet schopnosti nadaných žáků, pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích i v sociálních vztazích.

Žákům uprchlíkům byl upraven obsah vzdělávání.

Základní priority školního vzdělávacího programu

- škola podporující zdraví
- občanská, tělesná, hudební a výtvarná výchova
- smysluplnost učení
- spolupráce a přiměřenost
- motivující hodnocení a sebehodnocení

Tabulka 3 Učební plán dle ŠVP v platném znění od 1. 9. 2018 – určeno pro žáky 8. – 9. ročníku

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	8	5	5	5	5
Cizí jazyk	---	---	3	3	3	3	3	3	3
2. cizí jazyk	---	---	---	---	---	---	---	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika	---	---	1	1	1	1	1	---	---
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	---	---	---	---
Chemie	---	---	---	---	---	---	---	2	2
Fyzika	---	---	---	---	---	1	2	2	2
Přírodopis	---	---	---	---	---	2	2	2	1
Zeměpis	---	---	---	---	---	2	1	2	2
Dějepis	---	---	---	---	---	2	2	1	2
Občanská výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	---	---	---	---	---	1	1	---	---
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	---	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	---	---	---	---	---	1	2	---	1
Týdenní dotace	21	21	24	26	26	29	30	31	32

Tabulka 4 Učební plán dle ŠVP v platném znění od 1. 9. 2022 – určeno pro žáky 1. – 7. ročníku

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.		6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+2	6+2	6+2	7+1	33+8	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk											
	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	Ruský jazyk											
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	4	4+1	4+1	3+1	15+3
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3	11+1	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	7
	Občanská výchova	-	-	-	-	-	-	0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1+1	6+1
	Chemie	-	-	-	-	-	-			2	1+1	3+1
	Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Volitelné předměty		-	-	-	-	-	-	0+1	-	-	0+2	0+3
Celkem hodin		21	22	23	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Druhý cizí jazyk je povinný pro žáky 7. až 9. ročníku. Žáci 7. a 8. ročníku začali dle své volby s výukou německého nebo ruského jazyka. Žáci 9. ročníku pokračovali ve výuce německého jazyka.

3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Nabídka volitelných předmětů je určena pro žáky 6. a 9. tříd. Disponibilní časová dotace volitelného předmětu v 6. a 9. ročníku je 1 hodinu.

Tabulka 5 Volitelné předměty

Název volitelného předmětu	Ročník (počet skupin)
Cvičení z matematiky	6. ročník (4 skupiny = 4 hodiny)
Cvičení z matematiky	9. ročník (3 skupiny = 3 hodiny)

Týdně se vyučuje celkem **7** hodin volitelných předmětů (bez volitelného druhého jazyka).

Zájmové kroužky

V letošním školním roce nebyl realizován žádný zájmový kroužek. Žáci 1. stupně mohli navštěvovat zájmové útvary pod organizacemi Kroužky.cz, Veselá věda a DDM Chrudim.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V rámci Národního plánu doučování probíhalo na naší škole doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (pro žáky 1. a 2. stupně) a socializační aktivity pro širší kolektivy žáků.

3.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona, zásad RVP i inovací obsahu vzdělávání odpovídají školskému zákonu. Cílem našeho školního vzdělávacího programu je proměna školy v místo, které žákovi vytváří vhodné podmínky a otevírá možnosti získávání nových zkušeností, poznatků a dalšího rozvoje. Ve vztahu učitel – žák dosahujeme přirozeného partnerství, úcty, pochopení a spolupráce. Vedeme žáky k vzájemné toleranci, umění naslouchat si a pomáhat druhým. Naopak rozhodně, kvalifikovaně a ve spolupráci s rodiči zasahujeme proti jedincům, kteří přezírají lidské hodnoty, chovají se agresivně, omezují, ohrožují nebo šikanují spolužáky.

Ve vyučovacích hodinách se snažíme prostřednictvím nejrozličnějších forem a metod práce zajistit přiměřenost, názornost a propojenost učiva s praktickými potřebami v současném i budoucím životě. Umožňujeme všem žákům, aby si každý z nich ve škole našel prostor ke své realizaci. Vytváříme takové situace, v nichž mají žáci radost z učení, které si sami zvolí. Učíme žáky technikám vedoucím k objektivnímu sebehodnocení a k předvídání, co zvládnou dobře a s čím mohou mít problémy.

Motivujeme mladou generaci k nutnosti celoživotního vzdělávání a osobního růstu ve všech oblastech života společnosti v 21. století, učíme je využívat získané teoretické poznatky,

proměňovat je v praktické dovednosti a nemít obavu je použít. Naší vzdělávací perspektivou je výchova mladého člověka, který je schopen samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se jako demokratický občan, který je ze školy vybaven soustavou kompetencí potřebných pro život v dospělosti.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – výstupy ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 byly ve všech předmětech a ročnících naplněny všechny výstupy, které jsou uvedeny v našem ŠVP. Ve výuce byly soustavně rozvíjeny klíčové kompetence žáků, vytvářeno příznivé pracovní a emocionální klima zohledňující individuální potřeby každého žáka.

Tabulka 6 Zhodnocení výstupů ŠVP z pohledu metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně

Předmět	Stručné zhodnocení
Český jazyk	Učivo a výstupy v ŠVP a RVP jsme průběžně aktualizovali v rámci školního vzdělávacího programu a tematických plánů. Cíle předmětu český jazyk a literatura byly v tomto školním roce naplněny ve všech ročnících. V hodinách českého jazyka byly naplněny vzdělávací cíle z oblasti digitálních kompetencí formou průběžného využívání multimediálních prostředků. Žáci také dle potřeby měli možnost používat své mobilní telefony, a to pro vyhledávání informací, či pro procvičování učiva na vybraných vzdělávacích platformách.
Anglický jazyk	Vzhledem k nové aktualizaci RVP došlo v tomto školním roce k aktualizaci našeho ŠVP. V 1. - 7. ročníku probíhala výuka podle nového ŠVP, v 8. a 9. dle předchozího ŠVP. Všechny cíle stanovené ŠVP byly splněny. Digitální kompetence byly posíleny použitím placené aplikace Wocabee, kterou využila většina žáků pro výuku a procvičení nových slovíček. Slovníky pro práci s textem byly využívány v papírové i digitální podobě, dále byly využity další aplikace pro procvičení gramatiky.
2. cizí jazyk	Druhý cizí jazyk (německý/ruský) probíhal nově nejen v 8. a 9. ročnících, ale i v 7. ročníku. V 7. ročníku byl cizí jazyk vyučován 2x týdně, v 8. a v 9. ročnících 3x týdně. Učivo bylo probíráno v souladu s ŠVP, který je jednotný vždy pro paralelní třídy a odpovídá aktualizované verzi RVP. Cílem výuky bylo dosažení toho, aby se žák dokázal jednoduchým způsobem domluvit, rozuměl základním frázím a výrazům pro potřeby běžné komunikace a uměl tyto výrazy a fráze používat. Při výuce byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní a v neposlední řadě i kompetence digitální.
Matematika	Učivo bylo v jednotlivých ročnících probíráno v souladu s ŠVP. Cíle ŠVP byly naplněny ve všech ročnících. Ve všech ročnících bylo zařazeno získávání digitálních kompetencí. Tedy i v ročnících, kde nevyučujeme podle aktualizovaného ŠVP. Současně byli žáci vedeni k reálnému odhadu výsledků získávaných pomocí PC , kalkulátorů apod.

	Ve všech ročnících žáci vypracovali dlouhodobější projekt, zařazený v ŠVP, který pomáhá žákům propojit školní učivo matematiky a matematiku v životě kolem nás. Na 1. stupni byl akcent kladen na činnostní učení. Žáci tak byli vedeni k získávání základní matematické gramotnosti – využívání matematiky v reálných situacích.
Informatika	Žáci 4. – 7. tříd se v tomto školním vzdělávali dle nového a aktualizovaného ŠVP s platností od 1.9.2022, všechny stanovené cíle výchovně-vzdělávacího procesu byly naplněny. Informatika byla vyučována od 4. do 7. třídy po jedné hodině týdně. Učivo předchozích ročníků bylo doplněno a zopakováno. Nově na prvním stupni žáci pracovali s Ozoboty, které programovali pomocí grafických kódů. Na druhém stupni bylo v souladu s novým ŠVP do výuky zařazeno blokové programování, které si žáci procvičovali na webových stránkách.
Člověk a jeho svět	Jednotlivé výstupy ve všech ročnících byly naplněny. Žáci nově pracovali na rozvoji digitálních kompetencí.
Chemie	Učivo chemie bylo probíráno v souladu se ŠVP a tematickým plánem, který je jednotný vždy pro paralelní třídy a odpovídá aktualizované verzi RVP. V letošním školním roce se podařilo splnit všechny cíle ŠVP. Vyučující i žáci při výuce využívali digitální technologie.
Fyzika	V letošním školním roce probíhala výuka fyziky v 6. a 7. ročníku podle zaktualizovaného ŠVP, v 8. a 9. ročníku dle původního ŠVP. Cíle školního vzdělávacího programu byly při výuce fyziky naplněny, byly rozvíjeny i nově zapracované digitální kompetence. Vyučující se zaměřovali na to, aby žáci porozuměli podstatě fyzikálních jevů a jejich vlastnostem, fyzikálním pojmům a jejich propojení do souvislostí. Při osvojování znalostí bylo využíváno experimentů, zkušeností žáků, spolupráce a diskuzí při řešení problémů.
Přírodopis	Pro všechny ročníky 2. stupně byla uskutečněna škola v přírodě k prohloubení kladného vztahu k přírodě a k aplikaci nabytých teoretických znalostí, které žáci získali v průběhu školního roku. V letošním roce jsme zapracovali do výuky digitální kompetence formou Power pointových prezentací na vybraná témata a prací s určovacím botanickým klíčem a aplikacemi.
Zeměpis	Veškeré cíle a výstupy byly splněny a naplněny ve všech ročnících dle ŠVP. V hodinách zeměpisu byly splněny i digitální kompetence (tvorba prezentací jednotlivých států, referáty, aktuality z reálného dění ve světě).
Dějepis	Žáci se v tomto školním roce vzdělávali dle nového a aktualizovaného ŠVP s platností od 1.9.2022, všechny stanovené cíle výchovně-vzdělávacího procesu byly naplněny.
Občanská výchova	Cíle předmětu občanská výchova byly během školního roku beze zbytku naplněny. V předmětu jsme se především zaměřili na srozumitelně vedenou diskusi se žáky o současném dění, prohlubování pozitivních vztahů ke škole, regionu a vlasti. Dále jsme prošli základní poznatky ze všech společenských oborů a snažili se, aby je děti mohly uplatnit v praktickém životě. Vedli jsme je k vytváření správného světového názoru, který vyplývá z tolerantního a asertivního chování každého jedince.
Výchova ke zdraví	Žáci aktivně spolupracovali při sběru informací denního režimu a jídelníčku. Tyto data následně zpracovávali pomocí digitálních technologií a porovnávali mezi sebou. Vyzkoušeli si i záznam pohybové

	aktivity. Seznámili se s webovými stránkami a aplikacemi obsahující problematiku zdraví a stravování.
Hudební výchova	Hudební výchova byla vyučována ve všech třídách 1 hodinu týdně. V prvním až sedmém ročníku jsme pracovali dle revidovaného ŠVP s doplněním digitálních kompetencí. V rámci hudební výchovy žáci využívali moderní technologie, konkrétně tablet Samsung Galaxy TAB A7. Pomocí vytvořených QR kódů poznávali hudební ukázky, vyhledávali nové informace nebo tvořili zvukové animace. Cíle ŠVP byly při výuce hudební výchovy naplněny, vše bylo zrealizováno.
Výtvarná výchova	Žáci se naučili pracovat s různými technikami kresby a malby, rozvíjeli své smyslové vnímání, kreativitu, chápání umění jako prostředku komunikace a osvojování si světa. Žáci byli podporováni ve schopnosti vidět věci jinak, přetvářet skutečnost podle schopnosti poznávání a sebepoznávání, pokoušeli si vytvářet kompozice, uspořádání prvků vizuálně obrazného vyjádření v ploše a prostoru a vyjádření proměn, využívali svět fantazie a uplatnili své představy i ve vlastní tvorbě, rozvíjeli schopnost vytvářet návrhy a své práce prezentovat a účastnit se výtvarných soutěží ze zvolené nabídky pořadatelů. V rámci vyučování se seznámili s uměním, jednotlivými slohy i představiteli architektury, malířství a sochařství a splnili tak cíl rozlišit historické, sociální a kulturní souvislosti vzniku významných výtvarných děl a kulturních památek. Navštívili např. archeopark Všešary, starou Prahu. Podíleli se také na realizaci a následné výstavě svých prací při projektech: Vánoční projekt, projekt Josef Ressel v rámci spolupráce s Regionálním muzeem v Chrudimi. V hodinách VV byly splněny i digitální kompetence (práce s různými platformami-sestříhy videí, tvorba prezentací, referáty...).
Člověk a svět práce	Učivo bylo probíráno v souladu se ŠVP a tematickým plánem, který je jednotný vždy pro paralelní třídy a odpovídá aktualizované verzi ŠVP. Úkoly a cíle dané ŠVP se podařilo splnit. Žáci všech ročníků získali znalosti a dovednosti s technickými materiály a procvičovali si zásady technického kreslení a zobrazování. Získané vědomosti následně využili v praxi při zhotovování výrobků. Žáci 8. a 9. ročníků získávali informace pro výběr budoucí střední školy i budoucího povolání na trhu práce, proběhlo i několik exkurzí na vybrané střední školy v Chrudimi, dívky se zdokonalovaly v přípravě nejrůznějších pokrmů.
Tělesná výchova	Žáci aktivně spolupracovali na rozvoji digitálních kompetencí v tělesné výchově. Natáčeli pohybový projev a následně vykonávali korekci chyb při tomto pohybu. Následně došlo k osvojení práce se stopkami a záznamem do tabulek, které následně zpracovávali v rámci informatiky.

Závěr: Výstupy ŠVP se nám podařily naplnit v plném rozsahu.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – plánované akce s žáky provázané s ŠVP

V letošním školním roce se nám podařilo zrealizovat všechny plánované akce, které jsou provázané s ŠVP.

Závěr: Cílů v oblasti plánování akcí bylo plně dosaženo.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – strategie a plánování

Vedení školy průběžně hodnotilo a inovovalo strategie a plány. Konkrétní cíle vzdělávání byly v souladu s národními strategickými prioritami, zároveň vycházely z reálných podmínek školy.

Závěr: Účelné plánování a inovace strategií vycházela z reálných podmínek školy.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – podmínky a průběh vzdělávání

V průběhu roku jsme se v rámci třídnických hodin zaměřovali na upevňování pozitivního klimatu tříd, v rámci školního parlamentu jsme pružně reagovali na požadavky, podněty, připomínky i přání zástupců jednotlivých tříd.

V případě potřeby jsme řešili personální podmínky školy (neplánované odchody pedagogických pracovníků). Po celý školní rok vyučovali na naší škole kvalifikovaní pedagogové. Pedagogičtí pracovníci se účastnili celé řady dalšího vzdělávání v rámci akreditovaných seminářů a školení, což mělo za přínos zvyšování úrovně vyučovacího procesu.

V letošním roce jsme pokračovali ve výuce v nově zrekonstruovaných odborných učebnách (učebna jazyků a počítačová učebna) od nejnižších ročníků, využívali jsme potenciálu všech odborných učeben a dostupných pomůcek.

Vedení školy, pedagogická rada, školské poradenské pracoviště analyzovali a hodnotili výsledky vzdělávání. Hlavní příčiny selhávání byly monitorovány. Škola stanovila strategii na podporu úspěšnosti žáků. Prostřednictvím individuálního přístupu při vyučování jsme umožnili každému žákovi prožít úspěch.

Hodnocení je na naší škole východiskem a podkladem ke zkvalitnění vzdělávání. Nadále se učíme aplikovat formativní hodnocení. Vzhledem k pokračujícímu válečnému konfliktu na Ukrajině bylo inovováno hodnocení žáků uprchlíků. Ve výuce byla nastavená pravidla dodržována. Hodnocení bylo vždy odůvodněné a motivovalo žáky k učení.

Prostřednictvím hospitací a pohospitačních rozhovorů byla zjišťována kvalita výuky a naplňování ŠVP. V rámci hospitací nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.

Závěr: Podmínky a průběh vzdělání jsou na dobré úrovni.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – přínos partnerství pro rozhodování vedení školy

Škola rozvíjela partnerství se školskou radou, zákonnými zástupci, zřizovatelem. Průběžně jsme zákonným zástupcům poskytovali informace o úspěšnosti žáků ve vzdělávání. Na základě spolupráce s partnery jsme přijali některá opatření vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání.

Závěr: Partnerství přispělo ke zkvalitňování vzdělávání na naší škole.

Dílčí naplňování školního vzdělávacího programu – účelnost podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťovala individualizovanou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky podpory jednotlivých žáků byly vyhodnocovány a jsou podkladem pro stanovení dalšího postupu. Doporučení poradenských zařízení byla ve výuce naplňována. Tradičně jsme pokračovali v úzké spolupráci s poradenskými pracovišti.

Závěr: Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dostává účelné podpory.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy tvoří ředitel školy, dvě zástupkyně ředitele školy a ekonomka školy. Vzdělávání v tomto školním roce zajišťovalo 37 pedagogických pracovníků, z toho 30 žen. Ve škole působí (k 7/2023) 14 asistentek pedagogů. V příslušných odděleních školní družiny pracuje 6 vychovatelek.

Tři učitelky (Mgr. Štimová, Mgr. Pilařová, Mgr. Poláčková) a vychovatelka školní družiny (Květa Brožová) byly ve školním roce 2022/2023 na rodičovské dovolené.

Celkový počet správních zaměstnanců je 20 (z toho 18 žen). Správními zaměstnanci jsou ekonomka školy, hospodářka školy, dva školníci, šest uklízeček, vedoucí školní jídelny a 9 kuchařek ve školní kuchyni.

Novou posilou pedagogického sboru se stala na 1. stupni Jitka Línková. Na 2. stupeň se po rodičovské dovolené vrátila Mgr. Kateřina Kabourková. Nově na pozici asistenta pedagoga nastoupily Štěpánka Hrdličková, Jana Paďourová a Květoslava Jiráková. Ke správním zaměstnancům přibyl od 1. 5. 2022 Richard Köstel (školník), který nahradil Pavla Rybišára (odchod do starobního důchodu).

Pracovní poměr skončil v průběhu školního roku u těchto zaměstnanců:

- Naděžda Gabrielová (vychovatelka ŠD) odešla k 4. 9. 2022 do invalidního důchodu,
- Pavel Rybišár (školník) ukončil pracovní poměr 30. 4. 2023,
- Marcela Nepovímová (uklízečka) ukončila pracovní poměr 30. 6. 2023,
- Adéla Zelendová (vychovatelka ŠD) ukončila pracovní poměr 31. 7. 2023,
- Veronika Marková (vychovatelka ŠD) ukončila pracovní poměr 31. 7. 2023,
- Marcela Žaloudková (asistent pedagoga) ukončila pracovní poměr 31. 7. 2023,
- Mgr. David Špás (učitel) ukončil pracovní poměr 6. 8. 2023,
- Mgr. Kateřina Pilařová (učitelka) se v srpnu vrátila z rodičovské dovolené a 27. 8. 2023 ukončila pracovní poměr.
- Mgr. Vladimíře Vodehnalové skončila k 31. 8. 2023 pracovní smlouva.

Tabulka 7 Přehled pracovníků k 7/2023

Pracovníci	Ženy	Muži	Celkem	Plný úvazek	Zkrácený úvazek	Splněná kvalifikace
Učitelé	30	7	37	32	5	37
Asistent pedagoga	12 + 2 ¹	0	14	1	13	14
Vychovatelky ŠD	6	0	6	0	6	6
Správní	18	2	20	15	5	20
Celkem	68	9	77	48	29	77

¹ Pozn. 2 vychovatelky ŠD současně pracují jako asistentky pedagoga.

Tabulka 8 Přehled specializované činnosti pedagogů

Specializované činnosti	Četnost	Z toho vystudovaní
Výchovný poradce	2	2
IT koordinátor, správce	2	1
Koordinátor EVVO	2	1
Koordinátor ŠVP	2	2
Školní metodik prevence	2	1

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný. Také složení správních zaměstnanců se nemění. Vzniklé změny obvykle souvisejí s odchodem do důchodu či odchodem na mateřskou dovolenou.

4.1 Pracovní neschopnost pro nemoc a úraz

Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 jsme evidovali 47 pracovních neschopností pro nemoc a jeden úraz přesahující více jak 3 dny. Ze zdravotních důvodů bylo celkem zameškáno pro nemoc 737 kalendářních dnů. Ve všech případech byly absence řešeny suplováním.

