

1.

1497-1498 (15- stol.)	Vasco da Gama	Asie – břeh Indie
1492 (15. stol.)	Kryštof Kolumbus	Amerika
1519-1522 (16.stol)	Farnando de Magalhans	Směr Indie, obeplul zeměkouli
1487 (15. stol.)	Bartolomeo Diaz	Mys Dobré naděje

2. **Napiš 3 příčiny objevných plaveb:**

Vpád Turků na blížký východ a do Evropy – ohrožen obchod s orientem po souši, hledání nových cest po moři

Pád Cařihradu 1453

Nedostatek kovu (zlata a stříbra) v Evropě

Námořní pokrok- kormidlo, plachty, mapy, kompas

Touha po dobrodružství

Přesvědčení, že Země je kulatá

Šíření křesťanství

3. **Napiš 3 důsledky objevných plaveb**

Nové poznatky o světě

Naleziště drahých kovů

Rozvoj dálkového obchodu mezi Evropou a koloniemi – vznik obchodních společností (Anglie, Francie)

přesun obchodních středisek ze Středomoří na pobřeží Atlantiku

rozvoj evropské vzdělanosti

Do Evropy se dostaly dnes zcela běžné, ale dříve neznámé plodiny např. rajska jablíčka, brambory, kukuřice, kakao či bavlna.

důsledky pro domorodé obyvatele – vyhubení, zánik vyspělých civilizací, zotročení domorodého obyvatelstva, Evropané sem zavedli nemoce - neštovice, chřipka

Utváření koloniálních říší

4. **Vyhledej pojmy( googli) a vysvětli, co znamenají:(žáci s podpůrným opatřením vypracují jen 6 pojmů červeně označených)**

Expanze = zvětšování , rozšiřování území

Reconquista= znovudobývání Pyrenejského poloostrova

Karaka= obchodní či válečná plachetnice

Karavela=menší obchodní či válečná plachetnice

Kolonie= obchodní osada, větší správní celek patřící jinému státu

Kurděje= nemoc námořníků, způsobená nedostatkem vitamínu C

Manufaktura= pracovat rukama= dílna, v níž je rukodělná práce rozdělená a každý dělník vykonává jen jeden úkol

Absolutismus= forma vlády, kdy panovník vládne neomezeně, má veškerou moc ve svých rukou

Stavy=uzavřené skupiny lidí stejného společenského původu

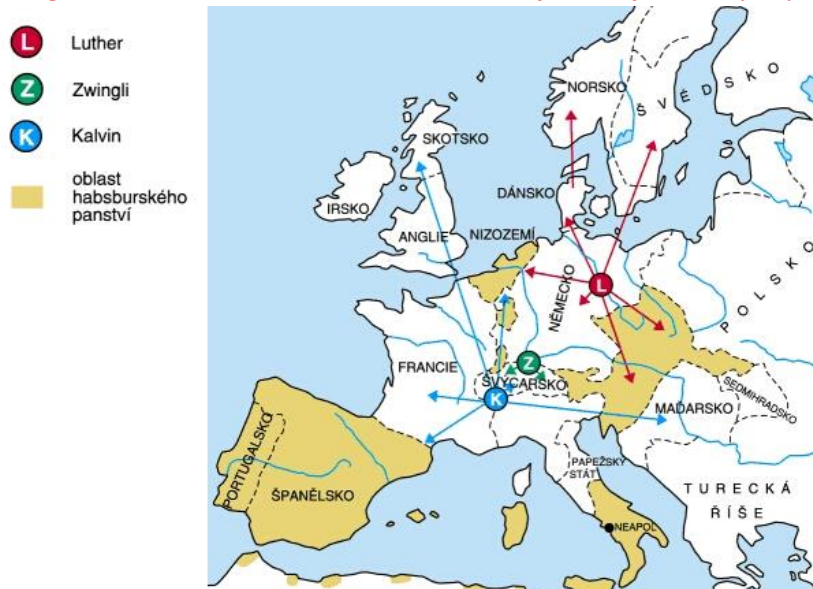
Reformace=snaha církev napravit, reformovat

