



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Desetinná čísla

Mgr. Milena Dusová

říjen 2011

Matematika - 6.ročník

Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768

## Násobení a dělení desetinných čísel



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Násobení desetinných čísel 10, 100, 1 000 atd.

Násobíme-li desetinné číslo deseti ( stem, tisícem ), posuneme desetinnou čárku o jedno (dvě, tři ) místa doprava.

$$5,31 \cdot 10 = 53,1$$



$$2,84 \cdot 100 = 284$$



$$0,356 \cdot 1000 = 356$$





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Desetinná čísla násobíme jako čísla celá a ve výsledku oddělíme tolik desetinných míst zprava, kolik jich měli oba dva činitelé dohromady.

$$0,\underline{8} \cdot 0,\underline{3} = 0,\underline{24}$$

činitel            činitel            součin

2,3 1    ...    2 desetinná místa

· 5,4    ...    1 desetinné místo

9 2 4                    2 + 1 = 3

1 1 5 5



2,0 7 9    ...    ve výsledku 3 desetinná místa



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000 atd.

Dělíme-li desetinné číslo deseti (stem, tisícem), posuneme desetinnou čárku o jedno (dvě, tři ) místa doleva.

$$218,3 : 10 = 21,83$$



$$547,6 : 100 = 5,476$$



$$618 : 1000 = 0,618$$





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dělíme-li číslo desetinné číslem celým, pak dělíme jako u čísel celých a při „sepisování“ číslice za desetinnou čárkou uděláme desetinnou čárku i ve výsledku a dělíme dál.

Příklad:

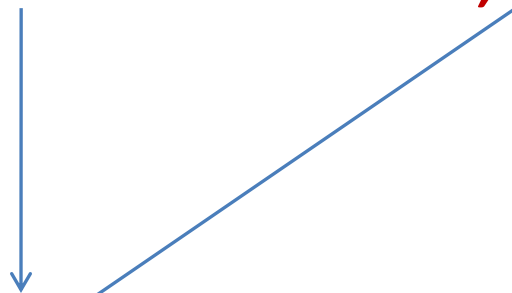
$$3\,904,8 : 12 = 325,4$$

30

64

48

0





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dělíme-li desetinné číslo číslem desetinným, musíme nejdříve odstranit desetinnou čárku v děliteli, a to tak, že celé dělení rozšíříme 10 ( 100, 1000, atd.)

Příklad:  $1\ 528,8 : 5,25 = 291,2 \quad / \cdot \underline{100}$

$$1\ 528\ 8\ 0,0 : 525 = 291,2$$

478 8

= 630

1050

0

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Příklady k procvičení:

a)  $0,4 \cdot 10 =$

b)  $0,003 \cdot 100 =$

c)  $0,021 \cdot 1000 =$

d)  $0,3 \cdot 0,5 =$

e)  $0,8 \cdot 6 =$

f)  $0,7 \cdot 0,04 =$

g)  $0,23 \cdot 5,1 =$

h)  $14,3 \cdot 1,2 =$

i)  $10,04 \cdot 5,8 =$

a)  $73,25 : 10 =$

b)  $265,8 : 100 =$

c)  $354,2 : 1000 =$

d)  $16,8 : 8 =$

e)  $1,44 : 12 =$

f)  $0,6 : 5 =$

g)  $8,4 : 0,7 =$

h)  $0,49 : 0,7 =$

i)  $1,2 : 0,03 =$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Řešení:

a)  $0,4 \cdot 10 = 4$

d)  $0,3 \cdot 0,5 = 0,15$

g)  $0,23 \cdot 5,1 = 1,173$

a)  $73,25 : 10 = 7,325$

d)  $16,8 : 8 = 2,1$

g)  $8,4 : 0,7 = 12$

b)  $0,003 \cdot 100 = 0,3$

e)  $0,8 \cdot 6 = 4,8$

h)  $14,3 \cdot 1,2 = 17,16$

b)  $265,8 : 100 = 2,658$

e)  $1,44 : 12 = 0,12$

h)  $0,49 : 0,7 = 0,7$

c)  $0,021 \cdot 1000 = 21$

f)  $0,7 \cdot 0,04 = 0,028$

i)  $10,04 \cdot 5,8 = 58,232$

c)  $354,2 : 1000 = 0,3542$

f)  $0,6 : 5 = 0,12$

i)  $1,2 : 0,03 = 40$