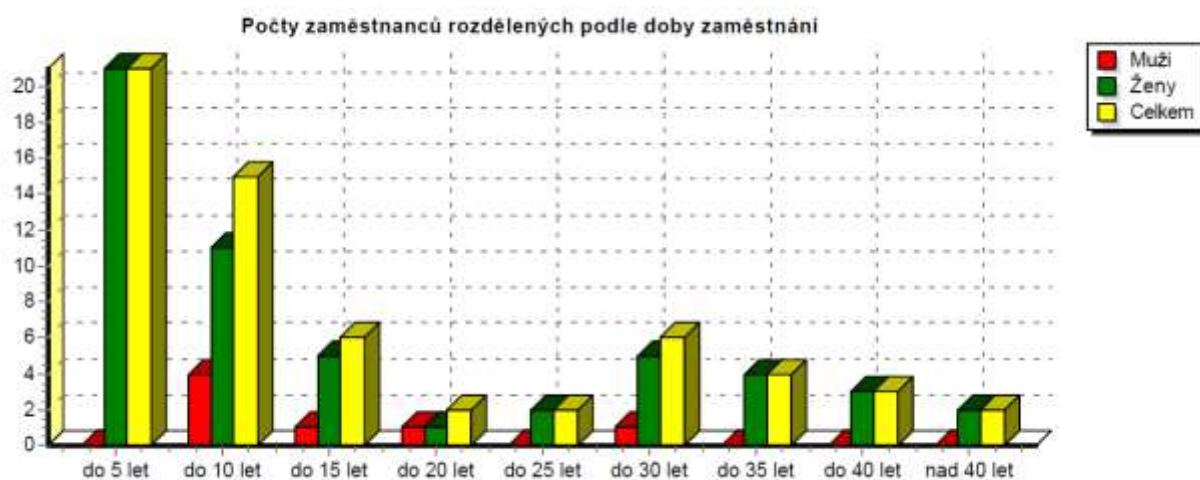
Tabulka 9 Pracovní neschopnost pro nemoc a úraz

Pracovní neschopnost pro nemoc a úraz			
	Muži	Ženy	Celkem
Průměrný počet nem. pojištěných osob	9	70,57	79,57
Počet pojistných pp vztahů	16	101	117
Nově hlášené případy			
	Muži	Ženy	Celkem
Nemoc	7	40	47
Pracovní úrazy delší jak 3 dny	0	0	0
Ostatní úrazy	0	1	1
Σ	7	41	48
Kalendářní dny nemoci celkem			
	Muži	Ženy	Celkem
Nemoc	86	622	708
Pracovní úrazy	0	0	0
Ostatní úrazy	0	29	29
Σ	86	651	737

Struktura doba zaměstnání – pedagogičtí pracovníci

Struktura doby zaměstnání - pedagogičtí pracovníci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	0	21	21	0,00	34,43	34,43
do 10 let	4	11	15	6,56	18,03	24,59
do 15 let	1	5	6	1,64	8,20	9,84
do 20 let	1	1	2	1,64	1,64	3,28
do 25 let	0	2	2	0,00	3,28	3,28
do 30 let	1	5	6	1,64	8,20	9,84
do 35 let	0	4	4	0,00	6,56	6,56
do 40 let	0	3	3	0,00	4,92	4,92
nad 40 let	0	2	2	0,00	3,28	3,28
Celkem:	7	54	61	11,48	88,52	100,00

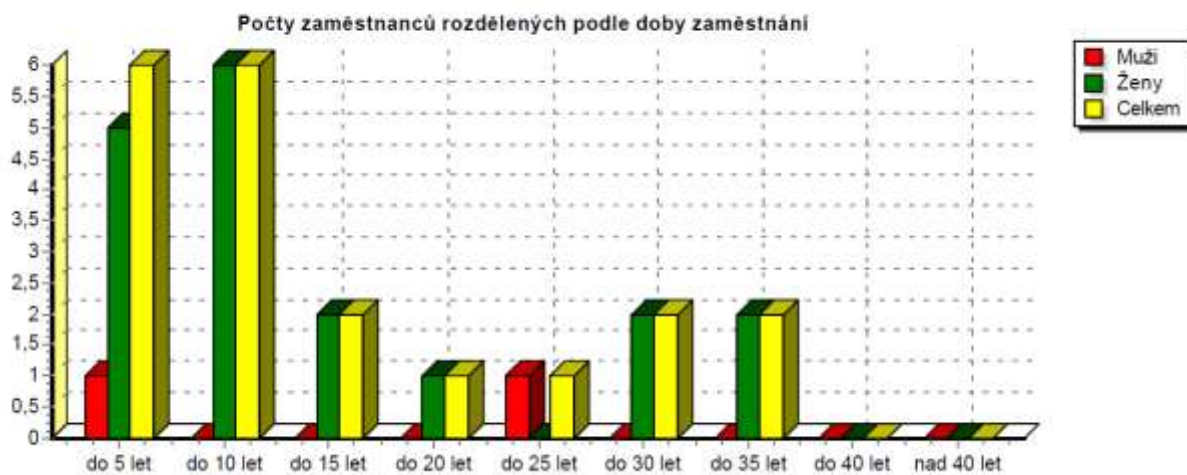


Obrázek 5 Struktura doba zaměstnání – pedagogičtí pracovníci

Struktura doba zaměstnání – správní zaměstnanci

Struktura doba zaměstnání - správní zaměstnanci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	1	5	6	5,00	25,00	30,00
do 10 let	0	6	6	0,00	30,00	30,00
do 15 let	0	2	2	0,00	10,00	10,00
do 20 let	0	1	1	0,00	5,00	5,00
do 25 let	1	0	1	5,00	0,00	5,00
do 30 let	0	2	2	0,00	10,00	10,00
do 35 let	0	2	2	0,00	10,00	10,00
do 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
nad 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem:	2	18	20	10,00	90,00	100,00

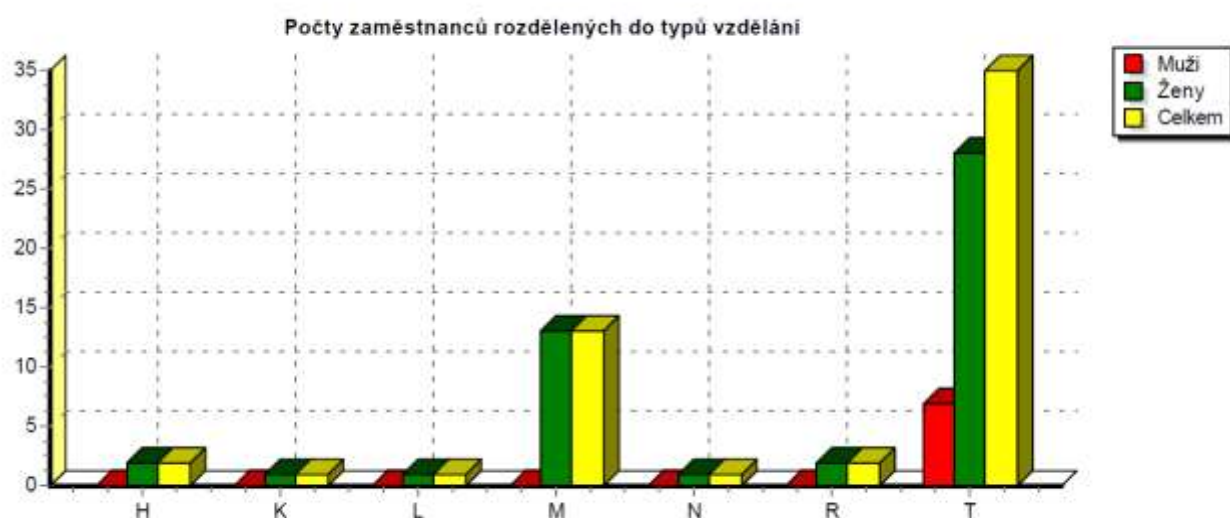


Obrázek 6 Struktura doba zaměstnání – správní zaměstnanci

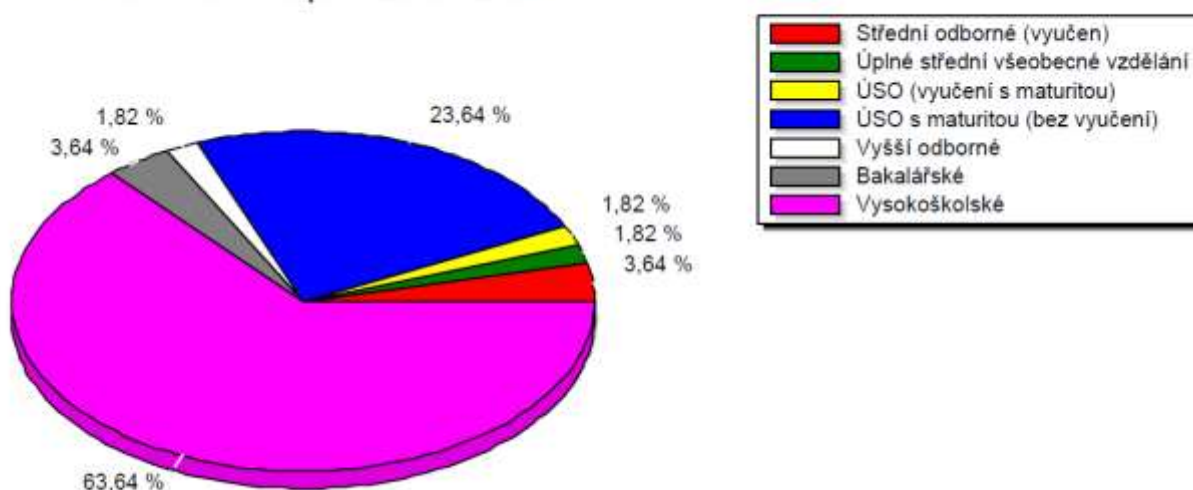
Struktura vzdělání zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Struktura vzdělání zaměstnanců - pedagogičtí pracovníci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
H - Střední odborné (vyučení)	0	2	2	0,00	3,64	3,64
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	0	1	1	0,00	1,82	1,82
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	0	1	1	0,00	1,82	1,82
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	13	13	0,00	23,64	23,64
N - Vyšší odborné	0	1	1	0,00	1,82	1,82
R - Bakalářské	0	2	2	0,00	3,64	3,64
T - Vysokoškolské	7	28	35	12,73	50,91	63,64
Celkem:	7	48	55	12,73	87,27	100,00



Procenta celkového počtu zaměstnanců

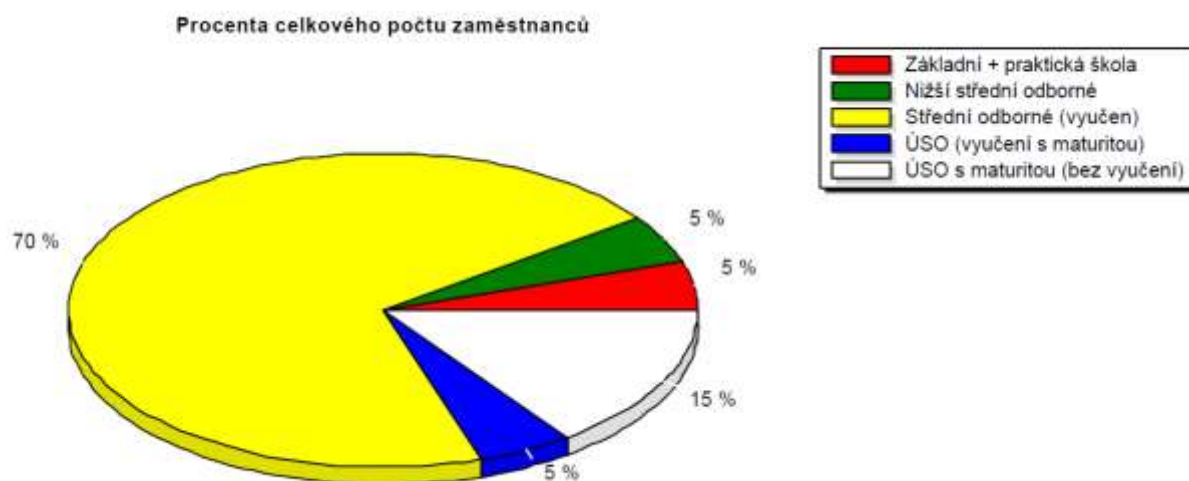
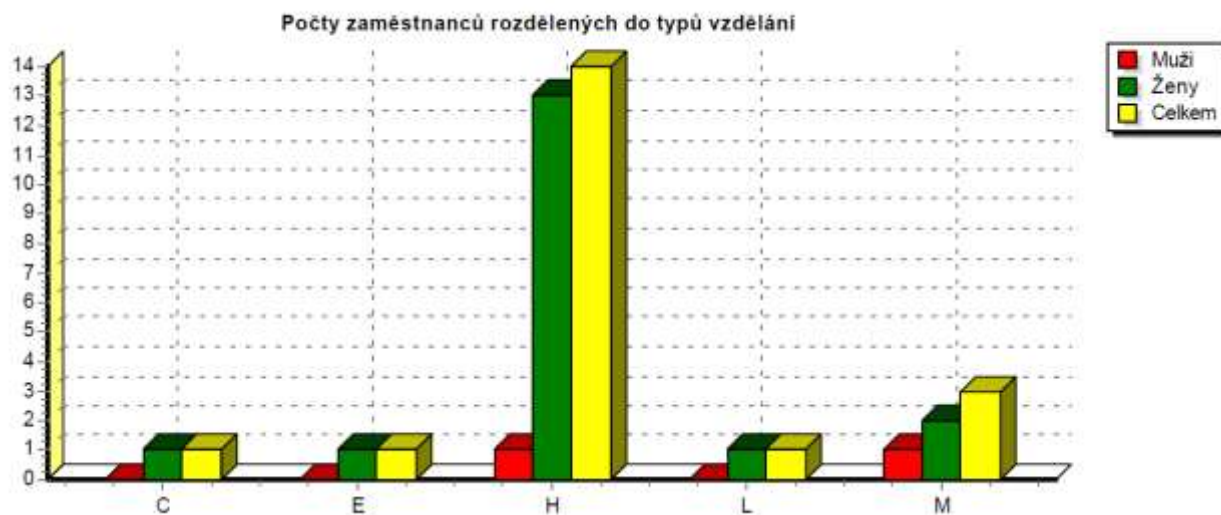


Obrázek 7 Struktura vzdělání zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Struktura vzdělání zaměstnanců – správní zaměstnanci

Struktura vzdělání zaměstnanců - správní zaměstnanci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
C - Základní + praktická škola	0	1	1	0,00	5,00	5,00
E - Nižší střední odborné	0	1	1	0,00	5,00	5,00
H - Střední odborné (vyučen)	1	13	14	5,00	65,00	70,00
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	0	1	1	0,00	5,00	5,00
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	2	3	5,00	10,00	15,00
Celkem:	2	18	20	10,00	90,00	100,00

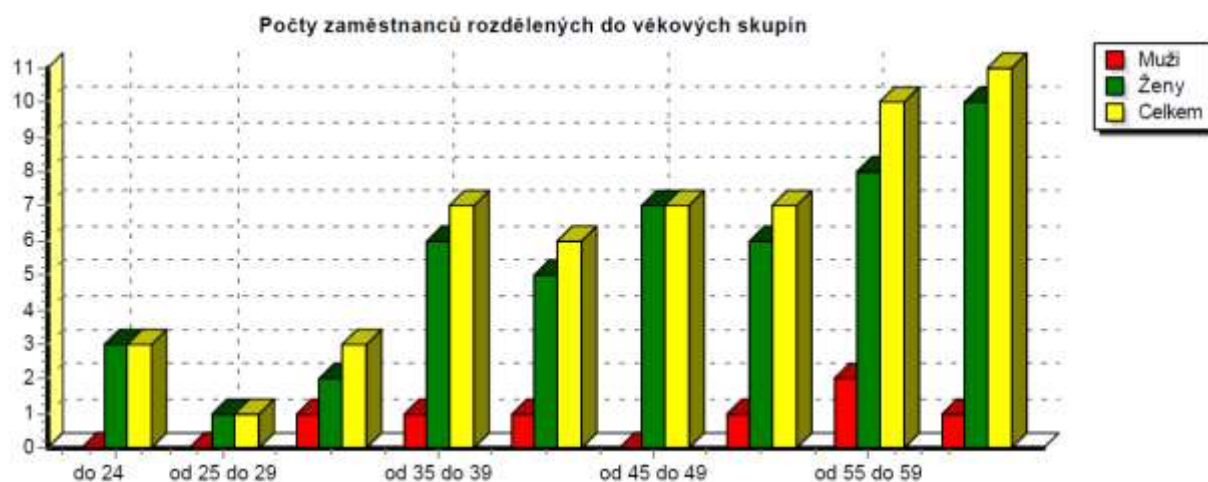


Obrázek 8 Struktura vzdělání zaměstnanců – správní zaměstnanci

Věková struktura zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura zaměstnanců - pedagogičtí pracovníci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	3,00	3,00	0,00	5,45	5,45
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	1,82	1,82
od 30 do 34	1,00	2,00	3,00	1,82	3,64	5,45
od 35 do 39	1,00	6,00	7,00	1,82	10,91	12,73
od 40 do 44	1,00	5,00	6,00	1,82	9,09	10,91
od 45 do 49	0,00	7,00	7,00	0,00	12,73	12,73
od 50 do 54	1,00	6,00	7,00	1,82	10,91	12,73
od 55 do 59	2,00	8,00	10,00	3,64	14,55	18,18
od 60	1,00	10,00	11,00	1,82	18,18	20,00
Celkem:	7,00	48,00	55,00	12,73	87,27	100,00

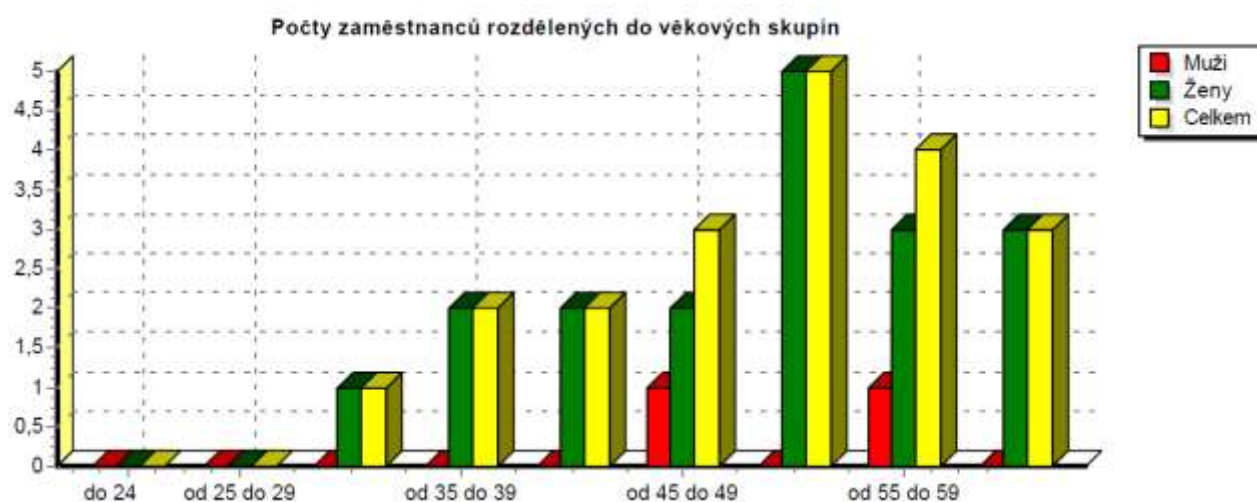


Obrázek 9 Věková struktura zaměstnanců – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura zaměstnanců – správní zaměstnanci

Věková struktura zaměstnanců - správní zaměstnanci

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	5,00
od 35 do 39	0,00	2,00	2,00	0,00	10,00	10,00
od 40 do 44	0,00	2,00	2,00	0,00	10,00	10,00
od 45 do 49	1,00	2,00	3,00	5,00	10,00	15,00
od 50 do 54	0,00	5,00	5,00	0,00	25,00	25,00
od 55 do 59	1,00	3,00	4,00	5,00	15,00	20,00
od 60	0,00	3,00	3,00	0,00	15,00	15,00
Celkem:	2,00	18,00	20,00	10,00	90,00	100,00



Obrázek 10 Věková struktura zaměstnanců – správní zaměstnanci

5 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

5.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve dnech od 14. do 15. dubna 2023 proběhl zápis dětí do prvních tříd chrudimských základních škol pro školní rok 2023/2024. Zápis byl určen i pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině či kterým bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu na území ČR.

Naše škola k tomuto termínu obdržela celkem **107 žádostí**, z toho **85 žádostí o přijetí** k základnímu vzdělávání (4 děti byly převedeny na jinou školu) a **22 žádostí o odklad** povinné školní docházky. Zápisu se zúčastnilo 8 dětí s dočasnou ochranou v souvislosti s válkou na Ukrajině.

V průběhu školní roku se údaje o počtu zapisovaných dětí měnily, viz tabulky níže. Bohužel tento měnící se trend pokračoval i po zákonem stanovaném termínu zápisu, kdy došlo ještě k několika přeražením žáků na jinou školu. Ve školním roce 2023/2024 budeme otvírat tři třídy 1. ročníku pro předpokládaný počet 81 dětí (údaj k 30. 6. 2023).

Tabulka 10 Přehled zapisovaných dětí bezprostředně po zápisu, tj. po 15. 4. 2023

Celkový počet dětí u zápisu	z toho		
	zapsaných dětí	žádostí o odklad	nepřijatí
107	81	22	4

Tabulka 11 Přehled zapisovaných dětí k 31. 5. 2023

Zápis 2023/2024	Zapisovaní		Zapsaní		Převedeni na jinou školu		S žádostí o odklad		Neuzavřený zápis	
Poprvé u zápisu	84		56		6		22		0	
	44 chlapců	40 dívek	26 chlapců	30 dívek	4 chlapců	2 dívk	14 chlapců	8 dívek	0 chlapců	0 dívek
Po odkladu 2022/2023	27		26		1		0		0	
	18 chlapců	9 dívek	18 chlapců	8 dívk	0 chlapec	1 dívk	0 chlapců	0 dívek	0 chlapců	0 dívek
Ze spádového obvodu	81		66		4		11		0	
	45 chlapců	36 dívek	38 chlapců	28 dívek	2 chlapců	2 dívk	5 chlapců	6 dívek	0 chlapci	0 dívek

Tabulka 12 Žádosti o odklad povinné školní docházky

Žádosti o odklad povinné školní docházky			
Žádosti v termínu zápisu		Po stanoveném termínu zápisu	
22		0	
14 chlapců	8 dívek	0 chlapců	0 dívek
Celkem: 22			

5.2 Údaje o přijímacím řízení následného přijetí do školy

Na osmileté gymnázium podalo přihlášku 6 žáků 5. ročníku, přijati byli 4 žáci. Všichni tito žáci odcházejí na Gymnázium Josefa Ressela v Chrudimi.

Povinnou školní docházku ukončilo 75 žáků. Vyjma jednoho žáka z 8. ročníku se ve všech případech se jedná o žáky 9. ročníku. Všichni tito žáci byli přijati na některou ze zvolených škol, viz Tabulka 17. Šest žáků zvolilo následné vzdělávání na soukromé škole, ostatní byli přijati na školy státní. Osmnáct žáků si zvolilo učební obory zakončené výučním listem a 57 žáků obory zakončené maturitní zkouškou.