Renesance= umělecký směr

Humanismus=myšlenkový směr soustředící se na člověka a jeho rozum, myšlení

5. Co popisuje mapa? Kde se co odehrálo a kdo byl v čele?

Mapa ukazuje průběh reformace v Evropě. V Německu působení reformátorů Luthera, ve Švýcarsku Zwingliho, ve Francii Jana Kalvína a také ukazuje směr jednotlivých proudů, kde všude působily



6. Zkus porovnat, popsat učení Luthera a Kalvína? (děti s podpůrným opatřením, nevypracovávají)

Luther kritizoval prodávání odpustků a způsob života katolické církve, zpochybnil papežskou neomylnost, kladl důraz na vztah k Bohu a osobní víru, zavedl přijímání z kalicha a kázal v mateřském jazyce

Jan Kalvín byl radikálnější, prohlašoval, že úkolem člověka je práce a boj proti hříchu, touhám, lenosti, lidé měli žít skromně, zakázal zábavy, pronásledování lidí

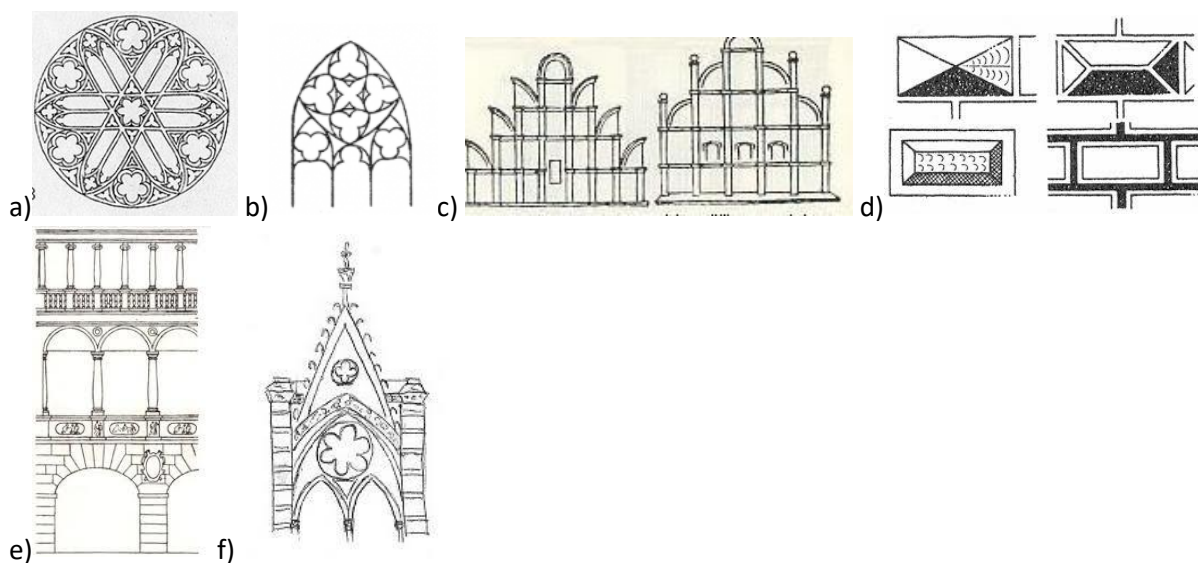
7. K čemu přispěl vynález knihtisku? (2 body)

- Rozvoj vzdělanosti
- Tisk většího množství knih v různých jazycích
- Přístup pro více lidí
- Rychlejší

8. Porovnej a správně zařaď:

A) Gotika a),b),f)

B)Renesance c),d),e)



9. Přiřaď dílo k renesančnímu umělci:

**Donatello- bronzová soška, Sandro Boticelli –Primavera , Michelangelo Buonarroti – nic!!!,ten se proslavil výzdobou Sixtinské kaple, takže prostřední obrázek je Mona Lisa a tu ztvárnil Leonardo da Vinci**



10. Napiš 3 představitelé nové vědy- astronomie.

**Koperník, Galileo Galilej, G. Bruno**

11. Napiš 3 památky u nás v Čechách v renesančním slohu

Litomyšl, Belveder-letohrádek královny Anny, Telč, Opočno atd.