Tabulka 13 Přehled počtu vycházejících žáků z jednotlivých ročníků

Ročník	Počet žáků
5.	4
8.	1
9.	74
Celkem	79

Tabulka 14 Přehled maturitních a učebních oborů žáků 9. ročníku

Přehled maturitních a učebních oborů žáků 9. ročníku	Počet žáků
Tříleté učební obory zakončené výučním listem	18
Čtyřleté obory zakončené maturitou (bez G)	46
Gymnázia čtyřletá	11
Nepokračuje na SŠ	0
Celkem	75

Tabulka 15 Četnost přijatých žáků z 9. ročníku na soukromé a státní školy

Počet žáků odcházejících na soukromé školy a státní školy	Počet žáků
Soukromé školy	6
Státní školy	69
Nepokračuje na SŠ	0
Celkem	75

Tabulka 16 Četnost přijatých žáků z 9. ročníku na umělecké a neumělecké obory

Počet žáků odcházejících na umělecké a neumělecké obory	Počet žáků
Umělecké školy	7
Neumělecké školy	68
Celkem	75

PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ-STUDIU
ve střední škole

Forma vzdělávání – denní

A Vyplní uchazeč
nebo zákonný zástupce uchazeče

Příjmení a jméno uchazeče

Datum, místo narození a stát

Adresa trvalého pobytu
(telefon (e-mail, fax))

Adresa pro doručování
písemností z přijímacího řízení.
(odkud se nezasílají)

Obrázek 11 Přihláška ke studiu

Následné vzdělávání našich žáků

Název střední školy	Četnost žáků
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o. Pardubice	2
EDUCA Pardubice – Střední odborná škola, s. r. o.	1
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč	1
Gymnázium Josefa Ressela Chrudim – čtyřleté	9
Gymnázium Josefa Ressela Chrudim – osmileté	4
Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči - čtyřleté	2
Obchodní akademie Chrudim	10
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim	6
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice	3
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	2
Střední průmyslová škola Chrudim	9
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, Pardubice	3
Střední škola řemesel a služeb Pardubice	1
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	1
Střední škola umění a designu, Brno	1
Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1
Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	12
Střední zdravotnická škola Pardubice	3
Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární Boskovice	1
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl	1
Celkem	79

5.2.1 Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se potýkali s problémy, které přineslo přijímací řízení. Každý žák si mohl opět v tomto školním roce podat v 1. kole dvě přihlášky, v dalších

kolech potom neomezený počet přihlášek. Vyšli jsme vstříc zákonným zástupcům a přihlášky jsme vydávali žákům již vyplněné, což zákonní rodiče opět ocenili kladně. Zároveň jsme také vydávali zápisové lístky a připomínali nutnost jejich odevzdání na příslušnou střední školu v termínu, jinak by žáci nebyli přijati ke studiu.

Žáci si mohli v rámci předmětu výchova k volbě povolání na vlastní oči prohlédnout prostředí různých středních škol, seznámit se s technologickými procesy na základě vlastního prožitku. Výchova k volbě povolání je průběžně zařazována v rámci jednotlivých předmětů a dílčích okruhů. Podle zájmů žáků jsme uspořádali návštěvy jednotlivých středních škol v našem městě a umožnili zástupcům jednotlivých škol předat potřebné informace vycházejícím žákům. Za velmi přínosné považujeme besedy v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (prosinec 2022), kde měli naši žáci možnost se seznámit s problematikou trhu práce, celoživotního vzdělávání apod.

Jako každoročně se žáci 8. a 9. ročníků účastnili Přehlídky SŠ, SOŠ, SOU a GY, která se konala v říjnu 2022 v prostorách chrudimského Městského muzea.

6 Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků

Klasické ústní a písemné zkoušení a hodnocení bylo častěji doplněno pozorováním, srovnáváním výsledků práce jednotlivců, skupin žáků, paralelních tříd. Více pracujeme s učebními texty, využíváme orientační opakování, skupinovou práci, diskusi na dané téma, práci s encyklopediemi, výukovými programy a internetem. Pracujeme s dataprojektorem a interaktivní tabulí. To vše vede žáky k pochopení jevů ve vzájemných souvislostech, a to je předpokladem pro další zlepšování výsledků vzdělávání.

6.1 Přehled prospěchu všech žáků školy v 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 3. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	625	–	–	–	–	1	–	625	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	244	231	120	29	1	1	–	625	1.899
Aj	Anglický jazyk	398	147	65	15	–	1	–	625	1.515
Nj	Německý jazyk	22	13	2	–	–	–	–	37	1.459
D	Dějepis	175	97	29	10	2	–	–	313	1.617
Ov	Občanská výchova	226	76	7	4	–	–	–	313	1.326
Vkz	Výchova ke zdraví	140	10	–	–	–	–	–	150	1.067
Z	Zeměpis	154	112	38	9	–	–	–	313	1.687
Čas	Člověk a jeho svět	254	50	7	1	–	1	–	312	1.215
M	Matematika	306	182	100	35	2	1	–	625	1.792
Pp	Přírodopis	144	119	40	10	–	–	–	313	1.732
Fy	Fyzika	135	103	54	21	–	–	–	313	1.875
Ch	Chemie	58	68	27	9	1	–	–	163	1.939
InfP	Informatika	238	25	2	–	–	–	–	265	1.109
Hv	Hudební výchova	587	35	3	–	–	1	–	625	1.066
Vv	Výtvarná výchova	621	4	–	–	–	1	–	625	1.006
Čsp	Člověk a svět práce	613	12	–	–	–	1	–	625	1.019
Tv	Tělesná výchova	560	53	4	–	–	1	8	617	1.099
MV	Cvičení z matematiky	58	67	15	13	1	–	–	154	1.909
RJ	Ruský jazyk	64	–	–	–	–	–	–	64	1.000
NJV	Německý jazyk	74	34	19	2	1	1	–	130	1.631

Celkový průměrný prospěch

1.417

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	423
	prospěl	196
	neprospěl	5
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	36043	57.577
neomluvených	0	0

Obrázek 12 Přehled prospěchu žáků za 1. pololetí

6.2 Přehled prospěchu všech žáků školy ve 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2022/23
	zpracováno dne: 3. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	629	1	-	-	-	-	630	1.002
Cj Český jazyk a literatura	249	242	107	31	1	-	630	1.878
Aj Anglický jazyk	384	169	56	20	1	-	630	1.548
Nj Německý jazyk	17	11	6	1	-	-	35	1.743
D Dějepis	142	108	47	12	1	-	310	1.781
Ov Občanská výchova	218	69	21	2	-	-	310	1.377
Vkz Výchova ke zdraví	119	29	-	-	-	-	148	1.196
Z Zeměpis	117	121	57	15	-	-	310	1.903
Čas Člověk a jeho svět	249	53	17	1	-	-	320	1.281
M Matematika	306	187	98	38	1	-	630	1.795
Pp Přírodopis	170	84	49	7	-	-	310	1.655
Fy Fyzika	154	92	54	10	-	-	310	1.742
Ch Chemie	48	56	35	23	-	-	162	2.204
InfP Informatika	247	14	3	-	-	-	264	1.076
Hv Hudební výchova	589	35	6	-	-	-	630	1.075
Vv Výtvarná výchova	621	9	-	-	-	-	630	1.014
Čsp Člověk a svět práce	608	22	-	-	-	-	630	1.035
Tv Tělesná výchova	579	44	-	-	-	7	623	1.071
MV Cvičení z matematiky	57	50	30	16	-	-	153	2.033
RJ Ruský jazyk	55	8	1	-	-	-	64	1.156
NJV Německý jazyk	62	45	19	5	-	1	131	1.748

Celkový průměrný prospěch 1.445		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	429
	prospěl	200
	neprospěl	1
	nehoďnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	44868	71.219
neomluvených	32	0.051

Obrázek 13 Přehled prospěchu všech žáků školy ve 2. pololetí

6.3 Externí zjišťování výsledků vzdělání žáků

- **Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol**

V měsících říjnu 2022 provedli naši pedagogové na základě požadavku Česká školní inspekce testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základních škol. Testování bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů, které pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a řadou dalších vysokoškolských pracovišť.

Testování zdatnosti je součástí specifického tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na podporu pohybových aktivit a rozvoj pohybových dovedností žáků. Na přípravě i realizaci testování spolupracuje Česká školní inspekce také s Asociací školních sportovních klubů ČR a s Českým olympijským výborem.

Hlavním cílem tematického šetření, které Česká školní inspekce realizovala je:

- ✓ zhodnotit podmínky, průběh a podporu realizace tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit žáků základních a středních škol v návaznosti na předcházející šetření ze školního roku 2015/2016 , včetně formulace konkrétních námětů a doporučení;
- ✓ zhodnotit stav tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku základní školy a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (dále jen „základní škola“) a 2. ročníku středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (dále jen „střední škola“).

Tematická zpráva s výsledky testování byla zveřejněna v dubna 2023 . Více na <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Telesna-zdatnost-zaku-na-zaklad>.

- **Mezinárodního šetření TIMSS**

Ve školním roce byli žáci VIII. A VIII. C zapojeni do mezinárodního šetření TIMSS, které se na naší škole konalo 18. 4. a 19. 4. 2023. Šetření si klade za cíl vytvoření kvalitní mezinárodní srovnávací studie, které zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Jednalo se o osmý cyklus šetření TIMSS, kterého se účastnilo přes 60 zemí a územně samosprávních celků (např. provincie Ontario v Kanadě, Moskva, Madrid, Abú Zabí) z celého světa. Cílem projektu TIMSS je poskytovat jednotlivým zemím informace podložené kvalitním a pravidelným šetřením, které jim pomohou zlepšovat výuku matematiky a přírodovědných předmětů, a zvyšovat tak úroveň vědomostí a dovedností žáků. Každé šetření poskytuje rozsáhlé údaje o rodinném zázemí žáků, o podmínkách vzdělávání ve školách a o průběhu výuky v jednotlivých třídách.

Mezinárodní šetření TIMSS 2023 proběhlo poprvé výhradně v elektronické formě, což nabídlo využití inovativních formátů testových úloh. Jedním z nich jsou úlohy PSI (Problem Solving and Inquiry tasks). Jedná se o úlohy, při kterých žáci řeší problémy a provádějí badatelskou činnost – experimentují, hledají souvislosti, mají možnost nastavovat určité parametry a sledovat důsledky těchto změn. PSI úlohy mohou využívat pohyblivé animace, zapojují žákovu interaktivitu, ukazují vývoj určitého jevu v čase nebo simulují žákem nastavený

proces. Větší pozornost je také zaměřena na práci s daty. Pro nový cyklus bylo vytvořeno téměř 700 nových úloh.

Plánované zveřejnění výsledků je stanoveno na prosinec 2023. Více na <https://www.csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/TIMSS/O-setreni-TIMSS>.

- **Účast na jiných šetřeních**

Standardizace posuzovacích škál adaptivního chování dětí ve věku od 5 do 15 let - škály pro posouzení adaptivního chování u dětí (SPASD)

Naše škola byla vylosována mezi 19 základních škol a gymnázií ze všech krajů České republiky do výzkumné studie, jejímž cílem je dokončení diagnostického nástroje (posuzovací škály), určené k diagnostice adaptivního chování dětí a adolescentů. Nástroj byl od roku 2014 vyvíjen Národním ústavem pro vzdělávání, jehož odbornou činnost od roku 2020 převzal Národní pedagogický institut České republiky. Adaptivní chování je vedle intelektových testů důležitým kritériem při diagnostice mentálního postižení, uplatňuje se také v diagnostice autismu, poruch chování a dalších SVP.

Do Studie Škály pro posouzení adaptivního chování u dětí (SPASD) bylo vybráno 14 žáků 1. stupně a jejich zákonných zástupců. Více informací na <https://poradenstvi.npi.cz/blog/skala-pro-posuzovani-adaptivniho-chovani-ditete-listopad-2023>.

7 Výchovně vzdělávací práce

7.1 Péče o žáky s neprospěchem (prevence školní neúspěšnosti)

Podpora žáků s neprospěchem spočívala v prevenci školního neprospěchu. Uskutečnilo se několik poradenských jednání s žákem, zákonným zástupcem, třídním učitelem, učitelem daného předmětu a výchovným poradcem a společně projednali podmínky a jasné cíle, které musí žák splnit, aby nebyl na konci klasifikačního období hodnocen nedostatečně. Nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího žáka a zákonného zástupce, ve kterém je hlavním cílem probouzení vnitřní motivace žáka.

7.2 Problémy spojené se školní docházkou

Za celý školní rok jsme zaznamenali 33 neomluvených hodin. Oproti loňskému školnímu roku počet neomluvených hodin výrazně klesl. Většinu hodin způsobil jeden žák, ale po projednání se zákonnými zástupci došlo k výrazné nápravě.

7.3 Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se potýkali s problémy, které přineslo přijímací řízení. Každý žák si mohl opět v tomto školním roce podat v 1. kole dvě přihlášky, v dalších kolech potom neomezený počet přihlášek. Vyšli jsme vstříc zákonným zástupcům a přihlášky jsme vydávali žákům již vyplněné, což zákonní rodiče opět ocenili kladně. Zároveň jsme také vydávali zápisové lístky a připomínali nutnost jejich odevzdání na příslušnou střední školu v termínu, jinak by žáci nebyli přijati ke studiu.

Žáci si mohli v rámci předmětu výchova k volbě povolání na vlastní oči prohlédnout prostředí různých středních škol, seznámit se s technologickými procesy na základě vlastního prožitku. Výchova k volbě povolání je průběžně zařazována v rámci jednotlivých předmětů a dílčích okruhů. Podle zájmů žáků jsme uspořádali návštěvy jednotlivých středních škol v našem městě a umožnili zástupcům jednotlivých škol předat potřebné informace vycházejícím žákům. Za velmi přínosné považujeme besedy v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (prosinec 2022), kde měli naši žáci možnost se seznámit s problematikou trhu práce, celoživotního vzdělávání apod.

Jako každoročně se žáci 8. a 9. ročníků účastnili Přehlídky SŠ, SOŠ, SOU a GY, která se konala v říjnu 2022 v prostorách chrudimského Městského muzea.

7.4 Spolupráce s výchovně-vzdělávacími organizacemi

Mezi naše osvědčené partnery v oblasti výchovně-vzdělávací patří:

- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, organizační útvar Chrudim,
- Oddělení sociální prevence a pomoci Městského úřadu Chrudim,
- SVP Archa Chrudim,
- Městská a Policie ČR,
- DDÚ Pyramida Rybitví;

dále pak spolupracujeme s:

- SPC Svítání Pardubice,
- SOPRE,o.p.s. Chrudim,
- dětskými lékaři,
- Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje.

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření. Proběhly návštěvy zástupce SPC Skuteč, SPC Svítání, PPP Pardubice.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do některých programů, jež pomáhají vycházejícím žákům při správném nasměrování do budoucího pracovního života. V této oblasti úzce spolupracujeme s kolegy, kteří vyučují předmět člověk a svět práce, dále s jednotlivými středními školami v Chrudimi, kde se naši žáci a učitelé realizují v rámci spolupráce na evropských projektech, s Informačním a poradenským střediskem při ÚP Chrudim.

Výchovné poradkyně poskytovaly pravidelné konzultační hodiny, jichž zákonní zástupci i žáci podle potřeby využívali, zvláště ve třídách s ukončující školní docházkou.

Nejčastější telefonické nebo e-mailové dotazy se týkaly informací o přijímacím řízení na střední školy, dále pak problémů v komunikaci dítě – rodič – škola, řešení konfliktů na sociálních sítích, postavení dítěte ve třídě a problémů se spolužáky, s rodiči. Všechny důležité informace byly uveřejněny na nástěnce ve škole a na webových stránkách základní školy. Zákonní zástupci 5. a 9. ročníku měli možnost účastnit se speciální schůzky o volbě školy nebo povolání.

7.5 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žácích

Již od první třídy probíhá ve škole vnitřní diferenciaci, která se vztahuje na zohledňování žáků zdravotně postižených. Vyučující jsou zavázáni dodržovat opatření a postupy doporučená pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími specialisty, která jsou smluvně zakotvena v Opatřeních k inkluzi žáka.

Na prvním stupni jsme pracovali s žáky, kteří mají diagnostikovan nepříznivý intelektový vývoj, LMP, snížené výstupy vzdělávání. Na druhém stupni jsme pak vyučovali žáky s odlišným sociokulturním prostředím - nedostatečnou slovní zásobu, odlišným mateřským jazykem a problémy v oblasti chování.

Učitelé v průběhu roku úzce spolupracovali s 14 asistentkami pedagoga, které byly přiděleny k žákům pedagogicko-psychologickou poradnou, popřípadě SPC. Pomoc asistenta pedagoga byla poskytována 11 žákům 1. stupně a 6 žákům 2. stupně.

V evidenci výchovných poradců bylo ve školním roce 2022/2023 97 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (bez žáků cizinců), což je 15% z celkového počtu žáků základní školy. Z toho dva žáci s prvním stupněm podpůrných, sedmdesát osm žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a sedmnáct žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce

žáka. Pro 11 žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán. V naší škole jsme pracovali se 42 žáky – cizinci, těmto dětem jsme poskytovali plán podpůrných opatření prvního stupně během celého školního roku. Nastavená podpůrná opatření hodnotíme jako dobře nastavená.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Uskutečnilo se několik setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho zákonné zástupce s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

Výchovný poradce provedl depistáž žáků se SVP prostřednictvím náslechu ve vyučování.

Při práci s inkludovanými žáky se řídíme těmito zásadami:

- trpělivost,
- klid,
- optimismus,
- nešetřit povzbuzením a pochvalou,
- nedopustit, aby se dítě naučilo něco špatně,
- procvičovat málo a často,
- využít jeho zájmu,
- vyloučit všechny rušivé podněty,
- výkony žáka hodnotit spravedlivě,
- spolupracovat s rodinou a školou atd.

Péče o žáky nadané

Naše škola neeviduje žáky mimořádně nadané, ani žáky s dvojitou výjimečností. Naše podpora bystrým dětem směřovala k těmto aktivitám:

- diferencované učení (nákup a využití materiálů např. EDUPRAXE, výroba vlastních pomůcek),
- činnostní učení,
- zavedena forma sebehodnocení a formativního hodnocení,
- zájmové útvary
- zapojení do soutěží (matematických, přírodovědných, zeměpisných, TGM, recitačních a pěveckých, atletických, Recyklohraní)
- organizace a realizace kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost (vánoční program pro seniory ve spolupráci s obcí)
- realizace školních a třídních projektů, projektových dnů
- aktivní práce ve školním parlamentu

Tabulka 18 Četnost žáků s SVP a nadaných žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci							
		1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ		Σ	
Celkem žáků se SVP		41		56		97	
		24 ch	17 d	28 ch	28 d	52 ch	45 d
z toho	Zdravotní postižení	0		1		1	
		0 ch	0 d	0 ch	1 d	0 ch	0 d
	S jiným zdravotním znevýhodněním	19		35		54	
		15 ch	4 d	17 ch	18 d	32 ch	23 d
	Odlišné kulturní a životní podmínky	22		20		42	
		9 ch	13 d	11 ch	9 d	20 ch	22 d
Celkem nadaných žáků		0		0		0	
		0 ch	0 ch	0 ch	0 ch	0 ch	0 ch

Tabulka 19 Četnost žáků podle převažujícího stupně PO

Četnost žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření					
Podpůrná opatření	1. stupeň		2. stupeň		Σ
1. stupeň PO	22		22		44*
	9 ch	13 d	12 ch	10 d	21 ch 23 d
2. stupeň PO	30		48		78
	19 ch	11 d	24 ch	24 d	47 ch 39 d
3. stupeň PO	11		6		17
	5 ch	6 d	4 ch	2 d	9 ch 8 d
4. stupeň PO	0		0		0
	0 ch	0 d	0 ch	0 d	0 ch 0 d

* včetně žáků cizinců

7.6 Přehled o chování a prospěchu

7.6.1 Přehled prospěchu, zameškaných hodin

Souhrnná statistika tříd							I. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 3. 8. 2023										
třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	30	30	0	-	-	-	1.000	43.70	-	Mgr. Bakeš Vit
1.B	31	31	0	-	-	-	1.008	69.48	-	Linková Jitka
2.A	27	26	1	-	-	-	1.023	45.59	-	Mgr. Homová Andrea
3.B	28	26	2	-	-	-	1.089	47.39	-	Mgr. Truncová Silvie
2.B	28	27	1	-	-	-	1.107	48.57	-	Mgr. Svobodová Soňa
4.A	28	28	0	-	-	-	1.108	62.32	-	Mgr. Čechlovská Tereza
3.A	27	24	2	-	1	-	1.145	68.33	-	Mgr. Mokřížová Petra
4.B	28	25	3	-	-	-	1.167	57.28	-	Mgr. Kocíková Zdenka
6.C	23	20	3	-	-	-	1.171	43.43	-	Mgr. Zemanová Jana
3.C	27	24	3	-	-	-	1.213	36.25	-	Mgr. Dalecká Kateřina
5.B	31	24	7	-	-	-	1.245	45.87	-	Mgr. Soukenková Dagmar
5.A	28	21	7	-	-	-	1.270	49.71	-	Mgr. Burková Ivana
7.A	26	17	9	-	-	-	1.356	55.26	-	Mgr. Jelínková Blanka
6.B	29	11	18	-	-	-	1.478	65.86	-	Mgr. Dusová Milena
6.A	27	12	15	-	-	-	1.506	63.14	-	Mgr. Slezák Jaroslav
8.B	30	13	16	1	-	-	1.604	52.20	-	Mgr. Škodová Aneta
9.C	25	9	16	-	-	-	1.605	69.72	-	Mgr. Kochová Petra
7.C	19	8	11	-	-	-	1.611	40.84	-	Mgr. Matějková Hana
8.C	29	11	18	-	-	-	1.613	69.72	-	Mgr. Macková Hana
9.B	25	12	13	-	-	-	1.618	79.72	-	Mgr. Vacková Karolína
7.B	26	5	20	1	-	-	1.732	64.30	-	Mgr. Steklá Šárka
8.A	29	10	18	1	-	-	1.765	79.51	-	Mgr. Andrášková Markéta
9.A	25	9	13	2	1	-	1.906	61.76	-	Mgr. Špás David

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 S - neprospěl
 N - nebyl hodnocen

Obrázek 14 Souhrnná statistika, 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2022/23				
						zpracováno dne: 3. 8. 2023				
třída	žáků	z toho hodnocení V P S N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
1.A	30	30	0	-	-	-	1.004	49.23	-	Mgr. Bakeš Vit
2.A	28	28	0	-	-	-	1.031	58.67	-	Mgr. Homová Andrea
1.B	31	31	0	-	-	-	1.044	68.58	-	Linková Jitka
2.B	29	29	0	-	-	-	1.073	50.58	-	Mgr. Svobodová Soňa
4.A	29	29	0	-	-	-	1.100	46.62	-	Mgr. Čechlovská Tereza
3.B	30	27	3	-	-	-	1.163	51.56	-	Mgr. Truncová Silvie
3.A	28	24	4	-	-	-	1.192	60.57	-	Mgr. Mokřížová Petra
5.B	31	25	6	-	-	-	1.222	68.41	-	Mgr. Soukenková Dagnar
6.C	23	19	4	-	-	-	1.241	57.17	-	Mgr. Zemanová Jana
5.A	28	22	6	-	-	-	1.258	58.60	-	Mgr. Burková Ivana
4.B	28	23	5	-	-	1 (1+0)	1.270	77.96	-	Mgr. Kociková Zdenka
7.A	25	15	10	-	-	-	1.308	65.68	-	Mgr. Jelinková Blanka
3.C	28	20	8	-	-	-	1.321	50.89	-	Mgr. Dalecká Kateřina
8.B	30	16	14	-	-	-	1.558	72.36	-	Mgr. Škodová Aneta
6.B	29	11	18	-	-	-	1.614	54.93	-	Mgr. Dusová Milena
9.C	25	11	14	-	-	-	1.621	95.88	-	Mgr. Kochová Petra
7.B	24	7	17	-	-	-	1.649	76.12	-	Mgr. Steklá Šárka
9.B	25	11	14	-	-	-	1.658	118.12	-	Mgr. Vacková Karolína
6.A	27	9	18	-	-	-	1.664	110.18	-	Mgr. Slezák Jaroslav
8.C	29	12	17	-	-	-	1.670	79.62	0.07	Mgr. Macková Hana
8.A	29	15	13	1	-	-	1.706	96.65	-	Mgr. Andrášková Markéta
7.C	20	7	13	-	-	-	1.806	59.20	1.50	Mgr. Matějková Hana
9.A	24	8	16	-	-	-	1.916	125.87	-	Mgr. Špás David

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - naprospěl
N - nehodnocen

Obrázek 15 Souhrnná statistika, 2. pololetí

Tabulka 20 Přehled absence, 1. pololetí

Třída	1. pololetí školního roku 2022/2023		
	Celkem	Omluvené	Neomluvené
I. A	1311	1311	0
I. B	2154	2154	0
II. A	1231	1231	0
II. B	1360	1360	0
III. A	1845	1845	0
III. B	1327	1327	0
III. C	979	979	0
IV. A	1745	1745	0
IV. B	1604	1604	0
V. A	1392	1392	0
V. B	1422	1422	0
VI. A	1705	1705	0
VI. B	1910	1910	0
VI. C	999	999	0
VII. A	1437	1437	0
VII. B	1672	1672	0
VII. C	776	776	0
VIII. A	2306	2306	0
VIII. B	1566	1566	0
VIII. C	2022	2022	0
IX. A	1544	1544	0
IX. B	1993	1993	0
IX. C	1743	1743	0
Celkem	36 043	36 043	0

Tabulka 21 Přehled absence, 2. pololetí

Třída	2. pololetí školního roku 2022/2023		
	Celkem	Omluvené	Neomluvené
I. A	1477	1477	0
I. B	2126	2126	0
II. A	1643	1643	0
II. B	1467	1467	0
III. A	1696	1696	0
III. B	1547	1547	0
III. C	1425	1425	0
IV. A	1352	1352	0
IV. B	2183	2183	0
V. A	1641	1641	0
V. B	2121	2121	0
VI. A	2975	2975	0
VI. B	1593	1593	0
VI. C	1315	1315	0
VII. A	1642	1642	0
VII. B	1827	1827	0
VII. C	1214	1184	30
VIII. A	2803	2803	0
VIII. B	2171	2171	0
VIII. C	2311	2309	2
IX. A	3021	3021	0
IX. B	2953	2953	0
IX. C	2397	2397	0
Celkem	44 900	44 868	32

7.6.2 Přehled pochval a opatření k posílení kázně

Tabulka 22 Přehled pochval a výchovných opatřeních

Třída	1. pololetí školního roku 2022/2023						
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	0	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	5	0	0	0	0	0	0
IV. B	0	0	1	2	0	0	0
V. A	5	0	1	1	0	0	0
V. B	9	0	0	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	1	0	0	0
VI. B	1	0	0	0	0	0	0
VI. C	3	0	0	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	0	0	1	5	1	0	0
VII. C	0	0	2	2	0	0	0
VIII. A	2	0	1	0	1	0	0
VIII. B	30	0	0	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0	2	0	0
IX. A	12	0	0	2	0	0	0
IX. B	0	0	1	0	0	0	0
IX. C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	67	0	7	13	4	0	0

Tabulka 23 Přehled pochval a výchovných opatřeních, 2. pololetí

Třída	2. pololetí školního roku 2022/2023						
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	29	0	0	0	0	0	0
I. B	18	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0	0	0	0
III. A	4	0	2	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0
III. C	15	0	1	1	0	0	0
IV. A	7	0	1	0	0	0	0
IV. B	8	0	0	1	0	1	0
V. A	62	0	2	0	0	0	0
V. B	57	0	1	0	0	0	0
VI. A	0	0	4	0	0	0	0
VI. B	0	0	1	1	0	0	0
VI. C	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	1	0	0	0	0	0	0
VII. B	0	0	3	1	2	0	0
VII. C	0	0	0	3	1	0	0
VIII. A	0	0	0	1	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0	0	0	0
VIII. C	1	0	0	0	1	0	0
IX. A	0	1	0	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	3	0	0	0
IX. C	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	203	1	15	11	4	1	0

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí školního vzdělávacího programu naší školy a je jí věnována náležitá pozornost jak z hlediska obsahu výuky, tak i z hlediska používaných metod při vyučování, časové dotace problematických témat v jednotlivých předmětech a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejrizikovější skupinou v oblasti sociálně nežádoucího chování jsou žáci trpící neúspěchem, mající problémy s prospěchem, chováním a sebevědomím. Proto klademe co možná největší důraz na to, aby tito žáci prožili pocit úspěchu, našli svoje silné stránky a kladné vlastnosti, následně je rozvíjeli a posilovali, aby měli možnost vyniknout a být pochváleni. Snažíme se pěstovat v každém žákovi vědomí, že je hodnotným člověkem.

Všichni učitelé nadále sledují projevy žáků, aby rozpoznali příznaky užívání drog, šikanování nebo jiného zneužívání. V případě podezření budou spolupracovat s metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci, zákonní zástupci i pedagogové mají možnost zapůjčit si u metodika prevence literaturu s problematikou drogových závislostí, šikany, gamblerství či sexuální výchovy, i výchovně vzdělávací materiál, kde učitelé najdou stručný přehled příznaků zneužívání drog, alkoholu a tabáku, zásady prevence v rodině a přehled rizikových faktorů pro braní drog.

Žáci si buď hradí preventivní akce sami, nebo se účastní akcí neplacených, např. ve spolupráci s Městskou policií Chrudim, chrudimskou organizací Šance pro Tebe nebo dentální hygienistkou apod.

Na obou budovách školy jsou nainstalovány schránky důvěry. Jejich obsah je pravidelně kontrolován a připomínky žáků konzultuje a řeší školní metodik prevence s odpovědnými osobami.

Na 2. stupni naší školy byli v září žáky opět zvoleni v jednotlivých třídách jejich zástupci, kteří společně tvoří školní žákovský parlament, který se pod dohledem paní učitelky Markéty Andráskové a pana učitele Jaroslava Slezáka schází pravidelně jednou za měsíc, a to každou první středu v měsíci. Při vzájemné diskusi tak mají možnost upozornit na to, co žáky zajímá i na to, co je trápí. Škola má tak nastavené zrcadlo, ve kterém se zobrazují přání a problémy žáků, může na ně lépe reagovat a předcházet hlubším konfliktům vznikajícím nepochopením nebo špatnou komunikací mezi žáky navzájem i mezi žáky a školou.

8.1.1 Plnění cílů Preventivního programu školy

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu ZŠ, Chrudim, Dr. Peška 768. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření

emočně sociálnímu a osobnostnímu rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Během celého školního roku probíhalo na škole spousta akcí, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi dětmi i učiteli a mezi třídami.

Škola má vypracovaný Školní preventivní program v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, prezentace aj.

8.1.2 Prevence rizikového chování

Škola má zpracovaný preventivní program (PP). Cílem programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo a zůstalo neoddělitelnou součástí výuky. Ve vyučovacích předmětech jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování (závislosti, šikana, kyberšikana, vandalizmus, virtuální závislosti, záškoláctví, rasismus, intolerance, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, sexuální rizikové chování). Dílčí oblasti preventivního působení se objevují v práci zájmových útvarů, snažíme se vést žáky ke smysluplnému trávení volného času (zájmové útvary organizované na I. a II. stupni, činnost školní družiny, výuka ZUŠ v budově školy, lyžařské kurzy, soutěže, kulturní vystoupení).

8.1.3 Intervence a individuální řešení problémových situací

- Problém s kouřením
- Šikana
- Dlouhodobým problémem je ničení školního majetku, jako jsou popsané lavice, ničení žaluzií, psaní lihovou fixou po zdech, nepořádek na toaletách, ničení skříněk v šatnách a další drobné přestupky. Tyto nešvary stále přetrvávají.
- V rámci svých třídních kolektivů se třídní učitelé také věnovali preventivním aktivitám.
- Anorexie
- Nikotinové sáčky

8.1.4 Výchovné komise

Ve školním roce 2022/2023 byla svolána výchovná komise u dvou žáků.

Tabulka 24 Přehled výchovných komisí

Datum	Žák ze třídy	Důvod výchovné komise
23. 1. 2023	VII. A	podezření na šikanu, které se neprokázalo
2. 2. 2023	VII. B	vulgární chování na sociálních sítích
3. 3. 2023	VIII.C	neomluvená absence
14. 3. 2023	VII. C	neomluvená absence
28. 3. 2023	VI. A	problematická absence
2. 5. 2023	VI. C	neadekvátní reakce na hru na rekreačně vzdělávacím pobytu

8.2 Zařazení protidrogového působení do učebních plánů

V učebních plánech se protidrogové působení prolíná v předmětech:

- ✓ přírodopis, chemie (lidské tělo, biologické účinky drog, chemické složení)
- ✓ výchova ke zdraví (zdravý způsob života, volný čas, správná výživa, postavení rodiny ve společnosti, společenské prostředí, práva dítěte, právní aspekty drog, delikventní chování, šikanování...)
- ✓ občanská výchova (sebepoznání, sebehodnocení, sebeúcta, žebříček lidských hodnot, morálka a svědomí...)
- ✓ český jazyk (literární soutěže)
- ✓ cizí jazyky (projekty na téma denní režim, jídelníček, volný čas...)
- ✓ výtvarná výchova, výtvarné činnost (plakáty na zdravý způsob života, soutěže)
- ✓ tělesná výchova, sportovní výchova (správné pohybové návyky, motivace ke zdravému způsobu trávení volného času, týmová spolupráce při sportovních hrách)

Při samotné práci ve vyučovacích předmětech se prevence soustředí do následujících oblastí:

- rozvoj sebepoznání,
- růst sebevědomí,
- práce s emocemi,
- komunikační dovednosti,
- jak se bránit manipulaci,
- řešení konfliktů a rozhodování,
- zvládání stresu,
- spolupráce a vrstevnický tlak,
- smysl života a plánování,
- informace.

Učitelé se těmito tématům věnují podle možností v různých předmětech. Je důležité, aby tato práce s žáky byla koncepční, témata a hry se neopakovaly v různých předmětech a nevedly k nezájmu žáků.

8.3 Nabídka volnočasových aktivit školy

Škola nabízí tyto volnočasové aktivity:

- Žákovské knihovny
- INTERNET
- ekologické projekty a sportovní projekty

8.4 Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s odborníky:

- Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim
- Městský úřad Chrudim – oddělení sociální prevence, oddělení péče o rodinu
- Úřad práce Chrudim
- Městská policie Chrudim
- Probační a mediační služba
- Občanské sdružení Šance pro Tebe
- Dětské krizové centrum Pestalozzi Chrudim
- Pyramida Pardubice – středisko výchovné péče
- ARCHA – středisko výchovné péče o děti a mládež
- Linka bezpečí: 116 111
- Dětská a odborní lékaři

8.5 Spolupráce se zákonnými zástupci

Všichni třídní učitelé spolupracují se zákonnými zástupci problémových žáků. Metodici prevence a výchovné poradkyně spolupracují s rodiči, u jejichž dítěte se projevil jeden ze sociálně nežádoucích jevů. Zákonní zástupci jsou zváni na různé kulturní či sportovní akce školy.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces, proto je vedením školy plně podporováno. V letošním školním roce se nám bohužel nepodařilo zrealizovat školení pro celý pedagogický sbor v oblasti výukových metod.)

Školení pedagogických pracovníků vychází jednak ze zájmů samotných pedagogů, jednak z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy) a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska. Pokračuje převážně vzdělávání, které připravuje Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a Národní pedagogický institut České republiky, pobočka v Pardubicích.

Informace ze školení si vyučující předávají na schůzkách metodického orgánu a provozních poradách. Naši pedagogové preferují témata komunikace s rodiči, moderní způsoby výuky, inkluzivní vzdělávání apod.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium. Učitelská knihovna byla také ve školním roce 2022/2023 doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu.

Následující tabulky představuje souhrn údajů o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

9.1 DVPP - I. stupeň

Následující tabulka tvoří přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovních setkání a workshopů., kteří absolvovali pedagogové 1. stupně.

Tabulka 25 Tabulka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně

Datum	Název akce, místo	Učitel
5. 10. 2022	Krajská konference koordinátorů EVVO pro Pardubický kraj Chraňme, aneb jak neplýtvat	Mgr. Silvie Truncová
14. 10. 2022	Setkání výchovných poradců v IPS při ÚP Chrudim	Mgr. Tereza Čechlovská
9. 11. 2022	Jak propojit školy se službami pro rodiny s dětmi (bez certifikátu); Amalthea	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
9. 11. 2022	Konference pro učitele základních škol; Jazyková škola Zebra	Mgr. Tereza Čechlovská Mgr. Ivana Burková
14. 11. 2022	Pracovní a metodické setkání k tématu řešení náročných situací a koordinace péče, ohrožené děti z ukrajinských rodin (bez certifikátu); oddělení sociálně – právní ochrany Krajského úřadu Pardubického kraje	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
5. 12. 2022	Angličtina není nudná I, NPI (webinář)	Mgr. Zdenka Kocíková
5. 12. 2022	Angličtina není nudná I, NPI (webinář)	Mgr. Petra Mokřížová
9. 1. 2023	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ; NPI ČR (webinář)	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
15. 1. 2023	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ; NPI ČR (webinář)	P. Mokřížová
26. 4. 2023	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň, Taktik (webinář)	Mgr. Ivana Burková
9. 5. 2023	Umělá inteligence na základních školách; Vividbooks (webinář)	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
18. 5. 2023	Workshop – praktická dílna v autobuse, EDUbus (workshop)	učitelé 1. stupně
25. 5. 2023	Učíme venku na 1. stupni; portál ucitelnice.cz (webinář)	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
20. 7. 2023	Nástroje umělé inteligence; portál lenkadvorakova.cz (workshop)	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.
17. 7. 2023	ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět; portál lenkadvorakova.cz (webinář)	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.

Datum	Název akce, místo	Učitel
30. 8. 2023	Školní družina - tisíc věcí, co nás trápí; portál Olchavova.cz (online seminář)	Mgr. Veronika Trnková, Ph.D.

9.2 DVPP - II. stupeň

Následující tabulka tvoří přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2. stupně.

Tabulka 26 DVPP - 2. stupeň

Datum	Akce	Učitel
26. – 28. 8. 2022	Veletrh nápadů učitelů fyziky 27; Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého	Mgr. Irena Jeřábková
30. 8. 2022	How to make grammar teaching a memorable experience; WocaBee s.r.o. (webinář)	Mgr. Kateřina Vavříková
8. 9. 2022 13. 10. 2022 10. 11. 2022 5. 1. 2023 9. 2. 2023 2. 3. 2023 20. 4. 2023 11. 5. 2023 1. 6. 2023	Elixír do škol (fyzikální část); GJR Chrudim, Nadace České spořitelny	Mgr. Irena Jeřábková Mgr. Jiří Trunec
21. 9. 2022	Efektivní plánování komunikativního vyučování; Pardubice	Mgr. Kateřina Vavříková
6. 10. 2022	Schůzka koordinátorů přírodovědného a matematického klopána; CCV Pardubice	Mgr. Šárka Steklá
11. 10. 2022	Seminář krajských koordinátorů soutěží (webinář)	Mgr. Šárka Steklá
14. 10. 2022	Setkání výchovných poradců v IPS při ÚP Chrudim	Mgr. Jana Zemanová
24. 10. 2022	Práce s daty, základy Inf 2. stupeň; NPI (webinář)	Mgr. Kateřina Kabourková
9. 11. 2022	Jak propojit školy se službami pro rodiny s dětmi (bez certifikátu); Amalthea	Mgr. Veronika Pluhařová
14. 11. 2022	Kybernetická bezpečnost a prevence; NPI (webinář)	Mgr. Kateřina Kabourková

14. 11. 2022	Pracovní a metodické setkání k tématu řešení náročných situací a koordinace péče, ohrožené děti z ukrajinských rodin, oddělení sociálně; právní ochrany Krajského úřadu Pardubického kraje (bez certifikátu)	Mgr. Veronika Pluhařová
14. 11. 2022	Knižní novinky v literatuře (zejména poezii) pro děti a mládež; Městská knihovna Chrudim	Mgr. Hana Matějková Mgr. Jana Zemanová Mgr. Karolína Vacková
19. 12. 2022	Jak rozmluvit žáky; SYPO NPI (webinář)	Mgr. Kateřina Vavříková
27. 1. 2023	Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch – Unterricht (webinář); Univerzita Ústí nad Labem	Mgr. Kateřina Vavříková
1. 2. 2023	Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí; NPI (webinář)	Mgr. Jana Zemanová
13. 2. 2023	Hudební výchova; Taktik (webinář)	Mgr. Hana Matějková
16. 2. – 17. 2. 2023	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice; NPI Pardubice	Mgr. Kateřina Kabourková
16. 3. – 17. 3. 2023	Konference – Cesty kariérového poradenství II; CCV Pardubice	Mgr. Jana Zemanová
23. 3. 2023	Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd; Památník Lidice	Mgr. Markéta Andrýsková Mgr. Jaroslav Slezák
24. 4. 2023	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu (naživo i on-line)?; Životní vzdělávání, z.s., (webinář)	Mgr. Markéta Andrýsková Mgr. Jaroslav Slezák
18. 5. 2023	Vyučujte cizí jazyk moderně; WocaBee (webinář)	Mgr. Hana Matějková Mgr. Kateřina Kabourková
8. 6. 2023	TolBee – online nástroje pro jazykáře; WocaBee (webinář)	Mgr. Hana Macková
13. 6. 2023	Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele; WocaBee (webinář)	Mgr. Hana Macková

9.3 DVPP – asistenti pedagoga

Tabulka 27 Tabulka dalšího vzdělávání pracovníků školní družiny

Datum	Školení	Asistent pedagoga
26. 4. 2023	Hravý český jazyk a hravá čeština; portál etaktik.cz (webinář)	Kristýna Hudcová, DiS.
1. 2. 2023	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele; portál ucitelnice.cz (webinář)	Kristýna Hudcová, DiS.
13. 3. 2023	Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni; portál npi.cz (webinář)	Kristýna Hudcová, DiS.

9.4 Seminář pro sborovnu

V letošním školním roce se uskutečnilo hromadné školení pedagogického sboru 1. stupně na téma „Nová informatika – robotika“, které bylo realizováno 18. 5. 2023 vzdělávací institucí EDUbus. Seminář byl průřezem robotikou na základní škole, s vhodnými tipy a triky do výuky. Pedagogičtí pracovníci se seznámili s ukázkami robotů, možnostmi jejich využití, aspekty plánování nákupů, s ukázkou techniky a její následnou aplikací do výuky.



Obrázek 16 Seminář s workshopem pro pedagogy 1. stupně - EDUbus

9.5 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce jeden pedagogický pracovník absolvoval 1. ročník studia ke splnění kvalifikačních předpokladů v oboru Učitelství německého jazyka a literatury Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

9.6 Studium v rámci celoživotního vzdělávání

V současné době škola nerealizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pro své pedagogy využíváme převážně školení připravené Centrem celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a Národním institutem dalšího vzdělávání.

9.7 Semináře z oblasti výchovného poradenství

Tabulka 28 Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

Setkání výchovných poradců základních škol			
Datum	Organizace	Zaměření	Účastník
14. 10. 2022	Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim a Úřad práce Chrudim	Setkání výchovných poradců v IPS při ÚP Chrudim ✓ Informace na trhu práce a vývoj nezaměstnanosti, ✓ seznámení se změnami na ÚP, ✓ nabídka služeb pro 9. třídy, ✓ kritéria přijímacího řízení ✓ aktuální situace v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami	Mgr. Tereza Čechlovská Mgr. Jana Zemanová
16. 3. – 17. 3. 2023	CCV Pardubice	Konference – Cesty kariérového poradenství II	Mgr. Jana Zemanová

9.8 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Tabulka 29 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Školení	zaměstnanec
13. 9. 2022	Krajská konference hromadného stravování	Iveta Holečková
11. 10. 2022	Aktuálně ze mzdové účtárny	Ivana Tůmová
19. 10. 2022	Zákoník práce ve školské praxi	Ivana Tůmová

Datum	Školení	zaměstnanec
15. 12. 2022	Aktuálně ze mzdové účtárny	Ivana Tůmová
25. 1. 2023	Mzdová legislativa 2023	Ivana Tůmová
27. 2. 2023	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	Ivana Tůmová

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Ve škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravé, spokojené a svobodné dítě rádo objevuje život“. V žádném z vyučovacích předmětů není zavedeno rozšířené vyučování.

Při vyučování i mimo vyučování se stále častěji používá internet, počítače, notebooky, výuková videa, dataprojektory, interaktivní tabule a čtečky knih.

Za důležité považujeme vzdělávání v oblasti lidských práv, vedení žáků k aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k formování tolerantních postojů. V souladu s minimálním preventivním programem probíhá systematicky drogová prevence. Drogová preventivní práce společně s dalšími učiteli působí na žáky v průběhu jejich celé školní docházky. Pro žáky jsou organizovány přednášky s protidrogovou tematikou.

Ve spolupráci s oddělením prevence kriminality Městského úřadu Chrudim proběhly na prvním stupni besedy policistů se žáky.

Žáci se účastnili Dějepisné olympiády, Olympiády z českého jazyka, Matematické olympiády, Olympiáda v německém jazyce, Matematického klokana, Přírodovědného klokana, Pythagoriády a dalších soutěží. Naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků.

V letošním školním roce proběhla řada projektových dnů, které byly různě tematicky zaměřené.

Spolupráce s regionálními institucemi je na podobné úrovni jako v loňském školním roce.

Naší snahou je prezentovat školu veřejnosti. K tomu slouží webové stránky školy (www.zspeska.cz), které jsou pravidelně aktualizované. O akcích se snažíme informovat veřejnost prostřednictvím tisku.



Obrázek 17 Projektový den - Demokratické hodnoty společnosti

10.1 Výuka plavání

Škola tradičně spolupracovala se Střediskem plavecké výuky pro Sportovních areálech města Chrudim, s.r.o. I v letošním školním roce absolvovali žáci 3. a 4. ročníku základní plavecký výcvik v rozsahu 20 hodin, kde pod vedením zkušených plavčků trénovali plavecké styly, posilovali tělesnou zdatnost, rychlost a učili se základům poskytování první pomoci tonoucímu. Učivo z plavání je v souladu s výstupy školního vzdělávacího programu školy.

Tabulka 30 Plavání 2022/2023

Plavecký kurz			
Termín	Účastníci	Počet žáků	Poznámka
5. 9. – 21. 11. 2022	III. A	26	Kurz dokončen v plném rozsahu
6. 9. – 8. 11. 2022	III. B	27	Kurz dokončen v plném rozsahu
20. 3. – 2. 6. 2023	III. C	28	Kurz dokončen v plném rozsahu
28. 11. 2022 – 23. 3. 2023	IV. A	27	Kurz dokončen v plném rozsahu
7. 9. – 9. 12. 2022	IV. B	27	Kurz dokončen v plném rozsahu



Obrázek 18 Plavecký výcvik

10.2 Lyžařský výcvik

V letošním školním roce jsme pořádali dva lyžařské výcviky. Standardně pro žáky 7. ročníku a jeden turnus i pro žáky 8. ročníku. Ti byli v minulém školním roce kvůli nejisté epidemiologické situaci o lyžařský výcvik ochuzeni. Úkolem lyžařského výcviku je naučit začátečníky základy lyžování a pokročilé lyžaře zdokonalit v lyžařských dovednostech. Volili jsme lyžařská střediska, kde jsou vhodné terény jak pro začátečníky, tak i pro pokročilé lyžaře. Během týdenního pobytu probíhal výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích v areálu Černé hory (pro žáky 7. ročníku) a Strážného (pro žáky 8. ročníku). Začátečníci se naučili základy lyžařské abecedy, pokročilí lyžaři se zdokonalili ve své technice, především výukou carvingu. Žáci zároveň posílili své zdraví, neboť denně pobývali 6 – 7 hodin na horském vzduchu.

Tabulka 31 Lyžařský kurz 2022/2023

Lyžařský kurz				
Termín	Účastníci	Počet žáků	Rekreační středisko	Pedagogický doprovod
2. 1. – 8. 1. 2023	VII. A, B, C	37	Černá Bouda Černá hora	Mgr. Hana Matějková Mgr. Šárka Steklá Mgr. David Špás
22. 1. – 28. 1. 2023	VIII. A, B, C	29	U Kostela Strážné nad Vrchlabím	Mgr. Šárka Steklá Mgr. David Špás



Obrázek 19 Lyžařské výcviky 2022/2023

10.3 Projekty

Naše škola je zapojena do celostátních projektů:

- „Ovoce do škol“ (www.ovocedoskol.szif.cz), dodavatel COME vending s r.o. dodává žákům naší školy balené čerstvé ovoce a zeleninu, jako např. hrachové lusky, hroznové víno, jablka, kiwi, pomeranče, saláty a šťávy ovocné či zeleninové. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce zeleniny. Žáci 1. - 9. ročníku dostávají ovoce a zeleninu zdarma.
- „Mléko do škol“ (<http://www.laktea.cz/index.php?page=skolni-mleko-2017-18>) dodává 2x měsíčně žákům naší školy mléčné výrobky (mléko, jogurty, sýry). Dotované zboží je zdarma dodáváno do školy automaticky, dle počtu žáků.
- „Mléko pro evropské školy“ (www.happysnack.cz) – výběr zdravých mléčných výrobků vhodných pro dopolední svačinu školáků z chladicího výdejního automatu prostřednictvím předplacených karet. Automat Happysnack je umístěn v budově 1. stupně.

10.3.1 Projekty na 1. stupni

Jedním z cílů školy je zdokonalování se v projektovém vyučování. Z tohoto důvodu již řadu let na naší škole probíhají pravidelné každoroční projekty. Kromě těchto pravidelných projektů každoročně inovujeme či vymýšlíme nové projektové dny.

V letošním roce jsme hojně aplikovali projektové dny, které pořádali žáci vybraných tříd pro ostatní žáky školy. Tyto akce považujeme za velmi přínosné a vydařené. Jednalo se např. o Sportovní den, který uspořádali žáci V. A pro žáky 1. stupně, nebo projektový den 1. stupně Učíme se venku, na kterém se podíleli žáci VIII. B.

Přehled realizovaných projektů na 1. stupni

Název	Termín	Zaměření
Nakrmte Hliníkožrouta	průběžně	Cílem projektu je vytvářet u žáků správné environmentální návyky v oblasti sběru a třídění hliníku (celoroční sběr, třídění a recyklace hliníkového odpadu)
Recyklohraní	průběžně	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení (celoroční sběr a recyklace vysloužilého drobného elektrozařízení a baterií)
Bezpečná cesta do školy	průběžně	Projekt je zaměřen na vytváření správných a bezpečných návyků chování dětí v různých dopravních situacích

Sportovní den	23. 9.	Rozvoj pohybových schopností a dovedností, týmové spolupráce, pravidla fair play
Učíme se venku	13. 10.	Projektový den zaměřený na environmentální výchovu a kontakt s přírodou ve spolupráci s žáky druhého stupně
Oslavy podzimu	25. 10.	Projektový den zaměřený na komparaci tradic svátku zemřelých v ČR, USA a Mexiku
Vánoční dílny a vánoční besídka	21. 12.	Třídní tvoření, vánoční zvyky a lidové tradice
Velikonoční dílny	5. 4.	Třídní tvoření, velikonoční zvyky a lidové tradice
Uklid'me Česko	20. 4.	Posílení vědomí o odpovědnosti každého jednotlivce za životní prostředí, úklid našeho města
Den Země	27. 4.	Osvětová akce zaměřená na klimatické změny, ekologické chování, tvořivé dílny
Naše Země	27. 4.	Projektový den, rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji



Obrázek 20 Fotografie z projektového dne Učíme se venku



Obrázek 21 Fotografie ze Sportovního dne



Obrázek 22 Fotografie z projektového dne Oslavy podzimu



Obrázek 23 Fotografie z projektového dne Den s mazlíčky

10.3.2 Přehled realizovaných projektů na 2. stupni

Název	Termín	Zaměření
Vánoční tradice u nás a ve světě	21. 12.	Projekt byl zaměřen na vánoční tradice u nás a ve světě.
Den deskových her	4. 4. – 5. 4.	Projektový den plný deskových a karetních her, předváděček, turnajů, volného hraní při kterém žáci rozvíjeli strategii, kreativitu i trpělivost
Josef Ressel	28. 4.	Projekt se uskutečnil k 230. výročí narození Josefa Ressela, které připadá na 29. 6. 2023. Tento nejslavnější chrudimský rodák se proslavil zejména vynálezem lodního šroubu. Žáci se seznámili s jeho životem a tvorbou.
Sportovní den	27. 6.	Rozvoj pohybových schopností a dovedností, týmové spolupráce, pravidla fair play



Obrázek 24 Fotografie z vybraných projektových dní na 2. stupni

10.3 Aktivity na poli EVVO

V rámci EVVO bylo realizováno ve školním roce 2022/2023 všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se zapojila do dílčích projektů podporující zdraví na základní škole: Krok za krokem ke vzdělanému a zdravému dítěti, Bezpečná cesta, MUDRC (moudrost, učení, dovednost, rozum a cit). Jsme zapojeni do celonárodní sítě Škol podporujících zdraví a všechny naše aktivity vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. Naše škola je zapojena do sítě Škol pro udržitelný život. Účastníme se též projektu s názvem Strava bez zbytečné chemie.

Výuka předmětu člověk a jeho svět na 1. stupni a přírodopisu a chemie na 2. stupni je zaměřena ve smyslu environmentální výchovy trvale udržitelného rozvoje.

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Tohoto projektu se účastnili žáci 1. a 2. stupně, kteří dostávali během školního roku ovoce či zeleninu.

Žáci 1. a 2. stupně základní školy se účastnili v průběhu školního roku ekologických projektů a programů s environmentální tematikou.

10.4.1 Akce a projekty s environmentální tematikou konané na 1. stupni

Činnosti EVVO plněné průběžně v průběhu školního roku:

- ✓ 1. – 5. ročník průběžné práce a aktivity na školní zahradě (výsev a výsadba rostlin, údržba záhonu, zalévání, hrabání listů, využití bezových květů k výrobě šťávy, ...)
- ✓ sběr hliníku - za školní rok 2022/23 sebráno celkem 1438 kg hliníku
- ✓ sběr papíru - za školní rok 2022/23 sebráno celkem 8 070 kg papíru
- ✓ sběr pomerančové kůry



Obrázek 25 Uklidme Česko

Tabulka 32 EVVO tabulka - 1. stupeň

1. stupeň	
Září 2022	
Účastníci	Akce
Žáci 1. ročníku	Bezpečná cesta do školy a ze školy – beseda s příslušníkem městské policie
Žáci 4. ročníku	Bezpečná jízda na kole, bezpečnost silničního provozu - beseda s příslušníkem městské policie
Žáci IV. B	Rekreačně vzdělávací pobyt na Seči – pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Říjen 2022	
Účastníci	Akce
Žáci 1. – 5. ročníku	Projektový den „Učíme se venku“ zaměřený na environmentální výchovu a kontakt s přírodou ve spolupráci s žáky druhého stupně
Žáci 1. – 5. ročníku	Halloween a dušičky – integrovaná tematická výuka zaměřená na komparaci českých a zahraničních tradic
Listopad 2022	
Účastníci	Akce
Žáci III. C	Východočeské muzeum v Pardubicích „Zámek plný knih“ – knižní veletrh s interaktivním programem
Žáci 1. – 5. ročníku	Retro den – integrovaná tematická výuka k sametové revoluci
Žáci III. A, B, C	Beseda s Hasičským záchranným sborem Pardubického kraje
Prosinec 2022	
Účastníci	Akce
Žáci 4. – 5. ročník	Velké safari a usmíření s Afrikou – výukový program v Městském kině
Žáci 1. - 5. ročník	Vánoční dílny – vánoční tvoření v duchu adventní doby, vánoční zvyky a tradice
Žáci 1. ročníky	Krmení živočichů v zimě, zdobení stromku pro zvířátka – vycházka do přírody
Leden 2023	
Účastníci	Akce

Žáci 3. ročníku	Bezpečná cesta do školy a ze školy – beseda s příslušníkem městské policie
Žáci V. A, B	Hvězdárna a planetárium Hradec Králové – výukový program "Sluneční soustavou"
Žáci 1. – 5. ročník	Dental prevention – školení o zubní hygieně
Únor 2023	
Účastníci	Akce
Žáci 1. ročníku	Masopust – integrovaná tematická výuka; tradice našich předků
Žáci 2. ročníku	Bezpečná cesta do školy a ze školy – beseda s příslušníkem městské policie
Březen 2023	
Účastníci	Akce
---	---
Duben 2023	
Účastníci	Akce
Žáci 1. – 5. ročníku	Velikonoční tradice a zvyky – integrovaná tematická výuka
Žáci 1. – 5. ročníku	Uklid'me Česko – posílení vědomí o odpovědnosti každého jednotlivce za životní prostředí, úklid našeho města
Žáci V. B	Lidské tělo – integrovaná tematická výuka
Žáci 1. – 5. ročníku	Den Země – osvětová akce zaměřená na klimatické změny, ekologické chování, tvořivé dílny, pořádaná Zdravým městem Chrudim
Žáci 1. – 5. ročníku	Naše Země – projektový den zaměřený na rozvoj vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým principům, výchova k udržitelnému rozvoji
Žáci III. A	Rekreačně vzdělávací pobyt v ekocentru Oucmanice – pobyt zaměřený na environmentální výchovu
Žáci I. A	Rekreačně vzdělávací pobyt v Daňkovicích – pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Květen 2023	
Účastníci	Akce
Žáci IV. A, V. B	Rekreačně vzdělávací pobyt v Daňkovicích – pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu

Žáci III. B	Rekreačně vzdělávací pobyt v ekocentru Oucmanice – pobyt zaměřený na environmentální výchovu
Žáci III. C	Rekreačně vzdělávací pobyt v Milovech - pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci II. A, B	Rekreačně vzdělávací pobyt ve Štířím dole na Vysočině – pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci V. A	Rekreačně vzdělávací pobyt ve Štířím dole na Vysočině – pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci IV. A, B	EDUbus – vzdělávací program popularizující polytechnické obory pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí
Vybraní žáci 4. – 5. ročníků	Do lesa s lesníkem – environmentální výukový program
Žáci V. B	Železnohorský trilobit – účast ve výtvarné soutěži
Červen 2023	
Účastníci	Akce
Žáci I. B	Přírodovědná vycházka do Slatiňan
Žáci I. A, B	Bezpečná cesta do školy – beseda s příslušníkem městské policie
Žáci I. B	Zámek Kačina – výukový program
Žáci V. A, B	. Beseda s praktickými ukázkami první pomoci
Žáci IV. A	Svět středověkých her – výukový program v Regionálním muzeu
Žáci I. A, II. B, III. A, IV. B	Ekosystém rybník – výukový program v Městském parku
Žáci III. C, V. B	Historická vycházka Prahou – školní výlet
Žáci V. A	Historická vycházka Prahou – školní výlet
Žáci V. B	Svět středověkých her – výukový program v Regionálním muzeu
Žáci V. A, B	Beseda se záchranářem, praktická přednáška o 1. pomoci
Žáci V. A	Letiště Pardubice – exkurze
Žáci III. B, IV. B	Lesní pedagogika – přírodovědný program Městských lesů Chrudim v Klášterních zahradách



Obrázek 26 Fotografie ze zkoumání ekosystému rybník



Obrázek 27 Fotografie z projektového dne Den s lesníkem



Obrázek 28 Fotografie z projektového dne Naše Země

10.4.2 Akce a projekty s environmentální tematikou konané na 2. stupni

Žáci 2. stupně se v průběhu školního roku 2022/2023 zapojili do několika projektů středních škol v Chrudimi.

Se Střední zemědělskou školou spolupráce pokračuje již několikátým rokem, v letošním roce proběhly dva projektové dny určené pro žáky 9. ročníků se zaměřením na chov hospodářských zvířat. Žáci navštívili i statek ve Vestci.

Další projektový den realizovala Střední zdravotnická škola v Chrudimi pro osmé ročníky. Zde byli žáci seznámeni s první pomocí v praxi, dále se uskutečnily prezentace o zdravém životním stylu, dentální hygieně a ukázka rehabilitačních cviků. Uskutečněn byl prozatím pouze jeden projektový den, druhý je odložen na podzim kvůli zpožděné dodávce pomůcek.

Projektové dny na Střední odborné škole obchodu a služeb v Chrudimi proběhly dva pro vybrané žáky 9. tříd. Zaměření projektových dnů bylo na zdravé a rychlé vaření, které si žáci mohli sami vyzkoušet.

Opět proběhla edukace žáků o zdravé výživě lektorkou ze Zdravé pětky, žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků měli možnost si dokonce připravit lehkou a zdravou svačinku.

V letošním roce třídy 2. stupně vyjely na rekreačně vzdělávací pobyt především se zaměřením na turistiku a pohybové aktivity v přírodě, zrealizován byl i lyžařský výcvik pro žáky 8. a 9. ročníků.

Tabulka 33 EVVO aktivity - 2. stupeň

Září 2022	
Účastníci	Akce
Žáci IX. C	Projektový den v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II na Střední zdravotnické škole v Chrudimi
Vybraní žáci 9. ročníku	Přespolní běh – běžecký závod
Říjen 2022	
Účastníci	Akce
Vybraní žáci 9. ročníku	Technohrátky – program pořádaný SOU Chvaletice a Pardubickým krajem
Žáci 8. – 9. ročníku	Přehlídka středních škol, odborných učilišť a vyšších odborných škol v Regionálním muzeu
Listopad 2022	
Účastníci	Akce
Žáci VI. A, B, C	Archeopark Všestary – naučný program Pravěk s prohlídkou
Prosinec 2022	
Účastníci	Akce
Vybraní žáci 9. ročníku	Exkurze do německých Drážďan
Žáci 8. a 9. ročníku	Mám chytré tělo – fyzikálně přírodopisný preventivní program
Žáci VII. A, B	Projektový den v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II na Střední zdravotnické škole v Chrudimi

Žáci VII. A, B, C	Historická Praha – projektový den „Výuka jinak“
Žáci 2. stupně	Projektový den Vánoční tradice u nás a ve světě
Leden 2023	
Účastníci	Akce
Žáci 7. ročníku	Lyžařský výcvikový kurz v Černé hoře
Žáci 8. ročníku	Lyžařský výcvikový kurz ve Strážném
Únor 2022	
Účastníci	Akce
Vybraní žáci 9. ročníků	Projektový den v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II na SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim
Vybraní žáci 9. ročníků	Projektový den v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II na Střední škole zemědělské v Chrudimi
Březen 2023	
Účastníci	Akce
Vybraní žáci 9. ročník	Němčina jinak v Goethe-Zentru Pardubice pro žáky německého jazyka
Duben 2023	
Účastníci	Akce
Žáci VI. A	Pravěk na Chrudimsku – výukový program ve spolupráci s Regionálním muzeem Chrudim
Žáci IX. B, VI. C	Rekreačně vzdělávací pobyt ve Zderazi - pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci VIII. A, B, C	Pevnost Josefov – projektový den v pevnostním městě s prohlídkou expozic
Žáci 6. – 9. ročníku	Projekt Josef Ressel konaný ve spolupráci s Regionálním muzeem Chrudim
Květen 2023	
Účastníci	Akce
Žáci 9. ročníku	Beseda o přestupkovém zákonu – člen městské policie Chrudim seznámil žáky s praktickými znalostmi PZ

Žáci VIII. A, B, C	Rekreačně vzdělávací pobyt na Seči - pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci VI. B	Pravěk na Chrudimsku – výukový program ve spolupráci s Regionálním muzeem Chrudim
Žáci VI. A, B	Rekreačně vzdělávací pobyt ve Sněžném v Orlických horách - pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci VI. C, IX. A,B, C	Národní divadlo v Praze – prohlídka historické budovy a divadelní představení
Žáci VIII. B	Projektový den „Čím mohu přispět ke změně v oblasti globální odpovědnosti“ Chrudim za udržitelný svět - zlepšení životních podmínek
Vybraní žáci 9. ročníku	Terezín – projektový den s tematikou holokaustu, prohlídka pietních míst
Vybraní žáci 6. – 9. ročníku	Železnohorský trilobit – účast ve výtvarné soutěži
Žáci IX. C	Rekreačně vzdělávací pobyt v Šerlišském mlýně v Orlických horách - pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Červen 2023	
Účastníci	Akce
Žáci VII. A	Party se zdravou pětkou o zdravém stravování
Žáci IX. A	Rekreačně vzdělávací pobyt v Potštejně v Orlických horách - pobyt v přírodě se sportovně turistickým programem, stmelení kolektivu
Žáci VII. B, C	Výlet do ZOO Jihlava – naučný program Kopýtkem sem a tam
Žáci IX. B	Den zdraví s Dr. Vlčkem a běh naděje v areálu Chrudimské nemocnice
Vybraní žáci 9. ročníku	Mauthausen – projektový den s tematikou holokaustu, prohlídka pietních míst
Žáci VI. B	Africké muzeum Dr. Emila Holuba Holice – prohlídka expozice muzea
Žáci IX. B, C	Projektový den Zelené peklo ve spolupráci s GJR Chrudim
Žáci XIII. A, B, C	Umění zemí Afriky – Východočeské divadlo Pardubice
Žáci 2. stupně	Sportovní den
Žáci 2. stupně	Projektový den Umiš si poradit – 1. pomoc, krizové situace a jejich řešení



Obrázek 29 Výukový program v archeoparku Všešary

10.5 Zájmové kroužky

Škola nerealizovala žádný zájmový kroužek. Žáci I. stupně měli k dispozici školní žákovskou knihovnu, jež pro ně byla otevřena každý pátek. Knihy si také mohli půjčovat ve čtenářské dílně, která jim byla k dispozici každé úterý.

10.6 Přehled akcí pořádaných pro žáky

Pro žáky naší školy pořádáme každoročně mnoho podnětných akcí. Jejich souhrn předkládáme níže.

10.6.1 Přehled akcí pořádaných pro žáky 1. stupně

Tabulka 34 Přehled akcí - 1. stupeň

1. stupeň 1. pololetí		
Září 2022		
Datum	Účastníci	Akce
5. 9. – 21. 11.	Žáci III. A	Plavecký výcvik
6. 9. – 8. 11.	Žáci III. B	Plavecký výcvik

13. 9.	Žáci I. A, B	Bezpečná cesta do školy - beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečné cesty, chování chodců v silničním provozu, jízda na kole, dopravní značky ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
16. 9.	Žáci IV. B	Jsem cyklista - beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečné jízdy na kole, chování cyklistů v silničním provozu, jízda na kole, dopravní značky ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
23. 9.	Žáci 1. stupně	Sportovní den - projektový den

Říjen 2022

Datum	Účastníci	Akce
12. 10.	Žáci III. A	Testování tělesné zdatnosti žáků
13. 10.	Žáci 1. stupně	Učíme se venku - projektový den
17. 10.	Žáci 1. stupně	Světový den úrazů – předcházení úrazům, bezpečné chování ve škole i mimo ni
24. 10.	Žáci I. A, B	Divadelní představení – Vodník Česílko
25. 10.	Žáci II. A, B	Divadelní představení – Vodník Česílko
25. 10.	Žáci II. A, IV. A, IV. B	Dušičky a Halloween - integrovaná tematická výuka, komparace dvou svátků
25. 10.	Žáci IV. A	Jsem cyklista - beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečné jízdy na kole, chování cyklistů v silničním provozu, jízda na kole, dopravní značky ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip

Listopad 2022

Datum	Účastníci	Akce
15. 11.	Žáci III. A	Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou
16. 11.	Žáci I. B, II. A, V. A, V. B	Sametová revoluce – integrovaná tematická výuka
22. 11.	Žáci III. A, B, C	Divadelní představení Krysáci a ztracený Ludvík – Divadlo Karla Pippicha, Chrudim
30. 11.	Žáci III. A, B	Hasičský záchranný sbor Chrudim – beseda, prohlídka techniky

Prosinec 2022		
Datum	Účastníci	Akce
5. 12.	Žáci IV. A, B, V. A, B	Beseda s cestovateli - „Veselé Safari a usmíření s Afrikou“
9. 12.	Žáci I. A, B, II. A, B	Divadelní představení – Perníková chaloupka (muzikál ZUŠ)
21. 12.	Žáci 1. stupně	Vánoční mezitřídní dílny - projektový den
22. 12.	Žáci 1. stupně	Vánoční besídka - projektový den
Leden 2023		
Datum	Účastníci	Akce
12. 1.	Žáci V. A, B	Planetárium Hradec Králové - projektový den, exkurze, program „Sluneční soustavou“
13. 1. a 16. 1.	Žáci 1. stupně	Dental prevention - školení o zubní hygieně
13. 1.	Žáci III. B	Bezpečná cesta do školy - beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečnosti dětí a základy dopravní výchovy ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
24. 1.	Žáci II. A, B	Abeceda peněz - kvíz
30. 1.	Žáci III. A	Bezpečná cesta do školy - beseda s příslušníkem Městské policie Chrudim na téma bezpečnosti dětí a základy dopravní výchovy ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
31. 1.	Žáci 1. stupně	Filmové představení

1. stupeň 2. pololetí		
Únor 2023		
Datum	Účastníci	Akce
6. 2.	II. A	Beseda s Městskou Policií Chrudim – základy dopravní výchovy ✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
10. 2.	I. A, B	Návštěva předškoláků v 1. třídě – spolupráce s MŠ Víta Nejedlého
14. 2.	II. B	Beseda s Městskou Policií Chrudim – základy dopravní výchovy

		✓ http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip
16. 2.	II. A, B, IV. A, B	Abeceda peněz – preventivní akce zaměřená na finanční gramotnost ✓ https://www.abecedapenez.cz/cs/skoly
24. 2.	IV. A, B, V. A, B	Divadlo Karla Pippicha Chrudim – anglické představení „Red Hood“ ✓ https://www.dramox.cz/divadla/206-lviv-puppet-theater/311-the-red-hood
Březen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
2. 3.	Žáci 1. stupně	Den otevřených dveří pro rodiče současných a budoucích žáků školy ✓ https://www.zspeska.cz/1-stupen/fotogalerie/2019-2020/den-otevrenych-dveri-v-ib-505cs.html?fresult=den+otev%C5%99en%C3%BDch+dve%C5%99%C3%AD
20. 3.	III. C	Plavecký výcvik
Duben 2023		
Datum	Účastníci	Akce
5. 4.	1. – 5. ročník	Velikonoční dílny – projektový den Velikonoční tradice a zvyky – seznámení se s dodržováním lidových zvyků u nás i v zahraničí
11. 4. – 14. 4.	III. A	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na environmentální výchovu - Oucmanice
20. 4., 21. 4.	1. – 5. ročník	Uklid'me Česko - environmentální akce zaměřená na posílení vědomí o odpovědnosti každého jednotlivce za stav životního prostředí (úklid našeho města) ✓ https://www.uklidmecesko.cz/news/
25. 4.	1. – 5. ročník	Den Země v Klášterních zahradách - akce s environmentální tematikou pořádaná Zdravým městem Chrudim, kde naše škola převzala ocenění za sběr hliníku ✓ https://chrudim.eu/den-zeme-2023/d-14628
25. 4.	Vybraní žáci z II. A, III. A, B, C, V. B	Reprezentace školy ve Štafetovém poháru ✓ https://www.stafetovypohar.cz/
26. 4.	Vybraní žáci z 1. - 3. ročníku	Reprezentace školy na fotbalovém turnaji McDonald's cup

		✓ https://www.mcdonaldscup.cz/terminova-listina/
27. 4.	1. – 5. ročník	Projektový den „Naše Země“ ✓ https://www.zspeska.cz/1-stupen/fotogalerie/2022-2023/projektovy-den-nase-zeme-723cs.html?ftresult=na%C5%A1e+zem%C4%9B+
25. 4. – 28. 4.	I. A	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na podporu pozitivního třídního klimatu - Daňkovice
Květen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
2. 5. – 5. 5.	III. B	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na environmentální výchovu - Oucmanice
2. 5. – 5. 5.	IV. A, V. B	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na podporu pozitivního třídního klimatu - Daňkovice
2. 5.	Vybraní žáci z 1. - 3. ročníku	Reprezentace školy na fotbalovém turnaji McDonald's cup ✓ https://www.mcdonaldscup.cz/terminova-listina/
9. 5. – 12. 5.	III. C	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na podporu pozitivního třídního klimatu - Milovy
12. 5.	Vybraní žáci z 1. stupně	Reprezentace školy v turnaji ve vybíjené
18. 5.	I. A	Za skřítky do knihovny – preventivní akce zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti, Městská knihovna Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/oddeleni-pro-deti-mladez
18. 5.	IV. A, B	EDUbus - vzdělávací program popularizující polytechnické obory pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí ✓ https://edubus.cz/program-pro-materske-skoly-a-1-stupen-zs/
23. 5. – 26. 5.	II. A, B	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na podporu pozitivního třídního klimatu – Štíří Důl
23. 5.	IV. A, B, V. A, B	Do lesa s lesníkem – environmentální výukový program na Podhůře
26. 5.	V. A, B	Exkurze Letiště Pardubice – seznámení s technikou IZS, prací policie a vojáků ČR
30. 5. – 2. 6.	V. A	Rekreačně vzdělávací pobyt zaměřený na podporu pozitivního třídního klimatu – Štíří Důl
31. 5.	IV. A, B, V. B	Baletní představení „Louskáček“ – Divadlo Karla Pippicha Chrudim ✓ https://www.chrudimskabeseda.cz/akce/zus-chrudim-louskacek/

Červen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
1. 6.	1. – 5. ročník	Den dětí – turnaj ve vybíjené
1. 6.	I. B	Přírodovědná vycházka – Slatiňany
8. 6.	I. B	Školní výlet – zámek Kačina ✓ https://www.nzm.cz/muzeum-ceskeho-venkova-zamek-kacina
15. 6.	Vybraní žáci 1. stupně	Zahradní slavnost
15. 6.	V. A	Svět středověkých her – výukový program v Regionálním muzeu Chrudim ✓ https://www.muzeumcr.cz/images/Clanky/programy/zs/programy-2-pololeti-2022-2023-ZS.pdf
21. 6.	III. C	Prohlídka Pražského hradu
21. 6.	V. B	Školní výlet - Praha
22. 6.	V. B	Svět středověkých her – výukový program v Regionálním muzeu Chrudim ✓ https://www.muzeumcr.cz/images/Clanky/programy/zs/programy-2-pololeti-2022-2023-ZS.pdf
26. 6.	1. – 5. ročník	Den s domácími mazlíčky – projektový den
28. 6.	IV. A, V. B	Den dobrovolnictví – Klášterní zahrady Chrudim ✓ https://krajprorodinu.cz/krajsky-den-dobrovolnictvi-se-letos-vrati-bude-se-konat-v-chrudimi/
29. 6.	III. B, IV. B	Lesní pedagogika – přírodovědný program Městských lesů Chrudim v Klášterních zahradách

Rekreačně vzdělávací pobyty

Rekreačně vzdělávací pobyty se, vyjma třídy I. B, konaly ve všech třídách 1. stupně. Rekreačně vzdělávací pobyty byly zaměřené zejména na posilování třídního kolektivu, pozitivního klimatu třídy, pravidel fair play.

Rekreačně vzdělávací pobyty ve třídách III. A a III. B měly environmentální charakter. Program pro tyto žáky vytvořili pedagogové naší školy ve spolupráci s *Ekocentrem PALETA v Oucmanicích*.

Rekreačně vzdělávací pobyty tříd 2., 4. a 5. ročníku měli programy připravené ve spolupráci s organizací SkiFanatic, s níž máme navázanou dlouhodobou spolupráci. Programy

byly tematicky zaměřené a přizpůsobené věkovým zvláštnostem žáků (např. Survivor, Asterix a Obelix, Harry Potter).

Tabulka 35 RvP - 1. stupeň

Třída	Datum	Počet zúčastněných žáků	Místo
I. A	25. 4. – 28. 4.	29	Daňkovice
II. A	23. 5. – 26. 5.	26	Štíří Důl
II. B	23. 5. – 26. 5.	27	Štíří Důl
III. A	11. 4. – 14. 4.	26	Oucmanice
III. B	2. 5. – 5. 5.	26	Oucmanice
III. C	9. 5. – 12. 5.	27	Milovy
IV. A	2. 5. – 5. 5.	28	Daňkovice
IV. B	20. 9. – 23. 9.	24	Seč
V. A	30. 5. – 2. 6.	28	Štíří Důl
V. B	2. 5. – 5. 5.	31	Daňkovice



Obrázek 30 Fotografie z rekreačně vzdělávacích pobytů

10.6.2 Přehled akcí pořádaných pro žáky 2. stupně

Tabulka 36 Přehled akcí - 2. stupeň

2. stupeň 1. pololetí		
Září 2022		
Datum	Účastníci	Akce
21. 9.	Vybraní žáci 9. ročníku	Memoriál Josefa Štůlíka, Ležáky ✓ https://www.lezaky-memorial.cz/pamatnik/aktuality/memorial-josefa-stulika-1/
Říjen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
3. 10.	Žáci 2. stupně	Divadelní představení Povídky z jedné a druhé kapsy Divadlo Karla Pippicha Chrudim ✓ https://www.semtamfor.cz/repertoar/povidky-z-jedne-a-druhe-kapsy
12. 10.	Žáci 8. a 9. ročníku	Přírodopisný Klokán
12. 10.	Vybraní žáci IX.A, C	Technohrátky , SOU zemědělské Chvaletice ✓ https://www.souzchvaletice.cz/technohratky-v-souze/
18. 10.	Žáci 8. a 9. ročníku	Přehlídka středních škol , Regionální muzeum v Chrudimi ✓ https://www.chrudimskabeseda.cz/akce/prehlidka-strednich-skol-odbornych-ucilist-strednich-odbornych-ucilist-a-vyssich-odbornych-skol-2/
19. 10.	Vybraní žáci IX. B	Technohrátky , VOŠ a SŠ Stavební, Vysoké Mýto ✓ https://www.stavebniskola.cz/aktuality/technohratky
19. 10.	Žáci VII. C	Návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
20. 10.	Žáci VI. A	Návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
25. 10.	Vybraní žáci IX. A, B, C	Zdravohrátky , Střední zdravotnická škola Chrudim ✓ https://szs.chrudim.cz/ze-zivota-skoly/skolni-rok-2019-20/zdravohratky_2
25. 10.	Žáci IX. C	Návštěva IPS , Úřad práce Chrudim ✓ https://www.mpsv.cz/web/cz/dalsi-portaly?p_r_p_categoryId=767030&p_r_p_resetCur=true
25. 10.	Žáci VII. A, VII.B	Semiramis - program primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/

Listopad 2022

Datum	Účastníci	Akce
3. 11.	Žáci VII. A	Návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
3. 11.	Žáci VI. B	Semiramis - program primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
8. 11.	Žáci IX.A, IX.B	Semiramis - program primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
10. 11.	Vybraní žáci IX.B	Projekt ISS a SOU obchodu a služeb, Chrudim
11. 11.	Vybraní žáci 9. tříd	Soutěž technických dovedností, SPŠ Chrudim ✓ https://www.sps-chrudim.cz/aktuality/soutez-technickych-dovednosti-pro-zaky-zs
15. 11.	Žáci VI. C, VI. B, IX. A	Zdravá pětka ✓ https://www.zdrava5.cz/vyuka
16.11.	Žáci VII. B, VII. C, VIII. B	Zdravá pětka ✓ https://www.zdrava5.cz/vyuka
16.11.	Žáci VI.A, B, C	Dějepisná exkurze, Věstary ✓ https://archeoparkvestary.cz/pro-skoly/
29. 11.	Žáci VIII.A, IX.C	Semiramis - program primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/

Prosinec 2022

Datum	Účastníci	Akce
1. 12.	Vybraní žáci 9. tříd	Cizojazyčná poznávací exkurze, Drážďany
2. 12.	Žáci 8. a 9. tříd	Vzdělávací program "Mám chytré tělo" ✓ http://www.clovekafyzika.cz/mam-chytre-telo/
6. 12.	Žáci IX. B	Návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
6. 12.	Žáci VII. C, VIII. B	Semiramis - program primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
8. 12.	Žáci 8. a 9. tříd	Dějepisná olympiáda, školní kolo
9. 12.	Žáci VII. B	Projekt Střední zdravotnické školy Chrudim – projektové vyučování

12. 12.	Žáci VIII. A, B, C	Divadelní představení Showtime , Východočeské divadlo Pardubice ✓ https://www.vcd.cz/inscenace/showtime-studio-laik
13. 12.	Žáci VIII. C	Semiramis - program primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
14. 12.	Žáci IX. A, B, C	Divadelní představení Prašina , Klicperovo divadlo Hradec Králové ✓ https://www.klicperovodivadlo.cz/inscenace/prasina-8478/
19. 12.	Žáci VII. A, B, C	Výuka jinak - poznávací exkurze, Praha ✓ https://www.cavyukajinak.eu/programy-pro-zs-a-ss-v-praze/
20. 12.	Žáci VI. A, B, C	Divadelní představení Čtyřlístek , Klicperovo divadlo Hradec Králové ✓ https://www.klicperovodivadlo.cz/inscenace/ctyrlistek-1827/
21. 12.	Žáci 2. stupně	Vánoční tradice u nás a ve světě - projekt školního žákovského Parlamentu
22. 12.	Žáci 2. stupně	Den na ledě , Zimní stadion Chrudim
Leden 2023		
Datum	Účastníci	Akce
2. – 8. 1.	Žáci 7. tříd	Lyžařský výcvik , Jánské Lázně
17. 1.	Žáci VIII. B	Britští spisovatelé pro mládež - návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
18. 1.	Žáci VIII. C	Britští spisovatelé pro mládež - návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
19. 1.	Žáci VIII. A	Britští spisovatelé pro mládež - návštěva Městské knihovny Chrudim ✓ https://www.knihovna-cr.cz/
22. – 28. 1	Žáci 8. tříd	Lyžařský výcvik , Strážné
31. 1.	Žáci 6. a 7. tříd	Hity filmové hudby - kulturně vzdělávací pořad, tělocvična
31. 1.	Žáci 8. a 9. tříd	Fenomén muzikál - kulturně vzdělávací pořad, tělocvična

2. stupeň 2. pololetí		
Únor 2023		
Datum	Účastníci	Akce
9. 2.	Dívky z IX. A, IX. C	Projekt ISS Chrudim – vaření žáků 9. ročníku pod vedením Mistrů odborného výcviku SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim ✓ https://sos-sou.chrudim.cz/
10. 2.	VI. B, VI. C	Poprvé v knihovně – návštěva Městské knihovny Chrudim, Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků ✓ https://www.knihovna-cr.cz/pro-deti
14. 2.	Žáci a rodiče	Odpolední lyžování
21. 2.	IX. C	Projektový den na Střední škole zemědělské a Vyšší Odborné škole Chrudim zaměřený na ekologickou výchovu ✓ https://www.szes-chrudim.cz/
22. 2.	IX. B	Návštěva Goethe institutu v Pardubicích ✓ https://www.goethepardubice.org/
Březen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
14. 3.	VI. B, VI. C	Semiramis – program dlouhodobé primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
14. 3.	Vybraní žáci 2. stupně	Olympiáda v anglickém jazyce
16. 3.	IX. B	Exkurze do poslanecké sněmovny parlamentu České republiky ✓ https://www.psp.cz/sqw/hp.sqw?k=7
17. 3.	6. - 9. ročník	Matematický klokan ✓ https://matematickyklokan.net/index.php
22. 3.	6. - 9. ročník	Orbis pictus – hudebně vzdělávací pořad v Divadle Karla Pippicha Chrudim
28. 3.	Žák z IX. A	Okresní kolo Olympiády v dějepise ✓ https://souteze.ccvpardubice.cz/soutez/369/
29. 3.	7. ročník	Divadelní představení „Pan Kaplan má třídu rád“ – Východočeské divadlo Pardubice ✓ https://www.vcd.cz/inscenace/pan-kaplan-ma-tridu-rad
31. 3.	VI. A, VII. A, C	Semiramis – program dlouhodobé primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/

Duben 2023		
Datum	Účastníci	Akce
4. 4.	Vybraní žáci	Okresní kolo olympiády v českém jazyce ✓ https://souteze.ccvpardubice.cz/soutez/375/
4. 4. – 5. 4.	6. - 9. ročník	Den deskových her – projektový den
12. 4.	Vybraná žákyně	Okresní kolo matematické olympiády ✓ https://souteze.ccvpardubice.cz/soutez/373/
12. 4.	VII. A, B, C	Beseda se spisovatelkou Nad'ou Revilákovou ✓ https://www.databazeknih.cz/autori/nada-revilakova-131494
13. 4.	VI. A	Výukový program „Pravěk na Chrudimsku“ v Regionálním muzeu Chrudim ✓ https://www.muzeumcr.cz/images/Clanky/programy/zs/programy-2-pololeti-2022-2023-ZS.pdf
18. 4. – 21. 4.	VI. C, IX. B	Rekreačně vzdělávací pobyt – Renospond Zderaz
26. 4.	VII. B, VIII. A, IX. A	Semiramis – program dlouhodobé primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
27. 4.	VIII. A, B, C	Pevnostní město Josefov – dějepisná exkurze ✓ https://www.pevnostjosefov.cz/programy-pro-skoly/
28. 4.	6. – 9. ročník	Josef Ressel – projektový den k významnému životnímu Jubileu chrudimského rodáka pořádaný ve spolupráci s Regionálním muzeem Chrudim ✓ https://www.muzeumcr.cz/images/Clanky/vystavy/2023/plan-vystav-2023.png
Květen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
2. 5.	VIII. B, C	Semiramis – program dlouhodobé primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
4. 5.	IX. A	Interaktivní program v Městské knihovně Chrudim na podporu čtenářské gramotnosti ✓ https://www.knihovna-cr.cz/pro-deti
5. 5.	VI. B, C	Interaktivní program v Městské knihovně Chrudim na podporu čtenářské gramotnosti ✓ https://www.knihovna-cr.cz/pro-deti
9. 5. – 12. 5.	VIII. A, B, C	Rekreačně vzdělávací pobyt - Seč

10. 5.	IX. B, C	Semiramis – program dlouhodobé primární prevence ✓ http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje/
11. 5.	VI. B	Výukový program „Pravěk na Chrudimsku“ v Regionálním Muzeu Chrudim ✓ https://www.muzeumcr.cz/images/Clanky/programy/zs/programy-2-pololeti-2022-2023-ZS.pdf
15. 5. – 18. 5.	VI. A, B	Rekreačně vzdělávací pobyt – Chata Horalka, Sněžné v Orlických horách
23. 5.	IX. A, B, C	Divadelní představení „Maryša“ – Národní divadlo Praha ✓ https://www.narodni-divadlo.cz/cs/predstaveni/marysa-cinohra-1520272
23. 5.	VI. C	Dějepisná a literární exkurze, Praha
25. 5.	VIII. B, 9. ročník	Dějepisná exkurze – Terezín ✓ https://www.pamatnik-terezin.cz/
30. 5. – 2. 6.	IX. C	Rekreačně vzdělávací pobyt – Šerlišský mlýn
Červen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
5. 6.	VI. A, VII. A	Zdravá pětka – výukový program – výukově preventivní program podporující zdravý životní styl a stravování, prevence anorexie a bulimie ✓ https://www.zdrava5.cz/vyuka
6. 6.	VIII. A, C	Zdravá pětka – výukový program – výukově preventivní program podporující zdravý životní styl a stravování, prevence anorexie a bulimie ✓ https://www.zdrava5.cz/vyuka
7. 6.	IX. B, C	Zdravá pětka – výukový program – výukově preventivní program podporující zdravý životní styl a stravování, prevence anorexie a bulimie ✓ https://www.zdrava5.cz/vyuka
12. 6. – 15. 6.	IX. A	Rekreačně vzdělávací pobyt - Potštejn
14. 6.	IX. B	Běh naděje – Den zdraví v Chrudimské nemocnici, prevence a podpora výzkumu rakoviny ✓ https://chrudim.nempk.cz/novinky/den-zdravi-v-chrudimske-nemocnici-nabidne-bezplatna-preventivni-vysetreni-i-beh-nadeje
15. 6.	VII. A	Školní výlet – Fajn Park Chlumeč nad Cidlinou
15. 6.	VII. B, C	Školní výlet a exkurze – ZOO Jihlava

		✓ https://zoojihlava.cz/dulezite-informace/
16. 6.	IX. C	Výukový program v Regionálním muzeu Chrudim ✓ https://www.muzeumcr.cz/images/Clanky/programy/zs/pragramy-2-_pololeti-2022-2023-ZS.pdf
22. 6.	Vybraní žáci 9. ročníku	Zájezd do Rakouska – Mauthausen, Linz ✓ https://www.mauthausen-memorial.org/cs
26. 6.	VIII. A, B, C	Mezinárodní festival Jazz Dance Open – „Umění zemí Afriky“, Východočeské divadlo Pardubice ✓ https://www.machovadance.cz/festival/cenik23.php
26. 6.	IX. B, C	Zelené Peklo – Projektový den ve spolupráci s GJR Chrudim
26. 6.	VI. B	Školní výlet – Africké Muzeum Dr. Emila Holuba ✓ https://www.holubovomuzeum.cz/
27. 6.	Žáci 2. stupně	Projektový sportovní den – sportovní aktivity v Chrudimi a okolí (cyklistika, in-line bruslení, hokejbal, fitcentrum, plavání, skate park)

Všechny třídy 2. stupně využily služby organizace Semiramis, z.ú., která se prostřednictvím dlouhodobých programů specifické primární prevence, poradenských a metodických aktivit snaží u dětí a mládeže předcházet problémům spojeným s rizikovým chováním (<http://www.os-semiramis.cz/os-site/intervencni-programy/>).

Tabulka 37 Přehled termínů - primární prevence od Semiramis

Třída	Termín
VI. A	31. 3
VI. B	3. 11., 14. 3.
VI. C	14. 3.
VII. A	25. 10., 31. 3
VII. B	25. 10., 26. 4.
VII. C	6. 12., 31. 3
VIII. A	29. 11., 26. 4.
VIII. B	6. 12., 2. 5.
VIII. C	13. 12., 2. 5.
IX. A	8. 11., 26. 4.
IX. B	8. 11., 10. 5.
IX. C	29. 11., 10. 5.

Na 2. stupni naší školy byli v září v jednotlivých třídách žáky zvoleni jejich zástupci, kteří společně tvoří školní žákovský parlament, který se pod dohledem p. uč. Andrýskové a p. uč. Slezáka schází pravidelně jednou za měsíc. Při vzájemné diskusi tak mají možnost upozornit na to, co žáky zajímá i na to, co je trápí. Škola má tak nastavené zrcadlo, ve kterém se zobrazují přání a problémy žáků, může na ně včas reagovat a předcházet větším konfliktům vznikajícím nepochopením nebo špatnou komunikací mezi žáky navzájem i mezi žáky a školou (více na: <https://www.zspeska.cz/skola/skolni-parlament/>).



Obrázek 31 Návštěva žáků v Parlamentu ČR



Obrázek 32 Návštěva žáků v Parlamentu ČR

Rekreačně vzdělávací pobyty

Rekreačně vzdělávací pobyty se uskutečnily ve všech třídách 2. stupně, vyjma 7. ročníku (žáci absolvovali lyžařský výcvik).

Tabulka 38 RvP - 2. stupeň

Třída	Datum	Počet zúčastněných žáků	Místo
VI. A	15. 5. – 18. 5.	24	RS Horalka, Sněžné v Orlických horách
VI. B	15. 5. – 18. 5.	25	RS Horalka, Sněžné v Orlických horách
VI. C	18. 4. – 21. 4.	23	RS Renospond, Zderaz
VIII. A	9. 5. – 12. 5.	70	Kemp Seč
VIII. B	9. 5. – 12. 5.		Kemp Seč
VIII. C	9. 5. – 12. 5.		Kemp Seč
IX. A	12. 6. – 15. 6.	20	Potštejn
IX. B	18. 4. – 21. 4.	23	RS Renospond, Zderaz
IX. C	30. 5. – 2. 6.	25	RS Šerlišský mlýn v Orlických horách

Obrázek 33 RvP - 2. stupeň



Obrázek 34 Fotografie z rekreačně vzdělávacích pobytů

10.6.3 Přehled akcí pořádaných pro účastníky školní družiny

Tabulka 39 Přehled akcí ŠD

Školní družina 1. pololetí		
Říjen 2022		
Datum	Účastníci	Akce
7. 10.	V. oddělení	Výstava hospodářských zvířat, SZeŠ Chrudim
18. 10.	VI. oddělení	Dobrodružná cesta ježka Jožky k zimnímu spánku, edukační program pro základní školy, Regionální muzeum Chrudim
24. 10.	V. oddělení	Nebezpečí virtuální reality - beseda
Listopad 2022		
Datum	Účastníci	Akce
3. 11.	III. oddělení	Dobrodružná cesta ježka Jožky k zimnímu spánku, edukační program pro základní školy, Regionální muzeum Chrudim ✓ https://muzeumcr.cz/images/Clanky/programy/ms/programy-2022_2023_MS.pdf
4. 11.	V. oddělení	„Zámek plný knih“ - knižní veletrh
10. 11.	I.- VI. oddělení	GEOMAG – workshop se stavebnicemi
15. 11.	I. - VI. oddělení	Beseda s paní spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou
Prosinec 2022		
Datum	Účastníci	Akce
12. 12.	I. – VI. oddělení	Filmové představení – Trollové a kouzelný les

Školní družina 2. pololetí		
Únor 2023		
Datum	Účastníci	Akce
24. 2.	I. – VI. odd.	Interaktivní vzdělávací program s papoušky

Březen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
21. 3.	I. – VI. odd.	Život v pohybu – Roztančíme školu
28. 3.	V. odd.	Loutkové divadlo – tvořivá dílna
Duben 2023		
Datum	Účastníci	Akce
25. 4.	VI. odd.	Výlet do hřebčína Slatiňany ✓ https://www.nhkladruby.cz/pro-navstevniky-2023
Květen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
16. 5.	I. odd.	Muzeum loutkářských kultur ✓ https://www.puppets.cz/cs/programy-pro-skoly/programy-pro-ms-a-i-stupen-zs
18. 5.	II. odd.	Muzeum loutkářských kultur ✓ https://www.puppets.cz/cs/programy-pro-skoly/programy-pro-ms-a-i-stupen-zs
22. 5.	III. odd.	Muzeum loutkářských kultur ✓ https://www.puppets.cz/cs/programy-pro-skoly/programy-pro-ms-a-i-stupen-zs
Červen 2023		
Datum	Účastníci	Akce
9. 6.	I. – VI. odd.	Kouzelnice



Obrázek 35 Vybrané fotografie z akcí ŠD

10.7 Přehled sportovních soutěží a umístění našich žáků

Tabulka 40 Přehled sportovních soutěží

Termín	Účastníci	Akce	Umístění žáků
21. 9.	Výběr žáků z 9. ročníku	Přespolní běh	---
5. 10.	Vybraní žáci VIII. A, VIII. C	Plavecká štafeta měst	---
25. 11.	Vybraní žáci 2. – 5. ročníku	Florbalový turnaj – okresní kolo	---
18. 1.	Vybrané žákyně 5. ročníku	Florbalový turnaj – krajské kolo	6.
25. 4.	Vybraní žáci 2. – 5. ročníku	Štafeta – okresní kolo	3.
26. 4.	Vybraní žáci 4. – 5. ročníku	Fotbalový turnaj McDonald's cup – okresní kolo	---
2. 5.	Vybraní žáci 1. – 3. ročníku	Fotbalový turnaj McDonald's cup – okresní kolo	---
12. 5.	Vybraní žáci 4. a 5. ročníku	Vybíjená – okresní kolo	2.
1. 6.	Žáci 1. stupně	Školní turnaj ve vybíjené	1. (IV. A, II. A)



Obrázek 36 Vybrané fotografie ze sportovních akcí

10.8 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Tabulka 41 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Termín	Účastníci	Akce	Umístění žáků
17. 1.	Žák IX. A	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	2.
17. 1.	Žákyně VIII. C	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	6.
17. 1.	Žákyně VIII. B	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	13.
25. 1.	Žák IX. A	Matematická olympiáda – okresní kolo	1.
22. 2.	Žák IX. A	Olympiáda v zeměpise – okresní kolo	2.
14. 3.	Žák IX. B	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	5.
14. 3.	Žákyně VIII. A	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	9.
17. 3.	Žák V. B	Matematický klokan – okresní kolo	7. – 8.
17. 3.	Žák V. B	Matematický klokan – okresní kolo	7. – 8.
28. 3.	Žák IX. A	Dějepisná olympiáda – krajské kolo	7.
29. 3.	Žák IX. A	Olympiáda v zeměpise – krajské kolo	6.
4. 4.	Žák IX. A	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	4.
4. 4.	Žákyně VIII. A	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	8.
12. 4.	Žákyně VIII. C	Matematická olympiáda – okresní kolo	1.
30. 5.	Žákyně IX. C	Výtvarná soutěž Železnohorský trilobit	3.
19. – 28. 10.	Žáci 8. ročníku	WocaBee – okresní kolo	1.
2. 11. – 9. 11.	Žáci 8. ročníku	WocaBee – krajské kolo	3.

Ve školním roce dosahovali naši žáci rovněž mnoha individuálních úspěchů v oblastech svých zájmů a volnočasových aktivit, o kterých informovali svoje spolužáky, učitele i vedení školy. Budujeme u žáků pocit sounáležitosti se školou, pocit hrdost. Naše žáky v individuálních úspěších podporujeme.

11 Základní pilíře naší školy

Zlepšování věcného prostředí

- Průběžně řešíme problém s vlhkostí na nové budově.
- Zřídili jsme kontejnery na tříděný odpad ve školním dvoře.
- Umístili jsme menší kontejnery na tříděný odpad na chodbách školy.
- Průběžně podle finančních možností nakupujeme nový stavitelný nábytek do tříd.
- Zařídili jsme automat na školní mléko v budově 1. stupně.

Zlepšování sociálního prostředí

- Jsme připraveni poskytnout psychologickou pomoc žákům, kteří o ni požádají.
- Snažíme se pečovat o klidné a humánní klima školy.
- Postihujeme kázeňskými opatřeními žáky, kteří omezují ostatní na půdě školy.
- Snažíme se maximalizovat individuální přístup k žákům a udělujeme drobné pochvaly žákům, aby zažili pocit úspěchu.
- Podporujeme nově příchozí žáky, aby neměli problémy se začleněním do nového kolektivu.
- Volíme si třídní samosprávy a s žáky spolupracujeme.
- Nabízíme mimořádné konzultační hodiny žákům 9. tříd.
- Diskutujeme o budoucnosti školy na různých úrovních.
- Pracujeme na rozvíjení vlastního školního vzdělávacího programu.

Zlepšování organizačního prostředí

- Propagujeme zdravou výživu ve vyučovacích hodinách a prakticky i ve školní jídelně, umožňujeme prodej výrobků zdravé výživy.
- Společně zajišťujeme, realizujeme a zhodnocujeme školní akce.
- Radíme se o závažných rozhodnutích.
- Ve sborovně je přesnější informační systém.
- Účastníme se rekreačně vzdělávacích pobytů.
- Žákům s SVP pomáháme formou reedukací.
- Potřebným žákům poskytujeme dvojí učebnice.
- Klademe důraz na smysluplnost učení.
- Zapojujeme se do projektu Bezpečná cesta do školy.
- Podporujeme environmentální výchovu – třídíme odpad, sbíráme hliník a pomerančovou kůru.
- Ve vyučovacích hodinách se snažíme zajišťovat přiměřenost, názornost a propojenost s praktickým životem.
- Každý rok organizujeme dny otevřených dveří, projektové dny, zahradní slavnost.

Možnost výběru, přiměřenost

- Snažíme se žákům poskytovat co nejpestřejší nabídku učiva.
- Žáci 5. ročníku se mohou rozhodnout o studiu na víceletém gymnáziu a sportovní škole.
- Žáci mohou podle svých zájmů vypracovávat dlouhodobější úkoly a zlepšit tak své hodnocení.
- Učíme žáky pracovat samostatně i v týmech.
- Vymýšlíme tematické exkurze.
- Na škole fungují tělovýchovné zájmové kroužky.
- Žáci se mohou účastnit tělovýchovných soutěží.
- Žáci 8. a 9. ročníků navštěvují besedy na IPS ÚP Chrudim.
- Žáci 9. ročníků navštěvují chrudimské střední školy.

Spoluúčast a spolupráce

- Vyučující se účastní odborných seminářů podle potřeby školy i vlastních zájmů.
- Snažíme se učivo odstupňovat podle potřeby žáků – diferencovaný a individuální přístup.
- Vyměňujeme si vzájemné zkušenosti, podporujeme spolupráci 1. a 2. stupně.
- Využíváme odborné učebny v co největším rozsahu.
- Zveme do školy kvalifikované odborníky.
- Účastníme se soutěží, olympiád, projektů, závodů a turnajů.

Motivující hodnocení

- Podporujeme sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Děti mají možnost opravit si neúspěšnou známku po domluvě s vyučujícím.
- Vedeme žáky k tomu, aby prezentovali své úspěchy a vnímali a oceňovali úspěchy ostatních.

Škola – model demokratického společenství

- Podporujeme zdravý rozvoj dětí a primární význam rodiny.
- Snažíme se, aby děti poznaly zajímavé a smysluplné postupy a metody, které uplatní v budoucím životě.
- Vedeme žáky k zájmu o celoživotní vzdělávání.

Škola – středisko obce

- Spolupracujeme se Zdravým městem Chrudim (projekty, soutěže, vystoupení).
- Spolupracujeme s jinými organizacemi, např.:
 - ZUŠ Chrudim,
 - DDM Chrudim,
 - Ekopaleta Chrudim,

- PPP Chrudim,
- Městská policie Chrudim,
- Hasičský záchranný sbor,
- SVP Archa Chrudim,
- Občanské sdružení Šance pro Tebe,
- DKC Pestalozzi,
- Probační a mediační služba,
- Státní policie Chrudim.

12 Účast na projektech

Operační program potravinové a materiální pomoci (OP PMP) - Potravinová deprivace dětí a její snižování prostřednictvím bezúplatného školního stravování

Hlavním cílem programu je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol (a víceletých gymnáziích) a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

Pomoc je určena dětem ve věku 3 – 15 let, které navštěvují mateřskou školu, základní školu nebo víceleté gymnázium a patří do okruhu společně posuzovaných osob pobírajících dávku pomoci v hmotné nouzi, přičemž platí, že:

- zákonný zástupce dítěte je v hmotné nouzi;
- dítě musí jídlo konzumovat ve školní jídelně.

Přínosy:

- Pro děti - pravidelná kvalitní strava, předškolní příprava jako základ úspěšného začlenění dítěte do vzdělávacího systému, zapojení do hlavního vzdělávacího proudu, integrace mezi vrstevníky/spolužáky (nevydělování)
- Pro školy - zlepšení školní docházky, účast dětí na odpoledních školních či zájmových aktivitách
- Pro kraj a obce - rovnoměrná distribuce žáků ze sociálně a ekonomicky slabých rodin mezi školami zmírnění sociálního vyloučení
- Pro Úřad práce - přerušování reprodukce vzorců chování vedoucích v důsledku do evidence Úřadu práce v nadcházející generaci
- Pro neziskové organizace - nástroj práce s rodinou, podmínka a motivace k dalším integračním aktivitám

Do programu bylo zapojeno 15 žáků naší školy. Náklady na stravování těchto žáků byly hrazeny z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám.

13 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Po celý školní rok probíhala kontrolní činnost na vnější i vnitřní úrovni. Vnitřní kontrola byla zaměřena na výchovně vzdělávací činnost jak ve škole, tak i ve školní družině, dále na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hospodaření školy s finančními prostředky.

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na kontrolní práci související s přípravou a zahájením nového školního roku a dále byly provedeny kontroly evidenčních listů BOZP, kontroly dokumentace třídních učitelů a vychovatelek ve školní družině. V kontrolní činnosti jsme dále pokračovali průběžnou kontrolou pořádku, především v šatnách a kontrolou výkonu dohledů ve škole i ve školní jídelně a výdejně. Provedli jsme kontrolu platnosti učebnic a metodických příruček (věstník MŠMT), kontrolu stavu a zásob učebnic. V průběhu školního roku byla provedena kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů.

Samostatným okruhem kontrolní činnosti byly hospitace. Hospitace byly zejména zaměřeny na:

- ✓ integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny,
- ✓ podporu tělesné zdatnosti žáků,
- ✓ hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ve čtenářské gramotnosti,
- ✓ hodnocení průběhu vzdělávání žáků v 2. cizím jazyce včetně hodnocení dosažené úrovně jazykových znalostí a dovedností žáků,
- ✓ vnější faktory související s výsledky vzdělávání.

V práci učitelů nebyly zjištěny žádné nedostatky zásadního rázu. Zápisy o hospitační činnosti jsou uloženy v ředitelně školy.

13.1 Kontroly v oblasti hospodaření

V oblasti hospodaření byly provedeny kontroly:

- plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění,
- pokladny a pokladní hotovosti,
- účetních dokladů školy,
- příjemek a výdejek školní jídelny,
- čerpání mzdových prostředků a prostředků na odvody,
- čerpání finančních prostředků na provoz,
- rozpočtu FKSP,
- skladu potravin školní jídelny,
- bankovních výpisů účtu školní jídelny,
- bankovních výpisů účtu školy,
- příspěvků od rodičů na provoz školní družiny.

Při kontrolách nebyly shledány nedostatky. Nebylo zjištěno neehospodárné ani neefektivní čerpání finančních prostředků. Finanční prostředky byly čerpány vcelku

rovnoměrně. Do konce kalendářního roku bude rozpočet na platy, odvody a ONIV zcela vyčerpán. O provedení jednotlivých kontrol jsou sepsány záznamy.

Dne 24. 10. 2022 byla provedena kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět kontroly:

1. kontrola pokladny
2. vnitřní předpisy
3. vedení účetnictví a splatnost faktur
4. doplňková činnost
5. dokladová inventura
6. kontrola zůstatku bankovních účtů a účtu FKSP
7. inventura skladu potravin

Kontrolu provedly pracovnice Odboru finanční kontroly MěÚ Chrudim. Závěr kontroly bez závad.

Dne 12. 4. 2023 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Předmět kontroly:

1. dodržování oznamovací povinnosti
2. stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
3. dodržování termínu splatnosti pojistného
4. dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ni jiné evidenční nedostatky.

Ve dnech 12. 4. 2023 až 20. 4. 2023 byla provedena kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět kontroly:

1. kontrola pokladny, ceniny
2. vnitřní předpisy
3. vedení účetnictví a splatnost faktur
4. doplňková činnost
5. dokladová inventura
6. kontrola zůstatku bankovních účtů a účtu FKSP
7. inventura skladu potravin

Kontrolu provedly pracovnice Odboru finanční kontroly MěÚ Chrudim. Závěr kontroly bez závad.

Ve dnech 11. 5. 2023, 15. 5. 2023 a 16. 5. 2023 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola byla provedena v sídle OSSZ Chrudim. Doklady byly předloženy elektronicky. Nebyly zjištěny závady.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány samostatně jako příloha této zprávy.

Zpracoval Mgr. Jaroslav Víšek, ředitel

Schválila Rada školy

Přílohy:

1. Hodnocení výchovy pro udržitelný rozvoj v základní škole
2. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 1



I. Indikátory managementu

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Spolupráce školy s veřejností	Škola spolupracuje s širokou veřejností na problematice UR. Posuzováno ve všech oblastech školy (management, výchova a vzdělání, zdraví a sociální prostředí, provoz).	Ne - žádná spolupráce	0
		Spolupráce v některých oblastech	1
		Spolupráce ve všech oblastech	2
Prezentace školy na veřejnosti	V rámci prezentace školy je propagována politika UR směrem k veřejnosti. (např. <i>nábor nových žáků, prezentace v médiích, akce...</i>)	Ne - prezentace nepropagují UR	0
		Některé prezentace propagují UR	1
		Všechny prezentace propagují UR	2
Modely řízení školy	Certifikované modely a programy školy v oblasti řízení podporují UR. (např. <i>EMS, Zdravá škola, Bezpečná škola...</i>)	Ne - žádné nepodporují UR	0
		Jeden podporuje UR	1
		Více podporuje UR	2

II. Indikátory výchovy a vzdělání

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Zařazení předmětů UR do učebních plánů	V učebním plánu školy jsou obsaženy i nepovinné předměty zaměřené svým obsahem na problematiku UR. (např. <i>environmentální výchova, ekologie, ochrana přírody a krajiny...</i>)	Ne - žádné	0
		Jeden předmět zaměřený na UR	1
		Více předmětů zaměřených na UR	2
Odborná činnost žáků k tématu UR	Procento žáků, které se věnuje v rámci svých školských aktivit problematice UR k celkovému počtu. (např. <i>prostřednictvím soutěží, přednášek...</i>)	0 – 10 %	0
		11 - 50 %	1
		51 – 100 %	2
Realizace zájmových kroužků k tématu UR	Počet zájmových kroužků školy, zaměřených na problematiku a podporu UR.	1 - 2	0
		3 - 4	1
		5 a více	2
Úroveň realizovaných aktivit školy	Aktivity, jež škola realizuje v rámci problematiky UR, jsou organizovány na školské, regionální, národní či mezinárodní úrovni.	Školské	0
		Regionální a národní	1
		Mezinárodní	2
Realizace aktivit školy k tématu UR	Počet aktivit školy zaměřených na problematiku UR realizovaných pouze na školské úrovni. (např. <i>soutěže, výstavy...</i>)	1 - 9	0
		10 - 14	1
		15 a více	2
Realizace aktivit školy k tématu UR s účastí veřejnosti	Počet aktivit zaměřených na problematiku UR organizovaných školou s účastí široké veřejnosti.	1 - 2	0
		3 - 4	1
		5 a více	2
Implementace environmentálního aspektu UR	Implementace environmentálních témat UR do <u>školních</u> předmětů a <u>mimoškolních</u> aktivit. (např. <i>ochrana životního prostředí...</i>)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2

Implementace sociálního aspektu UR	Implementace sociálních témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. chudoba, mír, zodpovědnost za své činy, zdraví, kultura...)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Implementace ekonomického aspektu UR	Implementace ekonomických témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. rozvoj, hospodaření, výroba, spotřeba...)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Zavádění nových vyučovacích metod	Tradiční výchova a vzdělání rozšířena o nové metody a formy výuky. (např. projektové vyučování, diskuze, ankety, hry, případové studie, hraní rolí, pohyby v přírodě, exkurze, terénní vyučování ...)	Ne – žádné	0
		V některých předmětech	1
		Ve všech předmětech	2
Dostupnost odborné literatury pro UR	Škola má k dispozici odbornou literaturu používanou pro výchovu a vzdělání k UR. (např. metodické či pedagogické publikace, učebnice, brožury...)	Ne - žádnou	0
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	2
Technické zabezpečení pro výchovu a vzdělání k UR	Škola má k dispozici kvalitní technické pomůcky používané pro výchovu a vzdělání k UR. (např. odborné učebny, ekoplochy, naučné chodníky, audiovizuální zdroje ...)	Ne – žádné	0
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	2
Využívání informačně komunikačních prostředků pro UR	Škola pravidelně využívá všechny dostupné prostředky zvyšující informovanost a komunikaci v oblasti UR. (např. školní rozhlas, časopis, nástěnka, počítače, internet...)	Ne – žádné	0
		Pouze některé	1
		Všechny dostupné	2

III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Přítomnost negativních sociálně ekonomických faktorů	V prostředí školy se vyskytly negativní sociálně-ekonomické faktory. (např. špatná finanční situace školy, direktivní styl řízení či vyučování, konflikty...)	Ano - minimálně jeden	0
		-	1
		Ne - žádné	2
Realizace opatření na minimalizaci rizikových faktorů	Škola realizuje aktivity, jež mají za cíl snížit, odstranit či předcházet vzniku fyzikálních, chemických, biologických, sociálně-ekonomických rizikových faktorů zdraví. (např. protihlukové bariéry, zateplení, klimatizace, dezinfekce...)	Ne - žádné	0
		1 realizovaná aktivita	1
		2 a více realizovaných aktivit	2
Počet zmeškaných hodin	Procento všech zmeškaných hodin ze zdravotního důvodu k celkovému počtu vyučovacích hodin přepočteno na jeden subjekt školy.	31 – 100 %	0
		11 – 30 %	1
		0 – 10 %	2

Počet evidovaných úrazů	Celkový počet školních pracovních úrazů evidovaných školou.	Více než 6 úrazů	0
		1 – 5 úrazů	1
		Žádný evidovaný úraz	2
Výskyt návykových látek	Ve škole se objevily případy výskytu užívání návykových látek způsobujících závislost. (např. drogy, alkohol, tabákové výrobky...)	Ano - minimálně jeden	0
		-	1
		Ne - žádné	2
Úroveň stravování	Procento žáků, pedagogů a dalších subjektů školy pravidelně se stravujících k celkovému počtu. (oběd + pitný režim)	0 – 50 %	0
		51 – 75 %	1
		76 – 100 %	2
Úroveň participace	Účast subjektů školy (žáci, pedagogové, další zaměstnanci) a široké komunity (rodiče, instituce...) na chodu školy.	Ne - žádná	0
		Na úrovni školské	1
		Na úrovni široké komunity	2
Školní integrace	Škola integruje žáky se speciálními výchovně - vzdělávacími potřebami.	Ne	0
		-	1
		Ano	2
Příprava aktivit z oblasti výchovy a vzdělání k UR pro veřejnost	Škola realizuje prostřednictvím svých pedagogů výchovně - vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost. (např. workshopy, školení, semináře, přednášky, besedy ...)	Ne – žádné	0
		1 – 4 aktivity	1
		5 a více aktivit	2
Účast na tvorbě místního prostředí	Škola se aktivně podílí svými aktivitami na tvorbě místního prostředí. (např. prostřednictvím umístění ptačích budek, starost o útulky, čištění potoků, přikrmování zvířat, tvorba naučných chodníků, výsadba stromů, obnova místních tradic a kultury, finanční sbírky ...)	1 – 3 aktivity	0
		4 – 7 aktivity	1
		8 a více aktivit	2
Účast na tvorbě globálního prostředí	Škola se aktivně podílí na tvorbě globálního prostředí. (např. prostřednictvím peticí, kampaní, adopce na dálku, Den Země, ETM a EDBA ...)	1 aktivita	0
		2 aktivity	1
		4 a více aktivit	2

IV. Indikátory provozní

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Nakládání s odpady	Škola má vypracovaný detailní postup jak nakládat s odpady. K postupu bylo provedeno školení a samotný dokument je umístěn na veřejně dostupném místě.	Ne – žádný dostupný postup	0
		Vypracovaný postup není umístěn na veřejně dostupném místě či k němu nebylo provedeno školení	1
		Vypracovaný postup je na veřejně dostupném místě i k němu bylo pořádáno školení	2

Minimalizace odpadů	Škola realizuje aktivity zaměřené na minimalizaci vzniku odpadů. (např. omezení nákupu jednorázových výrobků, znovu využití papíru ...)	Ne - žádné	0
		1 – 2 aktivity	1
		3 a více aktivit	2
Znovuvyužití odpadu	Škola realizuje aktivity zaměřené na znovu využití odpadu. (např. sběr papíru, burzy knih, hraček, šatstva...)	Ne - žádné	0
		1 – 2 aktivity	1
		3 a více aktivit	2
Celoroční separace odpadu	Škola realizuje celoročně sběr separovaného odpadu, a to přímo v místě jeho vzniku či v prostorách na to určených.	Ne - žádný	0
		Separace 3 komodit	1
		Separace alespoň 6 komodit	2
Třídění bioodpadu	Škola zhodnocuje bioodpad, a to sama prostřednictvím svých kompostérů či za pomoci externí organizace.	Ne - nerealizuje	0
		-	1
		Ano - realizuje	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby vody	Procento vyměněných záchodových splachovačů za dvojfázové k celkovému počtu.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
	Procento vyměněných vodovodních baterií za baterie na fotobuňku nebo pákové baterie k celkovému počtu.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba vody	Celkové množství spotřebované vody přepočtené na jeden subjekt školy. Data dodá energetický manažer.	Poměr > 1	0
		Poměr = 1	1
		Poměr < 1	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby energie	Procento vyměněných žárovek za úspornější světelné zdroje k celkovému počtu.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
	Procento místností s nainstalovanými termostatickými regulátory k celkovému počtu místností školy.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba elektrické energie	Celkové množství spotřebované elektrické energie v daném školním roce k roku předchozímu. Data dodá energetický manažer.	Poměr > 1	0
		Poměr = 1	1
		Poměr < 1	2
Roční spotřeba tepelné energie	Celkové množství spotřebované tepelné energie v daném školním roce k roku předchozímu. Data dodá energetický manažer.	Poměr > 1	0
		Poměr = 1	1
		Poměr < 1	2
Realizace technických opatření zaměřených na snížení vlivu dopravy na ŽP	Celkový počet aktivit, jež škola realizuje za účelem snížení vlivu dopravy na životní prostředí. (např. umístění stojanů na kola, omezení vjezdu osobních aut do areálu školy ...)	Ne - žádné	0
		1 aktivita	1
		2 a více aktivit	2

Nákup environmentálně šetrnějších výrobků	Podíl spotřebního zboží a drobného hmotného majetku (DHM) s pozitivním vlivem na UR Indikátor sleduje podíl veškerého nakupovaného zboží (spotřebního materiálu i DHM) s prokazatelným pozitivním vlivem na UR.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Nákup výrobků z lokálních zdrojů	Procento lokálních dodavatelů z celkového počtu dodavatelů.	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Nákup biopotravin	Procento certifikovaných druhů biopotravin k celkovému počtu nakupovaných potravin.	0 – 20 %	0
		21 – 50 %	1
		51 % a více	2

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Základní školy, Chrudim, Dr. Peška 768

v roce 2022

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768 hospodaří jako příspěvková organizace, jejím zřizovatelem je město Chrudim.

Jsme správcí tří budov – v budově Dr. Peška č. 768 se vyučují žáci 1. stupně, dále je zde 6 oddělení školní družiny, školní kuchyně a školní jídelna s kapacitou 100 míst. Budovu v ulici Husova č. 9 navštěvují žáci 2. stupně, stravovat se mohou ve výdejně jídel, která disponuje jídelnou pro cca 80 žáků.

V budově Palackého č. 47 využíváme tělocvičnu s příslušenstvím, ve které probíhá výuka tělesné výchovy žáků 2. stupně.

Ve své zřizovací listině má škola povoleno provádět doplňkovou činnost, tj. vykonávat hostinskou činnost, pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor. Součástí školy je zařízení školního stravování, které zajišťuje školní stravování žáků, stravování našich bývalých zaměstnanců – důchodců a stravování dalších cizích strávníků. K dispozici mají školní jídelnu v budově Dr. Peška a výdejnu jídel v budově Husova.

Škola pronajímá tři tělocvičny, a to v budově Dr. Peška 768, v budově Husova 9 a Palackého 47, v případě zájmu pronajímá i školní učebny. Nájemní smlouvy jsou uzavřeny pouze na školní rok.

Škola hospodaří s rozpočtem schváleným na kalendářní rok. Provozní prostředky od zřizovatele jsou na začátku každého měsíce převáděny na účet školy v částce odpovídající 1/12 ročního rozpočtu školy. Prostředky na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady zasílá Krajský úřad Pardubického kraje čtvrtletně, případně po úpravách závazných ukazatelů.

Organizace zaměstnává pedagogické pracovníky, tj. zástupce ředitele, učitele, vychovatelky školní družiny a asistenty pedagoga. Dále zaměstnává správní zaměstnance, a to ekonoma a hlavní účetní v jedné osobě, hospodářku, kuchařky školní kuchyně, uklízečky a dva školníky.

Náklady spojené s platy, odvody a ostatními neinvestičními náklady byly hrazeny z prostředků krajského úřadu s UZ 33353, UZ 33086, UZ 33087 a UZ 33088.

Veškeré náklady spojené s projektem EU – šablony byly hrazeny s UZ 33063.

V květnu 2022 se škola zapojila do projektu Pardubického kraje financovaného z Operačního programu potravinové a materiálové pomoci – UZ 33014.

Mzdové náklady a ostatní náklady spojené s doplňkovou činností, tj. vaření pro cizí strávníky, zajištění úklidu v tělocvičnách v době pronájmu atd. jsou hrazeny pouze z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky školy jsou uloženy na dvou účtech v Komerční bance v Chrudimi, což je profi účet školy a účet fondu kulturních a sociálních potřeb. K hlavnímu účtu školy je přidělena platební karta, s níž nakládá pouze ekonom školy. Veškeré platby schvaluje ředitel školy.

Školní jídelna má finanční prostředky uloženy na dvou účtech, a to v Komerční bance a v České spořitelně. Škola i školní jídelna provádí veškeré úhrady prostřednictvím internetového bankovníctví.

Denní limit pokladny školy je stanoven na částku 5.500 Kč, denní limit pokladny školní jídelny je stanoven na částku 30.000 Kč. Doplnování pokladní hotovosti školy se provádí výběrem z bankomatu Komerční banky.

Hotovost pokladny školní jídelny se nedoplňuje, tato pokladna slouží pro výběr stravného v hotovosti.

Účet fondu kulturních a sociálních potřeb nemá žádnou pokladnu.

Účetní závěrka se sestavuje každý měsíc, zřizovateli se předkládá čtvrtletně v elektronické i papírové formě. Současně s účetní závěrkou zřizovatel dále požaduje rozbor krytí fondů, tabulku rozpočtových změn a pololetně se předkládá rozbor nákladů a výnosů. Další tabulky, hlášení a výkazy se vyplňují pro Odbor školství Městského úřadu v Chrudimi. Krajskému úřadu se zasílá čtvrtletní přehled čerpání dotací a dále se sestavují čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství, další výkazy se zpracovávají pro český statistický úřad a úřad práce.

V roce 2022 jsme nepoužili rezervní ani investiční fond.

Celý rok 2022 ovlivnila ruská invaze na Ukrajinu, která začala ve čtvrtek 24. února 2022 ráno. Do České republiky začaly proudit davy ukrajinských rodin. Česká republika dokázala nabídnout asi půl milionu lidem z Ukrajiny dočasnou ochranu a podporu. Nabídla jim bydlení, práci, možnost dál vzdělávat děti a materiální pomoc. Již v prvních dnech měsíce března přišli ukrajinští rodiče zapsat své děti do naší školy.

Válka na Ukrajině přinesla další problémy - ceny potravin okamžitě vyletěly vzhůru, paliva byla nejdražší v historii České republiky, největší exportér zemního plynu, ruská státní společnost Gazprom, omezil dodávky do Evropské unie a následně je zastavil. Elektrická energie byla zhruba pětikrát dražší než před rokem. Inflace stále zrychlovala.

Náš rozpočet, který byl schválen radou města Chrudim v září 2021, s něčím takovým vůbec nepočítal. Snažili jsem se šetřit energií i nákupem potravin, abychom nemuseli navýšit cenu oběda. Předčasně jsme ukončili topnou sezónu. Koncem měsíce března 2022 nám Město Chrudim poskytlo mimořádný příspěvek na energie v částce 934.000,- Kč.

Přestože válka na Ukrajině stále trvá, ceny energií se pomalu začínají stabilizovat. Novou topnou sezónu jsme začali později než obvykle, takže se podařilo ušetřit na spotřebě energií částku 142.957,96 Kč, která je zahrnuta v celkovém hospodářském výsledku a po schválení radou města Chrudim bude převedena do rezervního fondu.

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2022 Krajským úřadem Pardubického kraje

V roce 2022 nám byly přiděleny tyto neinvestiční účelové dotace ze státního rozpočtu:

- UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání
- UZ 33086 Národní plán obnovy - doučování
- UZ 33087 Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky
- UZ 33088 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Příspěvky, dotace

Účet	UZ	Název	Částka v Kč
649 11	33353	Bezúplatné nabytí ochranných prostředků a antigenních testů	93.623,50
672 15	33353	Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční náklady	46.337,753,-
672 15	33086		66.975,-
672 15	33087		635.000,-
672 15	33088		127.000,-
		CELKEM DOTACE	47.260.351,50

Vyúčtování neinvestičních výdajů

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání – UZ 33353

Název účtu	Finanční prostředky v Kč
Přímé náklady na vzdělávání	33.211.001,-
Přímé náklady na vzdělávání – ostatní osobní náklady	74.089,-
Zákonné sociální pojištění	11.284.895,-
Odvody do FKSP	670.309,-
Ostatní neinvestiční výdaje:	
➤ Učební pomůcky a školní potřeby	35.845,33
➤ Učebnice	336.455,90
➤ Spotřebované ochranné prostředky a antigenní testy	93.623,50
➤ Cestovné	24.437,-
➤ Sportovní aktivity, plavecký bazén	137.016,-
➤ Aktualizace SW, servis	150,43

➤ Lyžařský výcvik a škola v přírodě	1.530,-
➤ Ostatní služby	7.260,-
Náhrada za nemoc	304.423,-
Mimořádný příspěvek při nemoci covid 19 nebo při karanténě – „izolačka“	39.474,-
Jiné sociální pojištění	140.689,-
Zákonné sociální náklady:	
➤ Ochranné pracovní pomůcky a antigenní testy	29.474,44
➤ Semináře	34.953,90
➤ Preventivní prohlídky	5.750,-
CELKEM	46.431.376,50

Národní plán obnovy – doučování – UZ 33086

Název účtu	Finanční prostředky v Kč
Přímé náklady na vzdělávání – ostatní osobní náklady	66.975,-

Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky – UZ 33087

Název účtu	Finanční prostředky v Kč
Materiál vedený na účtu 902	80.322,-
Spotřební materiál	37.808,60
Aktualizace SW, licence, servis	50.330,40
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	434.539,-
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	32.000,-
CELKEM	635.000,-

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – UZ 33088

Název účtu	Finanční prostředky v Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	127.000,-

Zúčtování se zaměstnanci a institucemi, zúčtování daní k 31. 12. 2022

Účet	Název účtu	Částka v Kč
331	Zaměstnanci	3.077.784,-
336	Sociální pojištění	1.197.493,-
337	Zdravotní pojištění	516.511,-
342	Daň z příjmů	350.873,-
378	Ostatní krátkodobé závazky	52.965,-
	CELKEM	5.195.626,-

Celkové vyúčtování finančních prostředků poskytnutých Krajským úřadem Pardubického kraje v roce 2022

Celkem výnosy	47.260.351,50
Celkem náklady	47.260.351,50
Hospodářský výsledek	0

UZ 33063

Projekt „Moderní škola 2019“

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II - Podpora zjednodušených projektů z Operačního programu

Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015765

Dne 6. 12. 2019 byla na účet školy zaslána částka 1.683.920,- Kč.

Vzhledem k tomu, že se do konce roku 2019 nepředpokládalo žádné čerpání, byla celá částka převedena do rezervního fondu na účet 414 12 – nespotřebovaná dotace EU. V následujícím roce byla částka převedena zpět do výnosů na účet 672 16 – výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů.

Nevyčerpaná část dotace je koncem kalendářního roku převedena do rezervního fondu na účet 414 12 – nespotřebovaná dotace EU.

V následujícím roce je tato částka převedena zpět do výnosů na účet 672 16 – výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů. V lednu 2022 byl převeden zbytek nevyčerpané dotace v částce 593.795,01 Kč a v prosinci 2022 bylo provedeno konečné vyúčtování dotace.

Přehled čerpaných nákladů v roce 2022

Účet	Název	Částka v Kč
501 21	Kancelářské potřeby	5.651,75
501 27	Spotřební materiál	9.070,16
518 32	Doprava na akce	106.482,10
518 38	Semináře, programy pro žáky	181.754,-
521 10	Platy	38.856,-
521 20	OON	190.000,-
524 10	Sociální pojištění	44.356,-
524 20	Zdravotní pojištění	16.097,-
525 10	Zákonné pojištění	751,-
527 11	Odvody do FKSP	777,-
	OSTATNÍ NEINVESTIČNÍ NÁKLADY	593.795,01

UZ 13014

Projekt „Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi v Pardubickém kraji III“

Výzva č. 30_21_011

Projekt je z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám, operační program potravinové a materiálové pomoci.

Datum zahájení projektu – 1.9.2022, ukončení realizace projektu je do 30.6.2023.

Částka určená pro naši školu: 93.161,25 Kč

Klíčovou aktivitou bylo poskytování oběda ve školní jídelně žákům, jejichž rodiče pobírají dávky hmotné nouze. Do tohoto projektu se 16 žáků, kteří se od 1.9.2023 mohli ve školní jídelně stravovat zcela zdarma.

Účet	Název	Částka v Kč
501 10	Potraviny	38.687,-
501 26	Spotřební materiál	1.934,35
	CELKEM	40.621,35

Nevyčerpaná část dotace v částce 52.539,90 Kč byla k 31.12.2023 převedena do rezervního fondu na účet 414 12 – nespotřebovaná dotace EU.

V následujícím roce se tato částka převede zpět do výnosů na účet 672 16 – výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů.

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Výnosy, dotace

Účet	Název	Částka v Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	3.474.045,35
648	Čerpání fondů	1.856,-
649	Ostatní výnosy z činnosti	439.872,20
662	Úroky	5,46
669	Ostatní finanční výnosy	21.288,-
672	Dotace na provoz	4.687.659,-
672 21	95% odpisů dotace IROP	164.846,-
	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
602	Výnosy z prodeje služeb	189.020,-
603	Výnosy z pronájmu	359.860,-
	CELKEM VÝNOSY	9.338.452,01

Náklady

Účet	Název	Částka v Kč
501	Spotřeba materiálu	4.317.034,22
502	Spotřeba energie	2.812.922,04
511	Opravy a udržování	70.024,82
518	Ostatní služby	596.882,94
521	Mzdové náklady	87.965,-
524	Zákonné sociální pojištění	29.733,-
525	Jiné sociální pojištění	369,-
527	Zákonné sociální náklady	23.359,-
549	Ostatní náklady z činnosti	169.817,-
551	Odpisy dlouhodobého majetku	346.831,-
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	211.199,59
569	Ostatní finanční náklady	30,09
	Celkem	8.666.167,70

	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
501	Spotřeba materiálu	21.110,-
502	Spotřeba energie	158.120,-
511	Opravy a udržování	5.000,-
521	Mzdové náklady	103.263,-
524	Zákonné sociální pojištění	34.886,-
525	Jiné sociální pojištění	434,-
527	Zákonné sociální náklady	2.065,-
	Celkem náklady z doplňkové činnosti	324.878,-
	CELKEM NÁKLADY	8.991.045,70

Celkové vyúčtování finančních prostředků od zřizovatele

Celkem výnosy	9.338.452,01
Celkem náklady	8.991.045,70
Hospodářský výsledek	347.406,31

Po schválení zřizovatelem byl hospodářský výsledek převeden do rezervního fondu školy.

Poskytnuté zálohy, ostatní pohledávky a závazky

Účet	Název	Částka v Kč	
		MD	D
311	Odběratelé	10.500,-	
315	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	47.299,-	
321	Dodavatelé		254.004,84
324	Krátkodobé přijaté zálohy		1.012.171,94
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	73.124,-	
381	Náklady příštích období	96.518,37	
CELKEM			
Zúčtování se zaměstnanci, institucemi a zúčtování daní k 31. 12. 2021			5.195.626,-
Účtová třída 3 – krátkodobé pohledávky		227.441,37	6.461.802,78
Účtová třída 3 – krátkodobé závazky			6.234.361,41

469 10	Ostatní dlouhodobé pohledávky – pohledávka za pí Markétou Amentovou		0
--------	---	--	---

Škola měla dlouhodobou pohledávku v částce 844.038,- Kč za bývalou vedoucí školní jídelny, která byla pravomocně odsouzena za zpronevěru. Od roku 2014 v rámci exekučního řízení nepravidelně splácí a v tomto roce doplatila zbytek dlužné částky v částce 108.577,41 Kč.

Finanční prostředky k 31. 12. 2022

Běžný účet školy	7.680.541,30
Běžný účet školní jídelny	321.287,38
Běžný účet FKSP	1.019.805,63
Pokladna školy	2.203,-
Pokladna školní jídelny	0
Celkem v Kč	9.023.837,31

Majetek školy k 31. 12. 2022

Účet	Název	Částka v Kč
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	203.349,-
022	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	5.253.898,93
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	9.184.238,20
	CELKEM	14.641.486,13
901	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	60.821,-
902	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	3.655.331,18
	CELKEM	3.716.152,18

Jmění, majetkové fondy a dlouhodobé pohledávky k 31. 12. 2022

Účet	Název	Částka v Kč
401	Jmění účetní jednotky	584.587,96
403	Transfery na pořízení hmotného majetku	1.085.236,62
408	Opravy minulých období	844.038,-
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	1.096.901,63
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	112.465,24
414	Rezervní fond z ostatních titulů	52.539,90
416	Fond reprodukce majetku	752.631,-
	CELKEM	4.528.400,35

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ ROKU 2022

Ukazatel	Částka v Kč
Náklady – účtová třída 5	56.885.813,56
Výnosy – účtová třída 6	57.233.219,87
Docílený hospodářský výsledek	347.406,31